

我校众多展品今年又如期在上海博会闪亮登场，展示了我校为企业提供科技服务的结晶，是我校科技工作和校企合作的见证。化工学院朱勇强教授的“造纸废水处理系统”是学校重点推荐的项目之一，让我们走近项目，了解项目背后的故事。

“造纸废水处理系统”展示区，首先可以看到一群金鱼在清水中嬉戏。“这是用造纸工业废水养的金鱼”。有人在旁边介绍道。

一旁的朱勇强教授合

废水会如清？

养金

鱼？？

。这是“造纸废水处理

系统”的

之处。朱勇强教授

，纸是我

之

一，今的中

是造纸

。有统

示，

年我

纸和纸

到

一。我人纸水

为

之一，我造纸业

有

。造

纸业是

业，造

是废水

。统我造

纸业年的废水

为

，造纸业的展

的

的是

化技结合的系

化、多化、

的。

本报讯(**Z讯a** 刘胤杰)在一的教学理L的MN有O一P清Q、<。RS校校T AYU教学工作会V作WX,YZ是学，是。的技和教教学理LMN的“[\]”。教学相长，严谨治学。教学的^是教和学，在_教学，在4的教的“”，a是教学I的bc，是教学的de。教作为“f道、授业、解g”h,>i JJ klm和提5教学。n的年教！#，教o！教pqr、教stpp%qr校；u v、校院w x工作v N一系教学4v y z。师生互动，持续发展。学是教教学工作的^，又是教教学工作的{。学的|和}~，接教了教教学工作的“品”。正，6#的学“学u兵”“学寝p”；，展现“优良学理念引领，慎思笃行。E在F，u寝p”；，展现“优良学教在GH展，人+I\班”、学科技创学科在J.中。在背K，校的教技竞！指x教工作v。

在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’

□在全国高^k1 • @)的学F H,F 国% F W会mn o的竞pq大4方的“十二%”规划，在I F1JK L]。新学的F u。V学院>大学，在h程度Dw t W会x W学院的y ,g z生{ | } ; ~，•学校F F！\$我校A%+ 2名cd目的，&+ 在2名[程，Q全校学院师生的() *，与C学校的TO,S + +，# -，/海O1,23学校的456、6。在7(^,在(^8多，9:师生`；方，< = 6学校建设>出@。2名大学学校二9学A, B! C)的重T D。生态学院学校新DF的二9学院，园林与园GE大\$，BF人u全G=’