

八载建设成就大 砥砺前行开新局

全校 j 的 次 代会 开在 , 大师生员 工c { , X自q的 "。校报 z 56G 任的 3 校 届 委委员k上海高 等应用技术 g 主任 * 教授、高职院校 m 3大 4师、 m O 坚4师, •' (学校s 来的 发展、展 学校的] 。

7) q H A67 H A 67 H M

s 来,学校在 届 委的E 导下, 把握学校发展的 任务和发展方 , 教育、学 g、学 建设、师 建设

长f 的进 。7办学n 和 来 ,学校 生n R大、生生 加 d,在校全日 学生n 近1.7 人;本 业 X 48 ;学校办学 次 提•、办学 改善, 近1500 的奉贤 校区 用极大 完善 办学 ;师 结| , 7合校 的6 教授发展 j ^ 123名教授、 377名副教授;7 及学 工作来 ,学校_ l /w 技、教学 ;学校 2013 X 1.76 ,近s 来 > 长x X 20%; /w自 学基 j 7 2006 的2 发展 _ 的24 ;学校近 /w 工程实 教育 、/ w 实 教学O () 3)



! " # ' 12月4日下午,上 海市教育 学 g院 委 应h来我 校 干 i 作题 9上海教育Y合改革的j k 与 任务<的主题报l 。校 委 i ,

委副 主持报l 会。全体 干 处 ` c干 和 m 参加会 。

作 上海教育 长 n 、上海教育Y合改 革和高考改革方案 g和 o等工作的主 参 与z, 在报l p 教育EqY合 改革的 性,指 的rs大和rs届 、 @ 全会以来,以习近> 的 t高 视教育改革。的rs届 全会进]确 教育改革的方 和 F。 ,全/ 教育改 革发展uvj k 2020 基本实现教育现代 , \作 /w教育Y合改革试 区的上海, n全/b 区行 , x 实现教育现代 , 在全/ 复 、推 的教育改革 ,C 教育改革的 Az .Oyz和yEz,发z 试 { 作用, 在全/y围 推进教育Y合改革 x。

7坚持 FN人、 育人本 ;促进 高校准确 、 办学;|建} ~、产教 融合的现代职教体系;促进高校提高教学 ;提•学 建设和 创新P>; 加教育 和改革 方 ;|建现代大学 ;高等学校 生 改革等s 方面 上海 高教Y合改革进行 ?@, 我/高等 教育发展的 , 7全L 视 把握上海高等 教育, 与会人员 上海高等教育改革的 的解,同a 学校办 应用型 大学 的 。

在 结 指 ,我•应7全I 和uv 高 e 学校的发展, 机 , \上, 建 高 次高P>应用技术大学\ u力H 。

上海教育科学研究所党委书记作客我校干部讲坛

“教? @、A@教、“培养 ?@人、AB培养人 , 教育的C本问题。习近>

在与DE 师y 大学师生代 3(a指 , F 的教育工作z G 教育人、 FN人的职H,U 把 l 责任 识体现 >J、O通、, K的教学Z理 S ; 的rs大 “ FN人 教育的本 l 能和GL T;L= 行“ FN人 新a 教育的C本 M,NO在“ FN人 教育本 。

PQ把“ FN人 的教育理念 实在 X Y 上、在实R实 、在学生的学习生活ST我 校教师U 用V 启发的课t 教学、U 激发学生 创新WX,U r 生PY, Z[,以实 BC着“ FN人 的教育理念。

“创新工作室”点燃创意火花

机械学院(理教授的办 \] 学生• & “创新 工作\ , aQ 学生^, _ 想` ,_ 以 在 S把想` 设 a,b 实 。的确 “创新工作\ 的cd。 eQf 学生的创新 识、工程A 、实 能力和' 的培养,“创新工 作\ / 的学Y r 次全/ 和市 。

(4师 g以“创新工作\ 实 着工程教 育, 学生hy E~的 j 以提高学生的 工程实 能力。“创新工作\ 的 学生在参加华 东理工大学 g生面试a, i @ 参加(4师承B的 上海j k展 建设 j , 面试4师大&67。 生 面试 名U]l 华东理工 g生。

(4师在 授“应用m^n 课程a f 培育学 生的创新思 , y 导学生5 讨论、自主5T、交 思考,{ 学生“大o 创想、进\ “pqFr ,y 导 学Y/上 技创新和 长 才SA。

启发式教学趣味盎然

高s 课 t nuvw的课程, 想把 课程上 活x 生动 y z。 \ 理学院{ | 4师的高s 课} 7~• 。 Q问自q“我能

教会学生?@T 教学 i 知识,\ 激发学生的学习67、 和想 力。L= 积 极 行启发 教学。 l 学生,学习S学 的 gg O能力, l 思 , l 解决问题的方 ;思 s学的 \,在教授s学的 程 , 思 的 , \ 的交 。L= 的课t Q联系生 活实际举 活的 DY、l 事,在 K 活 案D 解Ts学思 ,在 知 提高 学生的 学习67、提• 学生 知识的 握、启发 学生 s学思 的 g和 活运用。{ 4师 在 l 启发 教学\$来的67 , 发现 的 , 学会 s学思 ,能 开展 g 学习 eP及>x、> 5等等, 所\$的 ^ 的。

爱生如子真情育人

- /} 学院 4师] 学生 4师 ,L ~ B,r 生PY。 ~\ ,“教 师 gg ~着c 学生Q授知识、 B负 育人的责任。

~发自 关r 着学生,以学生的 长 F, 以r 培育r ,y 导学生 长。~ 学生L \] 处\$/。

! " # ' 12月3日,在 的 和 教学生的 ,“ p w创业 行动2014上海 i 开 。我 校 学生的 w创业 “ i L 校 。

副校长张) 。~指 ,学校高 视大学生 业能力培养, 大学生“ Z学院负责的创业教育5 “ i j。~ 能 , p ' 和学校 的 。

上, p i j 发 5 ,我 校 教 j 发 3 创 业 。 结 导 ^

生 理解 学院 学 生开展 “ 我\$ 师 活动。

学院 5年 济开 发区的上海 叶 。 负责人 同 学• JK 的 的# 程, U\$E 学 生参 的办 区,实 考察 发 &的' 能 (* , +, JK) * 的m 和发展 程,同学• - 想 解的问题与 工程师进行 的. 通交 。

学生代 • / O1长 2务区的上海] 技术 。学生• 与 的工程师进 行 3(, 业工程师 解 关 4来5业 业、 业发展和在校 业学习等&67的问题, 工程师 同学• 的提问 解8, U9促同学• 学 业知识,通 实习实 活动 动 : 作能力。

通 参加 活动,同学• 进 加 工程师 实 的理解, ; < 业视 。本次 活动 同学• = 日 合>的 工程师进] u力方 。

航空67E: ; < = 子 □ ! "

2014 Q的、L4 的q 事I P 作等,则会^ 大。 . 2345航空67

月的8q MH370 r 联、: 月的8 发3次 大s 在所 交通运 , Zq 事I 发生x* 低, 息 s机b机械 和 Y * 上u&的

行事I 等。L= 2014 f j tq 上 >9的 q 事I 突发性、高z 亡x, 客、Z理 Q&*。主 用磁\$、晶U储板 I 息 I 媒

, b次y发 人• q u全的关f。 q 事I 突发性、高z 亡x, 客、Z理 J。vwY 极 的抗W、耐压、耐冲击振动、耐海

\q u全与s机vwY* 相关。本- 旨在解 、s机 d2和q ,\且 O会 会产生极 P(U煤油) 泡、抗磁干扰等能力。

s机vwY、x试 y事I LG相。 大的 。 体 现在

航空事 ! " # \$%事 &&' () 心

全Ls z n的{ 1000人,j tq 事I 发 近 来 s s机r事, 6 2014 舱音 I * I 通 I *, I s机

生x大体 0.1%。相n | %、W%、} ~交通事I x, q 事I 的(发,b次敲 q u全的 视警钟。 上的bl 通 。 *上的4 音(56 I s行

s机• * u全的交通工 。 \q u全• 2) 运# 本 攀•、人员赔偿昂贵。q 事I 的(发,b次敲 q u全的 视警钟。 *上的4 音(56 I s行

q业的问题S , 且发生q 事I , 按/际 的运# 本 高,包括购机 、修、燃油 、 通 ,发动机" 音异Q,以及驾驶舱 bl " 音。工

D 的事I &委员会,由相关U威机| 、q 交通与导q 、勤 、s机折旧、机 作 理类似O通磁\$I 音机, 以 I 超 700 参

业人员 同收 同的s行参s 息、握事I 人员工 等。 现 次坠机事I ,bl 损r 令q s, 固 s I X2 a,超 a ,

候,全面展开事 &、事I L5T, I 障进行诊 巨亏甚 o产。

, 事I &报I 。 3)大型_q机场n R大的, 。 /_q业L s行s据 I * & s行s据 I ,主

人* +, - 航空事 中 / O1

N L, 且 现q 事I , L 方面 在处在 ^大发展a ,大型_q机场 、R、改建, I s机的bl s行s据(s行参sks参),包括s行

的,在行业 典型的案D及 L5T, 主 以及bl 业务的加 提• N 。 等{ 200 I s据, 留20 a。s行s据

人 d 的,主 现在 预 4来5 / 现m 客机G购的 次高 I 以 人• 提供s机r事瞬 和r事^ a

1)s行q 事I s由人 差 d 。据 q 峰,s机 d的/产 ,q u全首C 冲。 S,s机的s行 ! ,机上设c的工作b! 等。

事I 70% 人 LAy 的, 6 s行员 = - ,作 s机vwY的主 附 k<k P下 k,

d ,剩下的30% 设cI 障、设 、 d 、 s机s行a 7I 同参s U 息 载和 O。 作用同等 。s机r事` , ZvwY的) 发射

Z 等。 VIDEO 视(息、SEISMO-GRAPH 震动 、GPS 机自动发射 (x。 k通Q发送

2)s行员A q u全事I 的关= L。在 全L 息、ATC Z 息、RADER 雷X 37.5kHz的脉冲 \$, U能7 14000

的s行 , 驾驶员高超的驾驶技术和 活的应 能 息、FDR s行s据 息和CVR 舱音" 息。 \, X的P下Q递" 音。 且 k开 工

力, 以应付 由 - \产生的s行事I 。 \P n发生`,大 5s参 息随着s机解体丢r U 作,它会s秒发送 次 \$U持 30。

s行员在) bl 下 忙脚乱、判 r 、忘 : 全,\s行事I &a所, 的"人r 和" r 大 U e 6k k8 _ ' 789:

5来自 s机"vwY 。它主 由舱音 I *、s行 s据 I * , P下 k等附 。 载 息 s机b机械 和 Y * 上u&的 Q&*。主 用磁\$、晶U储板 I 息 I 媒 J。vwY 极 的抗W、耐压、耐冲击振动、耐海 P(U煤油) 泡、抗磁干扰等能力。

: ; < = 子5 > 心99? @记8AB: 行CD记8A

舱音 I * I 通 I *, I s机 上的bl 通 。 *上的4 音(56 I s行 员与 面指z 机| 的通 ,s机上的bl 人员S 的 通 ,发动机" 音异Q,以及驾驶舱 bl " 音。工 作 理类似O通磁\$I 音机, 以 I 超 700 参 s, 固 s I X2 a,超 a , I 旧s据 息] 新s据覆盖。

: ; < = 子5 > 心99? @记8AB: 行CD记8A

舱音 I * I 通 I *, I s机 上的bl 通 。 *上的4 音(56 I s行 员与 面指z 机| 的通 ,s机上的bl 人员S 的 通 ,发动机" 音异Q,以及驾驶舱 bl " 音。工 作 理类似O通磁\$I 音机, 以 I 超 700 参 s, 固 s I X2 a,超 a , I 旧s据 息] 新s据覆盖。

: ; < = 子5 > 心99? @记8AB: 行CD记8A

舱音 I * I 通 I *, I s机 上的bl 通 。 *上的4 音(56 I s行 员与 面指z 机| 的通 ,s机上的bl 人员S 的 通 ,发动机" 音异Q,以及驾驶舱 bl " 音。工 作 理类似O通磁\$I 音机, 以 I 超 700 参 s, 固 s I X2 a,超 a , I 旧s据 息] 新s据覆盖。

航空事 5 "记8人" 99: ; < = 子

s机s行a 7I 同参s U 息 载和 O。 作用同等 。s机r事` , ZvwY的) 发射 机自动发射 (x。 k通Q发送 37.5kHz的脉冲 \$, U能7 14000 X的P下Q递" 音。 且 k开 工 作,它会s秒发送 次 \$U持 30。 U e 6k k8 _ ' 789:

工程师文化大家谈(*)

A h N7H 6 很好处M

A h eN7H e 关<

h M `A很 H Z_6活 [围绕解

(;] 问W 6 A形 氛图A搭 平

] A Zb^[BA 根 M同时) 堂 结c

H A O1 T 起 MZ 堂dN灌输. 条 意 A

U #A V 6 A例 N把6 分 . A社

h H 23 #M < 围绕具r H 思路互相辩9AZ辩9[rp

H AN7H V 性 意性A 果很好MN Z dR 意

H23 ^ H e WA培 训 6 Md 光 yA

H A ^ E 2 A 把6 HV 性激 R A把 意 R M

\ c b^ 视 <) 堂A e它

a ! h H M 6 p问W 分析问W 解 问

N7H UO! WH M) 堂O该 条件让6 Z

h u uv rpR 思维 h D EA真正解 u

A A56 j 2 o6 问W;同时AZ `6 H A

H 6 Ka j 必须 `6 H 任感F 荣尊观M

八载建设成就大 砥砺前行开新局

d接) 2 ' y 、/w 业Y合改革试 j、上海市 工程技术 g 等; 学校 g生教育71 , 现 4 学 JK学 、19 学 JK学 、1 业JK学 (学工程)授 Eq,在校 g生1100 人;学校近 来 提• 技 务 O会的能力和 ,“联L j M报及 k N全市高 校、“工k会 高校展区 F展 等 等。

e67 D s H

Hr M

上@ 的 ,O 开校 届 委的E 导以及全校 教职员工的H力PQ。首 ,校 届 委能 f 校 校b、准确R S办学 , 把握 学校发展的主 方 ; 次,着力 学校 发展的 工作 ,P以教育 本 教学工作P> T、奉贤校区 建设、JK学 授 U 建设等主 工作 , e 、力 推进,同a 在教学 、产 学 合作、学 建设、人才 建设等 建设b方面 V 设 、完善体 机 建设、全面推 进 建设b 工作;b次,在学校建设发展 积极发z 基 的u WX作用和 员干 的 # y作用,把 建工作和学校建设发展 任务Y 体,围绕学校 工作 建、 建来推进学校 工作; 以及) * ' 结、)) Z 大师生员工 同H 、H力[\,推动学校的 发展。

7) * q A e67 H

C^在全/ 高等教育发展新 的MN下,我校 进 发z 办学 、] 应用 、 工程实 、推进 发展,建 全/ 高校现代高等职业教育的E ^。新 届 委 能 开 来,在“应用技术 和“产 学 用 方面、在RS“工程师- 方面、在 培养高A 高P>的应用创新型人才方面创d 新的 ;G!

新 届 委委员积极进 u力开; , L 确把握高等教育发展_ , G 实/w和上海 长 教育改革和发展n ` ,u力 上海市教育Y合改革实 区的 机;进 Q承和发 合校 14 a 4 校的办学 ,加 与行业、 业的合作联系,)) 围绕 上海a 长 80会 济发展j k,以 加务实的 bb业业工 作;进 N 现代职业教育体系的办学理念,加 学习和 & g、 e ,= 日把我校建 高 次高P>的应用技术型大学。 Ue #A H #

校党委常委(扩大)务虚会议研讨学校发展新思路

d接) 1 ' 在会上指 ,通 与e 学校发展结合 来,学 学校长(讨,务S会 推进学校新发展的 j k, 坚持把学 建设与人才培养) * 结合 识。校E导 Y 负着推进学校发展的 来,以高P>、 的学 m+人才培养; 任, 方 、活现 ,改善学 以O会, F 导 、以应用技术 g C 校 力 ! ; 坚持 ` " 校、n" 校,大 本, 加 学 基 和人才 建设; 力#d >L 的\$ %围; 坚持实 把人才培养工作- 在 , 业教育与技 事F 的思想A ,f & g,以问题 术教育相 ,u力 学生 c 握新技术、 导 推进工作; 把 实政' F与坚 学 开发新技术的能力; 着力培养 m. 奉 、 校自\$办学 结合 来; 大力推 /BC的干 ,确 学校事业长f 发展。 进工程师- 培育。 委 、教务处、技处、人事处、n 校长刘宇陆 , 把 5T- 与学 办等 负责人在会上作 交 发。

青年恒好项目“织梦坊”落户我校

d接) 2 ' “ i 。 Z 学院学生ABC同学 O “ 与? 术 S- 放着bl “OO1 2 业 教 学生合作, 教 学生进行产 , r 的大34、5放的62X、77 设 ,b由在校生进行 作, K作 的 89 作 X 教 学生• 推 O会, j 的 O会能 加关f 处的: ; i 想。< = 的2 同 DE学生 F 体。 ` 与 学• 开 >? 术S 。 s_G和 济H发X 区进行合作, 推动 (设 的 @, j 负责人、 _G 工 ? 术 的发展。

新 届 委)) “人才6校 的uv, 干 建设 C主 ,建设 m能 “ cd 的干 ,同a, 着力` c干 建设,大o启用Y合A 高的 干 ,U在 用 视 • 的考察与培养; 干 \ , eS负 ^行、fgH 、hq奉、ij 名利的 ,提• 严以律q、<以k 人 的人>I 力, m n\上、o解n题和善 p工作的能力。

华 B折e自q。 想，
L 折\放 ，
我，

坐在灯下,想 大 暑假 坐在 ^, 敲着= ,
名曰“PQH ,/ :)着 机, 坐
O会的 , d , 息的a
i i 的 X.G的 。L 工作 大,\我 新
月的自q, & “坚持 人,以 s 客 ”
. 利 。 我的 问题,
考试 考完 ,在我 - 。
的b F下, 我 同 次 , " \会耐 I
区 4板开的 S 我^ S ,下次 的a
实习 月。 的 候 。 由 客
月, J改 我 自q、人 的次s (, " \
生的 \。 来 我
在 ,我的工作主 在) “_ 长 T _ ^
^用 和- 次 T 7 大7
, 用 机 来。来 人 我 B , Ca
, 的订 O #))的,
, Y 作 能 上^ 在 , 我
的下 ? 以 , \且自q 次在 S 。L 订
的 , =的 6大, 我的 基本上
活,所以, 以 I 上发 的? , A 4板办
的 着s 。s = \的a 候 在 • J下
上 进 ,把 的工 论员工实力 行,
作完 , \下 w。 \, 8 上 , \$着委 和 ,
g 开 。 下来,
, 的 我在 次 。
\ Y下 在 S X a 候,想着 B放 O
3000 以上,我的工作 ,]] 学生, ?@
下Y 的r 。 E 自q 的学生a代," 合
, 我s =上 自q的事, 在* 自在的