



！' 学校本科教学教师激励计划！" # &' ( ) 全面开展以来,各二级学院深入领会学校相关指导思想,并纷纷结合学院实际情况和自选动作的“组合拳”,扎实开展好计算机学院以学校激励计划实施思想,先后召开学院党政联席会议、学教师大会,递进式宣讲学院激励计划,深入解读,学院全体教师形成了共识和参与的目标。

学院为确保在激励计划实施过程中,在自选动作特色强和住宿答疑方面,成立教师答疑服务小组,严格执行教师答疑考勤记录计入考核环节,教师答疑率达100%,课时数远超学校规定的2门次以上的课程,课时数远超过规定的54课

至师资队伍建设的力度建设双师名副教授,有11人入职。

计算机学院10名教师,如实施考核制度,实施专人负责制,通、“双证”和多管齐下,成效明显。如,计算机学院承担了多门课程类型覆盖了基础课、专业基础课、专业核心课、实践课等,覆盖面则包括基础课、专业基础课、专业核心课、实践课等。

根据

各个考核,以5级制按等级评分;实践课考核形成了“学习表现分+平时作业分+阶段测验分+实践能力分+期末考试分”五段式”考核框架。考核过程严格监控,包括课程实施过程考核方案论证、学院组织督导组”开展学生座谈会、教师座谈会等。再如,在优化专业布局、试点项目”上海电子信息职业技术学院启动”的建设工作;在深化校企合作、推进”项目”,学院正在着力推进”双证”和”#”项目”,并以RHCSA证%、Comp TIA A 证%、网络工程师、( )技术、计算机程\*设计师、高级网络师等培!为抓手,不断深化校企合作。双证”项目-目现已。/一定成效,企业参与人才培养。O1计划的参与学生和参与企业规不, 2大。

34学院也567实激励计划。作为承担全校8共基础课的学院,理学院在计划实施中” \* + 3, )

! " - . / : z { | | } ~ • 黄思漪)1 9 6 : 下 ; , 2015 < 大学生 " 三 " 教 n a 会 实践 表 大会 在 F % G B101 举行 . 校 党 ; 副 % 记 ; 副 校 I = > ? , 副 校 I @ A B 出 席 大 会 .

大 会 通 过 视 的 形 式 A p 结 了 g 校 2015 < 大 学 生 期 a 会 实 践 的 u , 并 ] a 会 实 践 、 学 科 技 能 # 、 " F 联 ( + " 大 、 " 挑 4 " # 等 各 类 团 队 、 先 进 个 人 、 优 指 导 教 师 和 优 组 织 位 进 行 了 表 。 a 会 实 践 - 目 " < , C " s Y Y 上 海 M 研 " 、 O - 目 " 筒 式 分 币 机 " 、 " F 联 ( + " 大 入 V 上 海 [ 作 h " M W I R T 微 波 测 距 U 定 位 L M " 在 大 会 上 进 行 了 - 目 展 - , 受 到 了 师 生 N 的 好 评 .

@ A B 在 讲 C 中 Z 定 了 g 校 2015 < 在 大 学 生 " 三 " 教 n 及 a 会 实 践 工 作 方 面 \_ . / 的 成 绩 , K 参 与 " 三 " 工 作 的 ? 门 、 学 院 和 指 导 教 师 N 表 达 了 Z [ . 4

本 报 T 通 员 超 U I 9 15 : , 上 海 高 校 本 科 教 学 工 作 会 议 在 g 校 \ 汇 校 [ 召 开 . 校 I F J 、 副 校 I @ A B 出 席 会 议 .

F J 在 会 上 讲 C , 4 t 先 X 教 学 的 度 谈 了 ] 建 设 " 一 流 大 学 " 和 " 一 流 学 科 " 的 \$ 识 , v 出 通 大 学 也 [ 建 设 " 双 一 流 " , { 要 按 照 " # 标 来 验 教 学 。 4 强 M 本 科 教 学 工 作 核 评 ] 学 校 ^ 展 的 E 进 作 用 , 评 出 过 程 、 ^ 展 评 v 有 • 高 校 ^ p 加 5 6 主 动 的 作 用 . 4 2 明 了 X " \ ^ 展 " \* + 3 , )



= 2015-2016 > ? @ A B C D E F G H I J K L M N K O P K Q R S M N T U V W B C X " Y Z [ \ ] H I ^ S ] \_ ` P K @ ! a b 5 c d e F f g h i j k M N I m n [ o p q \ ] H I ^ + r s t u v w

指 出 , 学 校 v 出 " 三 " 教 n 理 v , 完 善 " 三 " 教 n 体 L 、 格 局 和 师 生 激 励 机 制 , 组 织 学 生 & 泛 参 与 " 三 " - 目 和 事 , L 力 把 " 三 " 教 n 纳 入 人 才 培 养 的 全 过 程 . 4 强 M , 在 O 的 - < 里 , 学 校 3 根 据 " \ 和 上 海 ^ 关 • 教 n 改 革 、 O 业 教 n 方 面 的 - L s 件 精 神 , L 力 实 现 《 深 化 O 业 意 教 n 改 革 实 施 方 案 》 中 制 定 的 目 标 , A 答 好 " 如 何 % 造 出 [ 用 技 术 型 大 学 开 展 以 O 业 教 n 为 主 线 的 人 才 培 养 有 效 模 式 " 等 " 四 个 如 何 " 的 V r . @ A B 鼓 励 大 \ 解 R 思 想 、 脚 踏 实 ( , 把 g 校 的 " 三 " 教 n 工 作 一 步 步 推 K O % ( , . / O 成 绩 .

机 械 学 院 谈 理 教 授 作 为 优 指 导 师 q 表 作 了 精 ^ 言 , 4 X 《 工 匠 精 神 Y Y 缔 造 伟 大 奇 的 u 要 力 》 - % 谈 : , 鼓 励 M 学 N 不 @ 要 善 • , s 、 V D 开 阔 , p 要 养 成 i 身 求 证 的 " 工 匠 精 神 " . 谈 理 还 号 召 p 多 的 青 < 教 师 加 入 到 指 导 大 学 生 科 t 动 的 队 伍 中 来 , 力 g 校 [ 用 型 人 才 培 养 .

## 度 市 育 系 统

### 妇 女

! " - . / x y ) 1 9 12 : N 13 : , 2015 上 海 ^ 教 n L M 工 作 会 议 团 工 作 主 r 培 ! t 动 在 g 校 举 。 各 高 校 、 各 [ 教 n 工 会 工 ; T 工 ; U 和 位 工 ; 的 q 表 参 会 . g 校 党 ; 副 % 记 ; 工 会 主 席 R S T 出 席 会 议 并 G H . ] ^ 教 n 工 会 、 工 ; ] g 校 工 作 的 关 心 、 指 导 和 表 - Z [ , 并 j @ 高 校 、 [ 教 n L M 以 及 位 干 ? M 来 g 校 交 流 研 、 经 " \* + 4 , )

! " - . / 朱 建 育 ) 1 9 7 : 下 ; , 《 上 海 [ 用 技 术 学 院 学 报 T 自 然 科 学 版 U 》 z 四 O 辑 ; 员 会 全 体 会 议 召 开 , 校 党 ; % 记 ; O ; 会 主 任 ; 员 D E F , 副 校 I 陈 辉 、 = C D , 主 O 薛 耘 以 及 全 体 O ; 共 计 20 y 人 出 席 . 会 议 o 陈 辉 主 U .

执 行 主 O X 学 报 出 版 、 影 B 因 子 及 评 v 指 标 和 2016 < 工 作 计 划 等 几 个 方 面 汇 报 了 学 报 O 辑 ? 的 工 作 情 。 各 位 O ; ; 自 ? 的 专 业 优 ! 和 学 术 资 x 谈 了 学 报 ^ 展 的 思 Y , ] 如 何 出 特 色 定 位 、 错 位 ^ 展 以 及 学 报 栏 目 设 计 、 出 版 次 、 稿 x V r 等 v 出 各 自 的 见 解 .

D E F 在 听 . 汇 报 和 论 ^ 言 后 , ] O ; 会 和 学 报 O 辑 ? 的 辛 勤 工 作 表 - Z [ . 4 指 出 , 学 报 是 学 校 的 窗 } , 是 体 现 学 校 科 研 X 平 的 u 要 标 N 6 - , 学 校 • 分 u 视 学 报 的 建 设 和 ^ 展 . 目 前 高 校 学 报 均 存 在 校 < 优 稿 件 流 失 的 现 象 , 刊 有 一 定 的 a b , ) \* O ; N 为 好 学 报 多 出 建 议 , L 力 好 学 报 . D E F v 出 , 高 校 学 报 [ v 升 3 学 术 X 平 , 展 现 学 校 的 科 学 研 m 成 果 . g 校 以 [ 用 技 术 为 特 色 , 学 报 p [ 关 注 具 有 各 类 基 金 资 的 [ 用 基 础 研 m , 不 , v 升 期 刊 的 影 B 力 . M 时 , { 要 5 6 开 思 Y , 加 强 与 企 业 和 研 m \_ 的 合 作 , 展 稿 x .

! " - . / ; < ) 1 9 13 : , " @ O A , 共 C ^ 展 " 海 高 校 m 导 员 联 大 会 在 g 校 学 生 t 动 中 心 举 行 . 来 自 海 三 校 的 分 管 学 生 工 作 校 领 导 、 学 工 ? 负 责 人 及 m 导 员 & 300 人 j 一 , 共 O A .

g 校 党 ; 副 % 记 ; 副 校 I = > ? , 上 海 师 大 学 党 ; 副 % 记 ; 副 校 I , 理 工 大 学 学 工 ? ? l 海 分 别 在 会 上 G H .

三 \_ 高 校 的 m 导 员 表 了 精 的 、 、 小 h 、 服 等 节 目 , 展 - 了 m 导 员 N 精 的 才 和 X 好 的 s 。 汇 结 束 后 , 三 校 领 导 还 和 m 导 员 N 一 : 参 加 了 < 容 丰 富 、 形 式 多 样 的 展 t 动 , 现 " , 3 k 融 融 .

海 三 校 m 导 员 联 大 会 < 是 z , o g 校 承 。 联 会 的 举 ] 加 强 海 各 高 校 的 交 流 和 ^ 展 : 到 了 5 6 的 E 进 作 用 .

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]] Z到, g Np是在=R, > O过的C? ; R, > 见面的人@身; R, > A下的承BC8; R.= R, 在gN的生t里已成了一件D平]的事。+ LI, 则E=R<gN1来1I。

《I e F会》这? 电影; 是讲3了这样一个G事。电影的z一个" 1是金黄色的HI, r r的J W, K L的\$, 还有M的\$<。“NOPO名RS”G事; u展开。<着, 影T讲3了一个O金U的L人V上了L<WXY, + 4的Lh任金Z也是[ Y%期, 金U \ /自? 是\人的负担, \_以自], 被^及时^ 现后g\_` a, b来后4失c了, R记了一j, d意识里\$为自? 一 是一个人生t。^ N不Y把4g到e养院,; f下了Cg的h子, 在i中照, s金U。金U的Lh任金Z在j j A到\中`金U做k的时W被金U ^到, 并被金U当小j g到了警s局, 后来生t了一I子的两L} mn&o的pq q一样uO\$识]方、uO了解]方, 共度了一段快k的: 子。最后任金Zr ^被g到\_院` a, +被^ s t的金U m为了与任金Z一: I u展的&定, 一个人坐车前, , 最后被^子2到并<到\_院后, 才/ : 事情的y相, 自? c V的v生人w然是自?的i人。金U最后R了自?是x, 1 4y任金Z在一: ) 8uO相识, ) : 相依相h。

LI是)个人的必6Y, z人能{ /过。在人生的最后一段|程中, gN步} ~·、 r身, [ Y、L<WXY各 各样的 r 如 一 KgN来, pgN 还+ 6力。; A]·一个V有L< WXY的L人来O, 最大的 不是 自生t、自生自, +是明明No的人都在N身不 不R, Nm 记住4N的名R和o。\_有这样的L人都是苦, n电影中的金U一样, 4N不/不 全\人的后, 4N是f运的, 因为不: ^生过PO事, 不必 ·自责中。

3实当^现自?不是 然一人时, 是+ f gm u的, 因为i情是一 负担, 最 的负担。gN在享受\`k来的qr的M时, ; 必须I承担这 负担, 因为N有责任有b务不EoN的人担心。

g^电影D\$流, 1这? 电影有一个点 中了g的点。当失I记c的金U 再见到任金Z的时W, 好no上了这个O, 好n这 Z\ 相识。记c会y失, O好的Ac会被=R, w/ f的是gN还有Z\, 用言K表达, m 远不会变。有了Z\, o情1以u来, 人生也; 1以uO再来。

开始g以为这? 电影 是讲了一段黄 o, 还D奇 为PQ要: 《I e F会》这个名R, 1 ^到最后g终·明! , I e F会里面有, o情, 有i情, 有关o, 有

成I, 有 U, I e F会见证了这一j。开始时\ / 电影; 在讲一个 固L 黄 o的事, 11 ^1 E人动容, 到最后才明! y相, 才 了前面的 Q多奇的情节。为PQaI Q L, ] L Q好, 为PQL \ 有一 门%不开, 为PQ- 个小[ 的人都在E着4, 在 然大的M时, g 为这q情和关o\_Z动。

身 都是最 悉的人, m 是v生人, 这是多O p人 力的一件事。金U 在: y相后O了一 C/“在<下来的: 子里, Eg和g 现在还记/住的人在:。”最后4和任金Z一: 住进了e养院,) 8都V是x, 1 4N依 在:。

“NOPO名R?”“有这样的, [ '先ON的名R。”“g的名R是, 名R是金U, N S”“gO任金Z。”“任金Z, g 远也不会R记这个名R的, -I子也不会R记的”电影以I T中的] C结束, p人有制的Z动。

“g不想R记N”大u是L<WXYV者最 力的, g想记/gN\_有的记c, 论好, 是gN-\人共M的记c, 如果R记了 g的生 还有P Q意b。如果有一8gL /不记/ N是x了, 把gN的G事讲` g听。

因为, g不想R记N。

经典品鉴 >>>

89: ; < = > (1)? @ABCDEF (2) &q' (礼d) \* [ GHJ (3)KLM(4)NOPQGHRL SPC GHTUVWD@ARXYZ [ OP

8\]; (1)旅: 祭名[ 祭祀山川为旅[ 当时, 只有天子和诸侯才有祭祀名山B川d资格[

(2)冉有: 姓冉名求, 字子有, D于公元前 522 年, 孔子d弟子, P孔子小 29岁[ 当时q季氏d家臣, 所! 孔子责备他[

(3)女: 同汝, 你[

(4)教: 挽求、劝阻d意思[ o里指 谏止[

8^: ;

季孙氏去祭祀泰山[ 孔子对冉有说: = 你难道不能劝阻他吗? L冉有说= 不能[ L孔子说= 唉! 难道说泰山神还不如 林放知礼吗? L

8\_` ;

祭祀泰山q天子和诸侯d专权, 季孙氏只q鲁AdB夫, 他 ! p去祭祀泰山, 所! 孔子" 为oq= #礼L\$[u

89: ; CGHaCbcd B f g (1) [ Vh (2) i j k B j m B h d f a CSP 8\];

(1)+ : , 意为+ - [ u&指. / d + 礼[

(2)O: 1 2 \$ 礼, 3 4 5 6 [

8^: ;

孔子说= 7子8有9: ; < = F > d? @ [ 如A有dB, CDq+ - PK E [ PK时, F G H I O J K, ! L M c [ + ML, N G H I O O P" Q, ! L R S T U [ o D q 7 子 V > [ L

8\_` ;

孔子所说d= 7子W所> L, X Y Z >, p q [ [ 有礼d>, o\ ] E 孔子和 ^家思\_d h` a Z > b, X c d J e 礼K f g h W 礼d、不公i dj >, o q ; kd [ l , m 于cd J e 礼K, ! n 于 op < i 当dj >对qr Q, D s t G F u v w x k、勇于yz d { 神, | 为} s ~· d 道 阻 [

M接+ 1, ) 有特色、有# \$力的高X平[ 用技术大学。4指出, 学校p名大学后, 教师\_ 承担的责任也3 ^生< O上的变化, 大学教师必须教学、科研两+ 抓, 在完成教%n人职责的M时, 教师开展科研3是] j 化现象。4要求, 全校上下要有艰苦奋斗、过紧: 子的思想 n。经z的使用+ 要讲m执行力也要强M规。

M接+ 1, ) 术大学的[ 有6b和必6Y, 后[ p多关注通过校企合作k ` 学校和学生的~ 和变化, p加注u在O开实践课程与已有课程的融合中梳理完善课程体L, 形成p加鲜明的教学特色。针] 二级学院的工作汇报, F J 还; 企业教师队伍建设、校企合作课程建

最后, 4强M要把 全稳定工作R在z一位, 各? 门要警钟I 鸣, 加强防, 严加管理。

会上, 教务E、人事E、科技E、计E、资·与实验n管理E、后勤保障E等职能? 门通报了有关工作, 各二级学院简要交流了2016 < u点、特色工作的思Y。各位校领导? 署了相关工作。

设、 O 业教n、工程教n中心建设等 Vr 作了点评, v出了 后的改革思Y和建设u点。

@AB在会上要求, 要深入思考g校当前在深化教n教学改革中面>的Vr, 并; 4 5 G划 2016 < 的本科教学工作和做好教学特色建设工作进行布置。

M接+ 1, )以抓好基础课教学 为中心, \$为教师的自习m导与基础课教学 和学生成绩密j 相关。学院考虑到 <级学生! 8课程比" 多, # y时相" \$, 着u开展教师%上自习m导工作。VW有\* ( 开展教师的自习m导工作及大面5 ( v高教师自习m导的有效 , 理学院根据实#情 , 进行了一些有针] 的实践。学院采用了抓u点、以点k面的工作方式。数理8共基础课中, “高等数学” 最大面最&, \_以本学期&理学院] ' 课程的自习m导作了专门的 (。t先是c - Nc 四) 8%上进行\* 体m导, ( 若干教师在固定的( 点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作; 3次是“&+ ' 6”, 本学期&根据“高等数学”任课教师的职, , 严格按学校的规定确定) 位教师[ 完成的自习m导的次数, 结合任课教师! 8的上课课表, 合理O制“高等数学”教师团队%上的自习m导运行表, 并通过学生的学习平台及时K全校 ^布' 自习m导运行表; 再次是- 理好m导记录,) 8%上及时记录自习m导情 T. m导L师、答疑学生以及答疑Vr u要U。

经过一段时 的\* 体自习m导实践, 理学院^ 现' 举措" 有效果/ ]·学生来O, 1 确保任何学生在任何时 2到m导L师答疑; ]·教学团队建设来O, \* 体自习m导团队3~了多名O进的青< 教师及高等数学教研n以的? 分青< 教师, 通过%上自习m导4进了教师6 的相F 交流, 为< 5教师在教方面的成I v 6了b/ 的机会; ]·E 进学s 来O, 现阶段参与自习m导的学生来自不M的学院, 学习J 度都比" 端正, 因um导效果" 好。下阶段理学院还计划p好( 用\* 体自习m导这个7 的平台, 通过任课教师以及学校相关职能? 门的&泛宣 , 引导p多的学生参与进来, j 实v 高全校学生的数理8共基础课的学习5 6 与主动 , E 进学s 建设。

8 9 思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论: 识搭建实践平台的举措。学院\$为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是4进师生F 动交流、v 升教与学的 和效果。为u, 学院3坐班答疑和自习m导的< 容设定为“五个结合”/与课< 实践教学环节相结合T 开展小组m导, 指导 讲< 容、M研v 纲; 实践报' 等U; 与课 a 会实践指导相结合T 开展 期a 会实践指导等U; 与a [ - 目建设指导相结合T 与学工? 合作开展 M 化、心理cd等- 目指导, 目前有 19 位教师担任了- 目导师U; 与a 团组织t 动指导相结合T 目前有 8 位教师担任学院的理论a 团: 识学a 指导L 师, 并开展相关a 团指导工作等U; 与m 导员队伍联动m 导相结合T om 导员针] 学生特点、{ 求分类了解情 后与不M专业的任课教师] < 指导等U。

M接+ 2, ) 现q 职业教n的4 5? 署和上海^ 实施高等教n“二O分类”的改革规划出^ 建设[ 用型本科试点专业的必要 和< O要求。4指出 O 业教n的核心是培养学生N存高远、勇·面] ab、承担s ( 和责任的精神, [ 3 3 融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g校参与上海^ 本科教学改革的基本情 , 特别是g校 2015 < 在加强[ 用型本科试点专业建设, 开展贯通教n改革和Af o 生制度改革等方面. / 的进展。

会上, M' 大学、上海理工大学、^ 教; 高教E、上海^ 教n 评 院等位领导也先后讲C。全^ 各高校分管校I、教务EI、教学 评 负责人等参加会议。



□ 木子

c 3N,A节的脚步也 >l。  
 O: A节,不/不vg的\ YY 中。中  
 坐7在四 r. ^,已有2300多<的78。屹  
 立• 大(,经7了 <的时qp,见证了l 的  
 9变革。作为A节化的^x(, 中 有具  
 特色的A节习。

走在 L 的 上,远远听到 鼓, 后N会^  
 到一队 高举着“ ”的牌子, %着 ,X Y  
 正中 走过。< 的Ld一 ( 高 大8,8O  
 上7是 +U , 环V、须扎:的“ =  
 ”。见4 s 、神 •P(J8+行,前后有10  
 多名3 X, 严(巡视着 。这7是有名的“=  
 巡”了。) <的这个时W, 的“=”都会率领  
 着大队的人8巡, “ 神”,Q 和  
 平。在 中人\_的心里,“= 巡”已成为了一  
 的s 1线。

在 的^ ,人N还有一个 特的习 YY在  
 上 团圆k。记/小时W,) <的大<三•中;,\ \  
 都要 团圆k。) \) 都会 n一个大 ,到了  
 中;开k的时W,k 好都R在 上,好子  
 和 , 等当\人— p下,R ,敬先,团圆k  
 ;开始了。—\人—<到 b/ 一次,这一 团圆k  
 1丰富了。上N 下N , 、 、 、 、  
 、A 、子、V、子、果子、L、=  
 —\人j k( 着,大\相F ,相F敬 ,<  
 格 u。 有三个M心圆,象 :9U ,8人合  
 一; 五 , 意五 丰 ;—\人V在圆的 上  
 kp是团团圆圆,fgO/的象。

丰富多 的\_习 ,E < •P。人N 步  
 在 的 上,享受着这 特的A节的 。

遐思

□ 安俊铭

8 好的时W,g j ^8#,y的好 ,Eg 成了 金 了。  
 不o想:《o#》。  
 ^到 ,g;想:了 u, ! /; n u 被 ,g 心L• , g还是 j 雨, j  
 一样,\_以g把8上的 改名了,, 作“8上的 X 金、电 雷鸣的激情。  
 一团 u”。  
 g 经 想过自?站在一\* #的 、一\*  
 #的 ;者面]一\* #的大海、一\* #的  
 、一\* #的 等等, S&的Z\,E人不  
 q有位O 的\$ 住在 伟的 里,有三位勇 o心生O好。  
 M时o上了 。一个g 一 ,一个g 一把  
 ,一个g 一块黄金。 ]x都不a钟情, 好  
 Ku神'。u神深Zo情不能强,把 变成  
 鲜u, 变成 @,黄金变成U根,这样合:来7 一j 始•自然,一j 终•a会。

变

□ 陈佳莹

\S 思 L  
 ko` 有b  
 9: S  
 里d Z  
 ~ L d+  
 \u M E  
 还q l \*  
 m 思  
 \还q k  
 o` P\\_ Z  
 有9: q不s d  
 X里 " d  
 子里G对d  
 不  
 SdCh

生命如季

□ 王新圆

天, qQk 2不  
 l 天h s如Rfn  
 和 ,  
 天, qQk  
 f 天ps L  
 天 ,  
 FD,有 ? 不  
 f h 不s  
 每` FdD命  
 q不同d四季  
 不同d四季  
 N演绎 不同dFD



晨雾

袁和平 / o

暖冬

□ 李敏

的z一” 来/ 不及防,小 n N已经习 了这 qr,一点都不  
 小的,h着 的雨X。 o, (融化开来。g (^  
 这个e8,置身 的(铁; 着 !和g 肩+过,z有 {  
 的车流中, • ^两端,TQ P 的{ 形,也z有教科%上形容的  
 wz有Z到 •e8的一 c意。 作B。g想L力(抓住 , m=+不  
 这个e8, 把 /密不 见了。•是,gXX(立在一 ,^着  
 s,有点 i,有些 。G意E人 7, 下。g用通 的+ 一个不高  
 不着方K,分不清r , 了后面的 不 的人,ML的 进 子里,冰  
 脚步, ( ^不到前方。 j j ( /E人z有了: \。 人z有成,  
 人N 失了自?, k 。 +g,mn6了 L人, 是,gz有  
 门 台阶上的X -- %都z 能结 色的 ,也z 上 1o的  
 成冰。” 雨7在(上,好n能唱出一t ,身 \$了 子 和一把 。  
 的 。 <的e8,好n—j 都 Q/ 下 好n是g j e8的 一理  
 意,/意/R了本,/意/z了形。/意 o。 管,z一” 远都成不了形,微  
 /R记了本' •这个f节的 。 s55 着 N 不定,7在+上冰  
 g还记/\ 的e8, s是^ 冰 的。这个时W, 3,好n都k着  
 的, 了 和 。小小的一座 。  
 , 一会^工 ;被 成了 !的 sX 过,g紧了紧 领。;  
 色。55(<住几T 7的 u,好 A, < 是一个re。

度 市 育系统妇女

M接+ 2, )g ,3推动g校 工 M 工作, ] 2016 <的工作要点进  
 作以p务实、 O的精神为 教职工 行了布置。g校及\汇[教n工会等  
 造p多的g 。上海^ 联组织??l \ 位 工; 分别进行了交流^言。^  
 伟!”介绍了上海^ 联改革的 教n工会] 务副主席、 工; 主任王K  
 p体框架和具体做 。 ]O形! 下开展 工作v出要求。  
 在 13: 上; 的交流p 结会上, ^ 会议期 , 与会q表N在学习、交  
 教n工会 工; 副主任 小T X四个 流6y,还体验了g校富有学科特色的  
 方面u括p 结了2015 <上海^教nL 6\ - 目,并参, 了生j 物园。

获冶金系统 度杰出人物奖

M接+ 2, ) 作的Z定。这也表明 着g校教师激励  
 g校师生的 ,+是] 优 教师 计划的不, 推进, 着教师和学生“教  
 和学生q表的个人 ,也是] g校教 与学”F动的不, 加强,教学工作和学  
 学、学生管理工作以及师资队伍建设工作 生工作正在 KO的台阶。