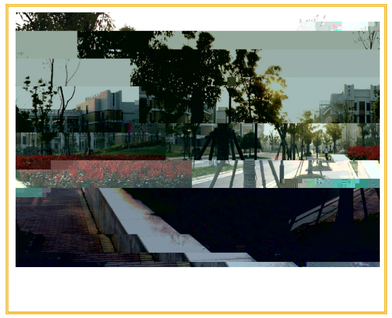

感动

“下 礼 w讲 ，
a 4 4”
过，每 礼 组
w讲 的 “我
学院的讲 全校 多的”
辅导员 ； 习
18:00开始的“ 自习 ”切
到“讲 ”。
持 两 礼 ，
q带出 一 校 讲
我 多O
整 校 中的 -
幕上 开奠邀来到

上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

校 训

明 明 明
事 学 德

2013 = 6 > 1 ? @ 232 A B C D E F G HCN31-0826(G) I J K L M N 5 % ; O P Q

变化的社会 变化的教育

! " # $ % % & ' ( ) * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; <

! " # $ % &5月16日下午,学校召开两级中心组(扩大)学习会,上海市教育评估院院长王奇应邀来到我校做“变化的社会、变化的教育”专题报告。校党委书记邵学银主持报告会。校党委副书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠出席。校全体中层干部、党支部书记、分工会主席、马克思主义教学部全体教师、教务处全体成员、规划与学科建设办公室全体成员、部分辅导员
级中心组成员 报告。
王奇 “变化的社会 变化的教育”、“ 化、科
与育 ” ， 教育应 应 、大
学 应 教 学 、 我 的
、中 教育应 题
， 与 ， ， ， 思。
王奇 报告中 出 我 处
主导的 ,教育 的 题,
教育规划 的思 ， 建教育 心 ， 教育
， 建 办学 。 ,教育的 心 学
习， 的 学 来， 学 应
， 的 的 ， 学
思 的 。 的成长
,告 大 成 的 ，
的 、 的 ， 我 的
， 校、 室中， ，
思 的 。 ， ， ，
、 做 来 学 成 的 。
,上海应 学院 ， 大 ，
。
祁学银 学校 王奇院长 的 报告
。 出,王奇院长 博的 邃的思 ，
我 讲述 当 社会的变化 教育的 ， 我 去
思 建立科学的、符 的办学 ， 希
望 大干部教师 够 一步 解王奇院长 报告中 述
的教育 ， 转化到自 的工 学习之中。

市教委重点学科汇报建设成果

我校 的市教委 五 学科 料加工
工 、城市安全工 、应 化学、 料成型 控 工
完成 五 的建设 (2008 2012),日 学科
汇报 建设成果。
按照市教委学科建设 求， 学科 规划任务
标完成情况、学科建设成 潜 ,学科带
、学校 学科建设的支持 学科建设管
运 汇报。 中 料加工工
科 出 “千 划” 东 学 层
建 ,学科 室建设 均 成 ， 学校
设情况;城市安全工 学科汇报 规
大学、上海 校排 的 室 建情况， 提出
契 报硕士学 一级学科;应 化学 学科
出 科 步 、上海市优秀教学成果
一 、上海市教学成果 级别 项的建设
成果； 料成型 控 工 学科 出 “ 铸 晶
器 弦振 液压伺 系 ”项 工博会、 学
、科 成果转化 的成 。
学 我校 市教委 学科 过五 的建设，
,学科 室建设 均 成 ， 学校
的学科建设、 提升奠 很好的基 。

切实提升徐汇校区整体管理和运行水平

' ( ) * + &5月24日,学校召开徐汇校区管委会全体(扩大)会议,校长卢冠忠出席会议,副校长、徐汇校区管委会主任叶银忠主持会议。党办、校办、教务处、学 处 部门负责 参加。
徐汇校区管委办 徐汇校区 的
基本情况、北校区的移交情况 的
题、困难 解决的办法 汇报。管委
会 成员单 职 部门负责 分
别 工 状 的 题 汇报。
叶银忠 出，徐汇校区当 处
整、 过渡 ， 求 部门 始终
保持积极良好的 神状态,徐汇校区 奉
贤校区的工 都 松， 项工
执 好、落 好。
卢冠忠 求 修缮利 好 的楼
宇 ；切 做好校区的安全保卫工 ；
切 解决南校区 的交 难、停车难的
题； 一步优化南校区 的 楼
宇；积极主 与市教委 部门联系沟
,做好北校区的移交 部分楼宇的借
工 ； 部门 充分 视、 落 解
决涉 到师 员工的一系列 题；
,管委会成员单 部门
视徐汇校区的整体工 ， 分管工 全
负责,切 提升徐汇校区的整体管
运 水平。

花开七度·我校荣获『上海市文明单位』荣誉称号

' ( ) / 0 1 & 日
来 ，我校 2011-2012
( )“上海市 单 ”
， 我校 联
项 。2011 2012 ,我校积
极开 建工 ，大 建
校 ， 、 难 、 ，
。
2011 2012 ,学校 加
社会责任 当,社区 建 好评,
务 。学校全 提
升科 ，积极开 学科平
建设,持 “085”工 ,充分
利 应 科 优 ，积极参与
的 开 、
项 ， 务 、区 社会
级 升,成 。学校 持
的中心 ， “
划”,全 化教育教学体
， 开 交 与 ，
教育教学 到 提升。
学校 化 承 校
化 ,大 开 大学 化建
设， 化 。“
优” 开 ,党建 思
工 一步加 ,基层党组 建设
，党 建设 一步 ，
一 工 一步加 。学
校 ， 办学 ，
大师 员工的工 ,学习
,校 加优 ,校
化水平 提 ， 务设
， 务 提 ,校
， 一步 ,全校
干部师 心 教育
， 心 中
。
“上海市 单 ”
基层单 、 、神
社会 建设 性成果的
,每两 评选一 。

“读写、听说、文化”三大系列并重 提升学生英语能力

! " , - . &外 语学院与全校 级学院 ，好 务全校 专 。
比， 语学科、德语学科 自 学科专 2013 上海市教委下 上海市 校大学 语
建设， 承 本科 的全校大 教学 ，外 语学院 学校 导的支持
学 语教学任务。 一步提升学院 建设水平， 下,积极组 报工 。 参加 5
外 语学院一 学科专 建设、师 建设、 级(工 学院4 、 学院1) 162 。
教学科 、学 建设 一体， 学院的 大学 语教学 学 语 心，提 学
基 ； 一 大学 语教学 语 本专 学习、工 的 ，
， 设 建设、教学 教学 法 专 的 交 。我
、整 提升教学 、 语教学 校 级大学 语 设 5 学 ， 296
积极 ， 步 成 外 语学院 的 建 学 、18.5学分； 1~3学 语 ，
设 。 4学 上升到专门学 语 ， 5学 开
全 教育 来 ， 校 语专 化交 语教育； 化
学 修公 基 的大学 语教学，一 来 的教 建设 教学 建设； 外,学校 大
。我校 全 上海市大学 建大学 语 化自主学习中心， 充
语教学 步 ，提出外语应 14 630 的语 室， 学 的学
教学 ， 来 大学 语分级教学 到 、、 提 利保 。
平 、 单 ， 步 成大 与 ，外 语学院积极开 语
， 、 化3 系列 大学 语基 教学工 ,专门成立 语教学 。
-- 学科 语 的 体系。 外 语学院自 的学科专 建设、
， 我校 规 扩大,学 分 、 学 建设 ， 。 2012 的学
水平参 ，大学 语分级教学 到10%， 14 学 、 师
。 的A级、B级、C级的基 上， 设中外 大、上外 校 、 大利 的 校
、 管大 、 工 师 教学层 ， 学 建设
， 级别的学 的 的成 。
法， 办学项 的 划开设

二级学院内涵建设之路