

年 月 日 第 期 国内统一刊号：

1 2 3 J 年
Gb 体经h形V9 , 大q
p业 岗位 , 与我校长
@g持人] e合作- 的V
* p业 , 这 我校就
业工作带来 大压K。面对严
形V, 我校就业指导服务中
心 应对, 出, ,多
K后, 学校 2016 年春 (合
会于 3 月 11 日在奉贤校区
如@ 热开。

上海东方 务服务有
公 (),上海Y一
克 有 公、上海
开i 区等A 300 b p业 进
春 会, 1 就业岗位 2000
个, 9, 管•、 、机、
子、 气、计 机、 等众多
' 业。

如 能 引这么多V* p
业来校 , 就业中心 [
老师 出原委,“我 在 上广
i 英 , 主动对 V* 大q
p业, 通过D地 来 X学
校的' 业WX 和人] ^ _ i
式,还 E 学生D习P地,
我 出 , 也j p业 进
来。” 我校A 3000 名毕业生参
加了 会, 毕业生 普遍反
W好, 30%的同学在现 和
单位a > 达成了意<。
来自人文学院的女生表

示, 年 习考G 了 工 高6 •, “上应大的学生动手
作, 考G 利后) 为就业i , 能Kr , 做4 D认真,
现在不出校门, 全面了8p业e 。” 开i 区张老师说,
f, 与 单位进行了 好的沟 “而 , 上应大的 会不 参
通, 双方都有了a > 意<。O工 会 , 还为p业1 午餐和班
学院的一位 生成 在 会 车 送, 服务* b 到位, 我 会
上 到了工作, 地说:“所学 与学校g 持更 切的合作。”
' 业方< 与 的岗位对 , 单 此次 会的举N, 对开
位 意我的各方面 。” 拓我校毕业生就业S 、1. 学
就业中心负责人王真 校就业* 起到 & 动作用。
, 为& 动毕业生更好就业, 中 王真 , 下来, 就业指导中
心加r 了就业指导工K 6, 心将E 中 E 未就业毕业生简
在 会 E 开展了一 . , 针对岗位ef , l 团& 荐
1 高大学生f 职能K 的活动, p业, 同时1 启动 2017 届毕
简 指导、面 指导等。 业生的就业动员会, l 组织召开暑
参加 会的p业对学校 @D习 会等, 通过多 L w
的服务工作和生 * 出了 共& 就业工 利进行。

1 2 3 3 月 “中心带动、学院& 动、班N互
22 日, 2016 年全G心• 康教育 动”的心• 康教育, i 式。与
育 ^ 训班学员来我校考察交 会领导和 b 高6 肯u 了我校
流, 校党委副书记、副校长张艳 在心• 康教育工作方面所作
萍2 辞, v 了我校更名后 的探索, 就心• 危机学
学校人] ^ _ 的W点和• D, 生动c 数 库的ET、b 校联
Z [交流了我校心• 康教育 动 扶心• 危机学生以

我 校心• 康教育中心汇
A 了我校以 心• 学为•
D、以学院心• t 导站为 托、

“我 得
要认真 对 的4 情,
结 不会 。”

这是人文学院 2012 N 学生张 b b 在
的一句话, 大学四年, 她用行动
着这句话。

服务班N 同学、 心 责j 学习成绩
V、刻 ' Gj 身工作s 业、 于D
j 2K 公 支教、 于 人 四年
, [大学的张 , 不会 到, 自
己 着一 坚u 不 的a 心和认真
K 的c 6, 将 时心中 的和希
望, 如J 都一一D 现。四年过 了, 她不
! a , RS 是 个带着 C
的女 。

= (> ? @ A . BCDE
加 [学生会、参加m 团、成为班长、
职 R 大一开R, 张 就选择
了充D 的生活 。未来是什么样
? 时 的张 不得而知。她 能一次
次参与, 一 。“ 自己 的、
有意义的4 情, , 也会 充D。”
说这句话的时 , 她 一名不 难的
c 士。

当1, 和 u 同学 时, 她 逐
开。作为班长, 她- 心每一位同学的生
活和学习, 做好班N 4 务管• j + t 导员
t u 班N 成长i 展{ 划js 学长学 参
与班N “ 学工程”, 开展学风GH 会、考
G 交流会等。在她的带领下, 班N 和 友

爱、 f 进> , / 后M 次 为“ / 进E
体”、“VW 学风班”。她也获得了“V 学
生”、“V 学生+ 部”、“V 团员”等
称号。不过对她而 , 大的 项还是
同学 亲切的称 “ ”。
身的 4 情已经 张 得应
不 , 她 作为一个学生,
学习是首要任务。bb 每 到 ,
她带着书a , 自 地到自习教 学
习。M 次一等 学、M 次f 等 学
, Gb 5 学、Gb 学、第z 届
校长 [u 、上海S 大学生年6 人 1
名、2015 年中G 自r 之 , 一个个
都是对她刻 的和 。

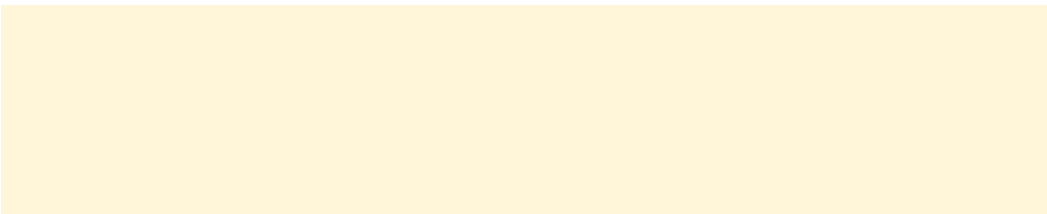
FGHI . BJKLE
“一 在 自己的想法和
进”, 张 在谈到s 业时说, “ c ,
做 为, v 着经 和 带来的
。”她用自己获 的和 职 下
来的工 D 着s 业 。在奉贤海 开
了一b , 设计 LOGO、 员工、
2 面, 她身体K 行、4 无 细。现在
已经在外工作的同时, 在校} 也开了一
b 。她表示, 一k 以来, 老师的
和同学的 一 是她坚持的后
, 也是她 到 难 时 f 的

“我 到了 多
人的 , 我也要
我所能 更e
要 的人”。热

于公 4 业的她, 一 都是学校各 5
愿活动的 参与者。她 / 后加 [了
和 的支教队 , 以一 不 的真
诚和入微不K 的- 爱对 学生, 她的
到了学生的 爱和其C 老师的
。 时间她还安] 了学生交流和b
, 全面细2 地了8 学生的生活yz 和
学习` 3。

在支教@ 间, 她认识了一位b
的小 。 4 双 , 小
bb 到 里人和其C 同学的 负。为
了能 C 利地完成学业, 张 细心
地教导C, C • 和 u 同学的 -
, 予以体 [微的- (。现在小
利. 上了a 中, 张 和Cg 持每 K
一次的联 。谈起这个小 时, 张
将C 当作责任之} 的 。在支
教工作 将结 时, 她主动< 校长 1 出
一名学校的 困生, 每年 1000
。“我 < 阳 , < 着 阳, }
心也充 暖。我心中有一个公 ,
人 自 。”

大学四年 予了她什么? 成 , 朋
友, 体验, 成长 其D, 对她而 , 个
坚持a 心、- 爱C 人、热爱生活的张 ,
就是大学 予她 好的 。



1 练过程中要坚持
学校大；与学院WX有机结
合j 坚持目O导< 和问6导<
有机结合j 坚持 体>划和重
点突 有机结合。校领导还就
应用技术大学的u位、高LM
应用技术大学的W征、D现高
LM应用技术大学的途径等作
了Z[分_，指出高LM应用
技术大学应有高* 的人] ^
_、高LM的学ZE设、较r的
GHIJKj 同时要通过l e
i 展CD, 合• \$ 、1
. 学ZE设LM, 1高人] ^
_* 等&进高LM应用技术
大学E设。

MNOP QRSOTU

如 j 学校F心E构的•
D指导和顶层设计落D到“x
yz”4业i 展{ 划中 ?全校
上下 行动起来，各职能部
门Z[调G、广大教职员工踊
跃E、校外' b奉献灼见，共
同汇聚智 8t 学校“xyz”
i 展{ 划，v逐 形成了F有
我校WX的“1+5+X”{ 划体 :
“1”是学校主{ 划j “5”是z个
' 项{ 划j “X”是各f N学院
(部)的{ 划。四大{ 东: : a: r: 长; T{ 门: 东”是T”是

