



第十... 总标

学生的F 础} 教学hi , 教学
党员- 教m, m
,他是 一 的q

值观落细落小落实

本报讯 学校召开教育思想大讨论暨学校教育质量月动员会活动以来,全校围绕校长刘宇陆的动员大会主报告,紧紧结合报告精神和发展实际,积极展开教育思想大讨论,组织各种教育思想大讨论活动。

研究生代表专题研讨会于11月13日举行,副校长陈东辉出席会议,他指出在教育领域综合改革的背景下,切实提高我校研究生教育的培养质量,对我校加快建成高层次高水平应用!大学"#\$%&' ,%() * 动各+, -各. / 的O量,积极主动开展* 1 和研究,2行34研讨,下5678" 9对: 的对; ,切实< =>? 研究生教育发展的@题,A B提高我校研究生的CD教育质量。研讨会围绕E F于质量GH-I J GKL M的研究生培养NO改革PQR 讨S的主题T 我校研究生教育UL VW在的@题和XY展开Z [\ 讨论,主%] ^学! _` 和专a学b_` 的培养NO改革- cd学efgh i j k -研究生l m的UL \ nopq研究生+ T 研究生培养\ 学b [r -教育UL 的st -研究生学b \ 教育质量报告p uv 2行wCDx yq \ 会代表 9对研究生培养NOVz { | 的E 研究生l mi 用SE 研究生} r ~ • \ 教学SE 研究生T a SE 学 e 科研条件\ 科研氛围SE 学! 沙龙\ 讲座SE 研究生毕a \ 授予学b的%8SE 专a 实践\ 学! 论 文发表Sp @题展开w34的R 讨和Z [发言。

各cd学e也纷纷组织学e专题研讨会。电气学e和hl 学e联合召开w首次教育思想大讨论会议,副校长张锁怀出席并听取wg于电气hr | 其自动化应用型K科试点专a建~的F 础条件- 建~ 思P- 建~ 预期成果和建~ 4年度计划| 预期目标 p各. / zi 的Z [和研讨。香料学e | 香料z 党员也2行w教育思想大讨论, R 讨教学和科研如何围绕香料香精的人才市场需8这个

本报讯 89: 生. 学e以E发 F层党
组织B1量-提 专a u 建~ S GF层: 务型党
组织建~的 M项目, 大 I J F层党组织生活,
试 行wE 党 + 建在学科上S的F层党建NOI
J和实践, 党组织hi \围绕学eV hi,: 务
改革-: 务发展紧 结合. 一. / E , S
提高F层 聚O- O, 党的组织 化G学
科建~ -专a建~的 大动O.s一. /,: 务型党
组织建~ L学科建~一线, 党员H O量2领
难, O 各项hi 实 -取 实。

服务理念: 基于学科发展特色, 源于群众对党员的要求

生. 学eE发 F层党组织B1量, 8同提 专
a u 建~ S的: 务型党组织建~ M项目的出发点
主%是@ 7项目建~ 7 一种合L的. O, 提高
党员教m对党建的 识, 提高党员教m参\学校
hi 的积极:, 大r度的发 党员教m的H2Nt
i用。项目 动 于群 P线实践教育活动V,
教m对党员教m提出的%8, 结合学e的学科发展
M, 党员H O量2领 难, 34发 党员
教m在学科建~和专a发展. /的Nt i用。

组织建设: 打造发展性、服务性基层干部队伍

+ \教研室主任 举hi 同步2行,
X同的标。教研室主任%8Ja 务1 O , 思P
开 , " 大 观, 科研 h实践经验。党 +
%8J4": 务精神, 年 党员。党 + g任教研

室副主任, 教研室主任g任 +组织 员。行政\党
组织在F层 一q学科专a\党建hi 同步。

制度建设: 将组织优势转化为学科建设和专业发展的原动力

学e w党 + 会议 度| 党 +民主生
活会 度, 次会议 成会议 %。党 +
会议以| 教h党 +民主生活会p常. 化- 度化。
+ 会议和党 +民主生活会的主题 围绕学
科发展和专a建~展开。同时, 构建E 条& 线S
zE b-DS的学科建~发展平台, (大教m积极
参\学e的学科发展和专a建~, 2各项hi y以
实, 取 实。

内涵建设: 发展性、服务性党组织建设融入学科入学科

他在上海J D行aE" #FG&H-I 的经#J
K L 7各种角M如的`司 -NOhp, G的是P
出Q活的D验O报道q R经S [7长江, TU7V
W, XY 7E Z [\海S,] 7^极和_极, 还E` # >
a S, P 7 10余K bb他T是我校校c -上海市政
d 员-上海市领e人才-上海f 科eJ D研究z z
长g -文 报经; +主任-高d h i。

深入角色的体验式报道, 只为民生故

i 1975年毕a于我校 j \一的k专, 他I ,
自mK来学的专a并X是JD, n后来o成Gw一
h, 从事JDhi p 7 30年。这种人生的大
q, 其实来自于r 校的培养, 一. /是知识领域的培
养, s一. /, t是r 校u他的一v教wE x %"
, TyI z。S这v话, >地 w自m的人生经

#J{ | 东}, ~来\自m• Xf。" w , T会
7。于是, 人生的# r T改变w。

30年来, 他 于 一线, 读h们G他GE平
民 hS。他于 年代实践E D验O报道S 7 F
层察民情, 亲j D验出 司 - -NOh- 报
人- 员p 动h生活, 发表w一系 g
民生-g f会的" >?的D验O报道。 如他R经
7一 | 的的`司 , 亲#w的`司 hi 的hi时
长-T 无s -X , 道T接X E S
来的 Op, 也Z w许| 司 c, 后他以一
, 的`的报道, 道出w司 们的辛 , 2 wf g
. /的g 并# G的`司 排忧

校友精神和工程师文化

>的企a,都"自m的企a文化,而X同的企a文化然各"各的点,n在-培养员h的精益8精的思想-质量至上的&识和A k的.度./,FK上是一的。

i G一家 za 企a,需%的人才是 l 的是那些K 1够掌握L论知识和实践1 O, 4" I J精神的毕a生,这l的人才T是企az需%的EhrmS.大学z和hrm文化,是Gw培养出Y的一线hrm,而企az自m的hrm文化,是Gw发员h的A-k-8精-l J的精神,X提品品质-X革J生hA和[r-X发J的l&,动科2步-满Yf会需8。这个环节其实是f的。

那,首H来看一看企aE的hrm都"些4类各种hrm的jk 4别是

企a的hrm大D上y 4G品研发hrm-实验hrm-我景

E爱X是人类发明的东},一W在,而且{大,是"&'的。SB如这反复出现的含"爱的台词,由诺兰执l的电>星际XY是一个g于爱的科幻故事。故事开于一个黄沙漫天的农场,R经是宇航员的库柏在这E\一对女儿|父亲以种植玉米G生。Gw挽救濒临灭绝的人类,7J的生W环境,库柏\其他科学家们一XY3太空,7适合人类O住的J星球,爱的煎熬\思M的痛便也随同这拓疆\旅开。

爱\任是诺兰X变的主题。亲情\爱-族群\爱-c\爱-男女\爱,没"角恋爱-女人计-家族秘\$pp这些年代戏故事元素,星际XY的情节而温馨,科幻被这些细L微妙的情细腻地点缀来,变更加"人:的冲击O。纵然"曼恩博`这l的反\角M,n这并X是观z焦虑的,而是时X我待的紧迫,星际XY一小时,地球7七年光阴。墨菲思M#父亲,她lE你l7p我们再见/时,我们y1是一l的年,今天我T w你离开时的年龄,z以现在T是你应该回来的时候w! S

在无的宇,高X,何在人。/对(无的寂,库柏更是无时无X在思M自m的家人,利完成后的圆。他读#儿女们数年的言,他j五维空焦地#女儿,他Y时空\爱女\$而/临#\年的她生离Z别,他然见上对话的儿变,无X人然下。而在#尽难于实现w对女儿墨菲E回家S的诺\后,库柏再一次上w爱的旅r,7J的F地和他的亲女c——米。XU科学!如何发,人文精神究还是人类永的追8。

一 j k 米 l E爱是一种O量,1我们pY时空的维度来知的W在。S是的,在(的宇空E,短的人类#\$x如V-7,"爱和情才1我们A的W在7。无论是地球人类生活的维空,还是库柏z在其他生物z出的五维空,都离XW这根K的一维J爱。道经E道生一,一生c,c生,生天地物。S物生灭X离一,都在这一"爱的E。科学精神8A,!O量于时空,而爱的情A切。Eh人也,亲亲G大。Sh爱人,|而(\,x"爱才1XYK无的,n明,一切生。

机械学院副教授张而耕 GJ一般G,hrm的综合素质)^严谨-A-:-荣誉p。大家在讨论ja教育时"个误,常把大学生的动1O和实用经验\校培养的操ih混G一谈,操ih一般是h学校毕a的,按照hrm指的hA2行操i,hrmt必须现场<=@题-\$JhA,z以我们培养hrmy以从}堂教学实L,%培养学生1hA-<=@题的1O。

其次培养hrm% \$实用:,%以实际经验G主,培养7rvV在学>F础的同时%hrm在现场1够用经验<=@题。s3m在}堂上也%X更J!,因G}K的L论永远X会7时,n是K上的!乎天都在更J。

再次,hrm的情(培养也{\$%。hrm%在各行各a\各种人Z道,{需%情(.hrm在hiVK%&~t%适的变,X光把

V,<读w现代ja教育D系|尽L这一D系的\$%:,并从<=企a实际!难点和行a8:@题G出发点,从培养计划-授}和实验p各个环节对下阶段hi提出w4D的改革<施。城建学e召开w首次教育思想大讨论会议,以土木hr专aG提出w现代ja教育专a试点改革的LM和思P,并积极动其专a借鉴以确各自专a的未来发展。械学e教育思想大讨论会议R讨

三尺讲台勤耕耘 化雨春风润桃李

学生,他"时会一吃住在学校,XU是X是他d的学生,他都"@必答。

他z教的高p数学}r/对的都是大一J生,在知识D系和学习.法上\V学f比%"一个C接和适应的7r。接一J生时,他都会主动和cd学e的l员联系并获z在d学生的FK息,根据这些FK息\l员一初步确\$点g的对象。对X同F础的学生,他因材施教,而且更偏爱S那些F础较差的同学。他时常利用*息时u他们补},那些视高数如洪水猛兽的同学在他的悉心l下都顺利完成w学a。对秀的学生,他t会提更>的学习.法\LM,开其成长的空,X少学生在m的>?和帮助下,7On取w插生,2L更>的学校2一步z。

自学校建lm度以来,m年都任lm,G学生的成长倾w大量血。他lE对离开父r即f会的大学生来l,高校是他们人生的\$%驿站。学生的事情没"小事,学习-Ta-健康-情-人际g系-

事情>,也%把人>。

学科办常务副主任王占勇 GJ首HEhrm文化S的%追K溯。我校60年的学#\$2rV培养w一一的行a和精英,需以X同时代的校c-教mGF础,()收学校学#\$2rV成的F因,从而R索对于我们的人才培养应以何种O继-发扬-lJ。

其次,%营zEhrm文化S的软环境。hrm必须4备k任&识,%高度\$视育人的软环境,化学生的D&识-合i&识-k任&识p hr m文化FK素养./的锻炼。

再次,%作Ehrm文化S的u建~。Ehrm文化S注线V需%<=的o是人才培养的fg@题,专aM和56O的%成G\$V\\$, %在D上企a征浓厚的Ehrm文化S渗透校园人才培养V,lJ校企合i学NO,Ehrm文化S地生根。

w如何结合行a-企a需8,在专a培养上出M,2一步订专a培养.案q加}r教学uv和教学.O的改革q培养学生hr实践1Op./。

L学e-3国语学e-化h学e-经U学ep全校各cd学e也纷纷召开首次教育思想大讨论会议,围绕人才培养-教学科研-学研合ip./2行w热研讨。

p都会扰#年的一代,miG7来人,L应成G学生健康成长的lm。Sm还把答疑和l看i\学生Z[的\$%平台。他经常\l员联络,gz教d学生的思想动.和学习状。收学生的节日祝福和一些n上插生同学的报喜短,他都如获至宝。在他眼V,学生一点一滴的成长比成5更加y贵。

除w完成教学-科研ps hi3,他还g任wL学e的h会主席。在h会hiV,m一贯讲8实,D现人:化。他一*青年教m是学校的未来和生Oe,g>他们的hi和生活极其\$%。|年来,m用千百个电话的@候\g怀-用千百张表格的U\填P,架w沟的桥梁,&递D的温暖。E大G\$,群GHS是他h会hi的oLM。

f会上{|人在追逐利益大化的时候,m年如一日地守#尺讲台。他"一个的M EK然择w教m这个ja,便%守住清贫,耐住寂寞,无怨无悔地G教育事a勤奋hiS教育人,:务m生,YKj,精益8精T是家m的X懈追8,也是他hi的A实P照。他的A情付出,如同一股股暖[,滋润#m生的田。



人生格言

一个学妹点w首 一个人的我 然会微笑，熟悉的" ? ,X自觉地T %和#唱来。我I 这是{ 的歌吧,学妹回 冲我I 是2008年的。

2008,距离我 碎w的舞蹈梦,X知X觉 经7wCC六年。一次舞台 误I *月软 ,我在上 *养w*年,而且也X再适合 这种高度的舞蹈w。

小时候总觉 时慢 T像牛爬。以一星期X1 舞的日 是X y想象,想 以后的 年c 年,那时的我T忍X住X 。怨 的X公,自m的大&,觉 一 都 w也X G7.y是六年7 w,时 在 ,生活在 ,我也在 。出阴>x是因G那v我 爱的话J顺其自然,随?而 。I来 ,在x1 的 个月E,我的 气 z未"的大 发,用j 人的爱发 自m的 。对 熬的 百般的 ,阴阳 气 地\ 地 I 话, 至 东},仿_这I " 一种别I 的快&,y > E7后, " 更大的空 \o 。 看 受 的眼神,我 的x是百般的 悔和无 Oq无& 见她 地 ,这比X1 舞更加地 我 痛。

顺其自然 随遇而安

□ 8 娴婕

那时候我 #一 小 在 eE 小JE S吧。在复健7r V,一开 x % 脚T会&来剧痛,y是我{开 ,随?而 u我w 气,我知道E脚 实地S才是J的开 。随# 2的 51 习和下肢 O , 个月后,我 然还X1 和剧 动,n行的 觉A的{ >。 08年的暑假,我 恢复成~来那个 张扬的自m。尽UX1再展 的% O 巧,尽U看见 y的舞鞋还是会 痛,y是我知道,我 经出w那段现在看来并XB 的 难。 生活T是喜 和人开a笑,也许那个时候你会痛 ,会难7,x " 经#w 才会明 ,才会 ,然后你会 谢 R经和你开7的a笑。我X 人生V 是否A" 一帆风顺,x 知道现实生活E 琐碎外难的事情| | ,T像 顶上的天空Xy1 永远晴澄y朗,时而会 蒸霞 蔚,时而 会阴霾 布-刮风下雨一I 。 我觉 生活7X 的时候,T 自 m 想那个微笑的姑娘, 想那v话J 顺其自然,随?而 。

没1顺利地2L复健阶段, +b由于 少许 软: , X1{ > 地 。我想,这也许是对我 没" 领 E随?而 S的

看wX少电>,也Pw X少>评, n 次谈论 R 7的救S ,总是" 种 而o步的 觉。X是因G 长期荣UE 大经%> T SU首,而是生V自mz 领 并P下的x是 千 WXVYY无D的一 ,更 VZ [w自mx是一个X \ 事的初d>评。 >T讲述w 行家] ^_ 被误 9ab | 其情6,在c V 19年u 没" de pf,没 " de 追8灵魂的自由, 没" 被 c 度化,没" g: 于%c长的hi 段。]是一-xXj 于k 的I , 7地 ,从 cmw出来, 追8自由\@ 。

电> Fn Eop 你qGr s, @ 你\$获自由S这v话一 在我的t海V回u。在 动vw的 情 以平复后,我以GE@ S是一道光, 是一道x眼的光, 会一 照y我,2 领我, 在B' 无z的康(大道上,追 8我自m的自由和@ 。

>T | w大量 } 构z Yc的故事 并X是Gw~ 出主人公]的 ,而是• 绘w一个人 #E >> 活下 S的 @ z迸发出的 的气\忍耐。这 精神O量无限地 动# 人们X 2步, 开发无限 O从而I z 出一个 一个H 迹。" s人对]I E@ 是危 的东 } ,是精神 闷的根 。S是因G他X @ ,Xf @ T像一道光,y以 u他 M-自由-c 谊,z 以他x 永G 阶下r ,永远照! X @ \光。

@ 是一道光, Vx %W在@ ,眼 便永远X会被 + 遮蔽q V W在@ ,便y 振翅翱翔于空Vq V W在@ , j D才1 迸发出无穷O量, 才1企| 自由。是的,@ 是一道光,这 道光B如%c长 开圣经看 w 出埃 | , 如主人公] 爬出五百米恶 臭的污水U道,在大雨V 振臂高呼。 @ \光下,懦弱的灵魂被照! 睁X开双眼。人生需% d灵魂,而X 是 h微的灵魂禁锢我们。自由吧,在 这@ \光下,照y 我们的璀璨人生。

希望是一道光
读《肖申克的救赎》有感

□ 韩丹妮



留白

□ 韩I 龙

一 以G,水墨画的 W在w太| 的空,x因" W其他的颜M才显 X那 |余。计划开 一段青海的旅r ,~然 +自思忖,在 蓝天的风景下,在VW风 沙的Z ,渺小的我会是 天地 的那一 |余吗 } _也XB是陌生w, 下 时阵阵秋 竟还" 些熟 悉。披# 秋衣,我懒散地逛w 条在} 宁还B热闹的巷 。时 X w,P上的行人 都回家w, x 剩下一 食 的 旧X X饶,想把这 块土地上J Q的->H的美 食一一 尽。我想还是 些 肚 吧,谁知道下一个街角 会X会出现 C个夜 都变 更加难忘的美味 。

天\后是 尔邦节, c是 自然X再和我 们 骑行w。于是} 宁| w 个虔诚的 ,而青海湖上 少w一行骑行h的印迹。 还" 比忘我地疾驰 更 人 动的。大口地呼吸, 疲惫oX想d慢脚下 的 度,~C上成群的牛羊在 后倒退。天地\ 仿_G 我 开w一条P,一条X 延伸看X 尽 而 绵 伏的P, P的B . 是 太阳的. ,是那即在眼 o 遥Xy| 的。 环湖的P{ 平C,骑行 来{ 舒: , 后延伸画 w一个圈。我 的点, 也是 天后的点。我乎 都没 ,一切回 w~ 点,T像是旅r V的一段 。而小小的我亦是这天地 一块的 ,悠然自 , 并- 在其V。

只要有心,便可创造

记我校校友、上海市政协委员、上海市领军人才强萤

接 27 < 难。出 司 受 动,% 他 行ah会主席, 他 j \$费 出 。

生命的价值不在于长短,而在于质量

其实, i X仅是一b时 #E以人民利 益GKS的 秀 h,他还是一个%# 的a 余E 家S。1986年,他&然在(播V听 长江 [的' 息,便热血(), ' 无反顾地冲上 一 线,在*年| 的 [#r V,他和队c们冲7w 无数的+, -, . w [的 利。而他在 数个月实地后/ 后的征: ,G [划上 vO的同时,也开 w他的ER S生1 J1990年 他E2托} 行S! X3345q1993年他步行X Y6789 沙: q1999年他TU大VWq2000年GE ; S他由_<= 莫>科q2003年他随 ^极科n队! Y太平? q2005年他随科n队开@ _极A建黄B站bb

在这 的ER S经# 背后,是他极大地拓 展w报道的视C- 提高w报道的Q活: 和y读 : 。这些 &JD-视角E4- 度<析的系 J D报道, i F然成GG上JD 的&H人

物,因 他# 获 全国百HJ Dhi hSE V国报 I \星SE t 长江J D奖Sp 各项荣誉bb 他被 G上海J D奖评 -J D高dj G专家评 q他还 在JD 别~ vE i JD J 奖S 奖励那些K # 风 L来的JDHi 。

实践、探索、创新: 他眼中的工程师人才

i 对r 校的情{ 。然他 X从事 初z 学的专a,n他 G,J Dhi \其他j a (如hrm)在{ | . / 是f 的。B如教m被M \E 人类灵魂hrmS-I , N出 h何 X是 EJ Dh rmS 其实, Lh科专a的学 树 成 G Yhrm的远大L想,-I %从实践L ,T 象 h的E D验O报道S-I ,否t 来的Q活和 度 hrm是一个" # 自j st %8-自j 精神 质的GM,其V应] 含 的实践精神-博O的 知识D系-精 的 ! 1O-积极的I J 精神。在 企aE,操i hx 是按[r 操i ,而 生 ~备出 现故P- 品质量出现@ 题时,t 应该由hrm 他 的经验和Q实的知识,予以现场<= q hrm还需%X 研究hA 化和~ 备改2q还 应该I z: 地研发市场上没" 的J ! -J 品。 %培养 Y一线hrm,学 的实践-R索-I J p精神的培养 4\$%。