

しほ

! " # \$ % & ' () * + ,

(通讯员 赵彪)! V \$2015 + 4 v 国%& w团* l uy立项名 e g我&? 3%\ : Y # 师主持的 V高&%` 社团发ut的] yvq * l / (点uy和? 3%\ | # 师主持的 大t % ` P国 : 与工作q * l 66G于上海) %&的) /@ uy_立项^ 助g 是我& f_yv项uyg

v 国%& w团* l uy的主3VW是团t 央 %&V和v 国%联秘l r \$v 国SR[团k > 市[团k 和县[团k的%& 线VW\$高&>t %和t T %&团kv qw+ * l E构均可申报g f我&" 项uy的_y \$u: d我& w团工作 * l 的实i \$) • @步推• 新 " w团的cd创新和 工作创新\$推动我&形成 v团抓* l /的` 动局面g

指导 把控 沟通

香料

(通讯员 陈翔)! 业工作@直是香W% \ %` 工作的(t & (\$% \ : ; 班x + i H) ' 放在S项工作的 位\$并通过z } 会% • x 业z 师 b与%` ! 业\$从J 形成d % \ v 体z 师b与! 业 > 配合! 业的良好局面\$为每+ %` %&U在%&排 名Vb奠定d 坚实的G础g 香W% \ ! 业工作? 验\$A 5 以为主要包含 以" 几点:

大c _%` 在刚• 入 + [/ q _V的! 业U V >) %x 业的! 业' u >在e 司的! 业T 位a @无) 知gm n应` 的 种 点\$% \ 制定d @系b的! 业 指; u程\$内容包括:制作A 5 > v (要 >面试小 窍W > A 5 T 业定位] y >_ K q %` 的C > 南亚 ! ^ K 业与欧美K 业的P 别a g 讲r 内容还mn 每+ 国家! 业形O > • *) 整\$同/ 还穿插邀请K 业的 HR >技2 监v 我们i 己的&友来&讲r \$) 整A! 业指; 做" ` 动>形 > = 泼g

9 ~ 11 : 普v! 业的Ge 知识\$A 5 > 的 制作>e x 业! 业, 位的认识>面试应注意的] y > A 5的i 我! 业定位>A 5 格的i 我d ag

12 ~ 寒假: H有 @V 同% ? bc 过 面试并在p 5 位实d \$q, 位工作 有初步的

工作体

d \$H \$ 业指; 的(点是U化q e x 业! 业, 位的v 面认识KU化面试技巧\$d i 我的不足& r \$) 整定位g

h % ~ 5 : 指; (点是 >男女` >贫 ` 以v c f 面试不被录p的! 业 `] 需c / • ^ g 6 ~ 毕业: ! 业指; 的(点是帮助%` 择业v %&手续的完成g

沟通

1、在就业指导过程中把控学生心态

9 ~ 11 : %` r 于非 理想化的状 \$q) 要面q的 >p 5 位的p 5 需求@无) 知g / 的工作(点是h x ! 业指; u \$ _ 请K 业的技2 监>我&以A 毕业` 来&讲r \$ 入宿舍d %` g 12 ~ 寒假: %` h i q i 我有初步认识g 我们 v /) 工作(点) 整为& ; > %` " K 业bc 面 试\$并帮助%` \$请以A 的毕业` 来& s t p 们 的成功面试? > g

放寒假~ h % : %` r 于i 我心) 整阶段\$ q ! 业市场有) d \$v %` t P: m 实的苗头g 我们) 工作(点放在与%` 的联系上\$ v / p 们的 动 \$并v / \$ % & ; g

h % ~ 5 : V 尚未%&的%` 会有挫折感\$ 会(新定位! 业8 并P: %& ? @ABC 高 g / 的工(下转第3版)

毕业季爱心募捐营造公益氛围

(通讯员 何静) 6 8! 晚\$ G美的 / ; / * v 大9 爱心 兑换O 爱心+ 拍+ 卖= 动在 大%` = 动t 心@楼) * g e f = 动) 拍的衣6 > 籍> 毛绒玩具> Z x T 品a c _ 来i 我&大 %` 的] 赠g 爱心+ 拍+ 卖= 动作为我& [\ 工作站的传统 = 动\$唱; , 5 5 可e 益\$ 5 5 可 [\ / 的理念\$ 体: d 应技% x 良好的 [\ 意识\$ 推动 [\ 文化的 入实 践\$ 帮助%` 树立感恩意识\$ / • p 们通过i 己的 i 和* 动回馈社会\$ 营造 爱心互助 > 5 文e 益> 和谐 & 1 / 的 [\ 氛围g

悦山区情 牵少年梦

(通讯员 饶婷) 6 1! \$ 上海应p 技2 % \ * Z , 悦4 > ' \$ 率# + / 7 @ 圆 = 动] 赠 ' (在贵州R 黔! 南州天 县空r 小%) * g' (上\$ 空r 小% & - } r v & 师` 感], 悦牵/ 志h 者们的 爱心与付Pg = 动得" d 天 县Z 视台 > 黔! 南Z 视台a c 家媒体的m 者跟踪报道g

, 悦牵/ e 益l m 5 为e f 圆 = 动hud 为 | " : 的线上和线" 宣传\$ 动报名bc 5 _ \$ 150 余 5 \$ GH 筛DP 120 名志h 者与空r 小% 120 名小朋 友hu @ q @ 帮助g 120 名志h 者通过i 己的 i 帮 小朋友实: d 7 @ 儿童 < 想g 悦牵/ e 益l m 5 还 P ^ N q d 100 余件体j N 动器V 赠% 空r 小% & | g = 动^ 助6 ^ \$ 13000 F \$ 6 ^ _ \$ 230 件g

, 悦牵/ e 益l m 5 从2014 + hi 与空r 小% q 帮 \$ 每+ 儿童 < * 会hu 圆 = 动\$ 至c 成功 帮助150 名贫 儿童圆 gp 们还 t + + 为v 小% P 立u _ l 籍阅览角g 悦牵/ 的志h 者们() p * 动 为3V > 的z j 尽绵 & i \$ 同/ +) 我&大%` 4 于助5 \$ q 爱p 5 的精. 发 ; 大g



我校教工合唱团参加了上海市教育工会举办的上海高校纪念抗战胜利七十周年教工合唱交流展演

高雅艺术进校园: 话剧《雾都孤儿》和《老大》在我校演出

为• @步丰富& 1 文化` = \$y 高大%` 5 文与文化1 2 素养\$ 28! > 6 2! \$? % & 邀 请\$ 上海话剧1 2 t 心编排的音4 话剧《雾* 孤儿~ 和 + 4 (点推E 大戏# 大~ 2 后在我& 奉贤 & > 大%` = 动t 心c 功U 厅: Pg

由狄 斯同名小说 编的t 文版《雾* 孤儿~ 以伦 敦为背景\$ 讲述d 孤儿奥利弗几? 曲折) 坏5 绳& 以 法并(回祖父身4 的故, g: 员们 饰c (角. \$ 不同的`) > ; + 的l 饰> 夸E 的动作\$ 每@ 角. 的@ 招@ (\$ * r : 的惟妙惟肖\$ 呈: P 19 纪 英国的社会b gv 场5 A: 员在短短90 钟内[换

d 26 A 角. \$ 转. : 绎Pd 狄 斯的? 8 作品g 话剧# 大~ 通过q @ 渔? ? > 的: 绎\$: P 鲜 + 的/ } 和U 烈的S s \$v 篇以鱼喻5 \$ 呼吁5 们qi O 有敬畏& 心\$ 呼唤 5 们q 家1 的 想和 返璞归真的灵魂g 在整A: P 过程t \$ 员们的r : 真挚感5 \$ O 台S 果绚丽逼真g 刻的剧` > 磅礴的 [O > 富有 感的O 美制作\$ 赢得8 9 的@ n 好C gv 剧 e _ * 21 t 国戏剧. o ! 剧e. / \$ 是o 5 7 ! 报~ 2014 文1 [o 戏剧篇x 版+ 4 5 V 作品t B @ 入D 话剧和 2014 t 国文1 ov g 推s / y 名作品g 话剧: P: 场r 无" Q \$ t r U \$ " 100% g

菜鸟的故事

(学生记者 朱玉立) 随 Z x 商m 的发u \$ R 快递 成为我们! ` = 的@ V g 为d | 便师 ` \$ 实: & 内快递的统@ 3 理\$ 2013 + \$ @ A v v 由在 & ` ? 营3 理的v 新的快递! m 项= 在& 内悄 S 动g 如c \$ 它在@ A 优秀团5 的: ; " \$? 成功 与 7 家大9 快递e 司\$ 成\$ # \$ I m + _ 得d E 大师 ` 的认可g 它! 是 菜鸟驿站/ g

, 菜鸟驿站/ 的V 身叫做 & 邮宝/ g & 邮宝/ 创立 & V \$ % & : 围S 快递点随意x 置\$ 缺乏s • 3 理K 快 递包裹随 乱扔\$ 尤' " 阴6 天送快递和 快递* 会\$ % & 和% ` 造成很c 麻烦g 为d 变 种乱 \$ / ! 读于? 3 % \ 的段瑞和@ 些志同道合的伙伴们兴 d 整合零散快递> 统@ R 发3 理的念头g 在• * d 的% d 和) * & 后\$ & 邮宝/ 快递! m 站成立dg 仅凭 & 邮宝/ 打 斗 联系快递e 司\$ S 果i H 有限\$ 为d 吸& c 的快递e 司c 入\$ 使得快递! m 站 c 扩大化> Y s 化\$ & 邮宝/ D 择dc 盟 菜鸟 驿站/ \$ R 发Ui 再上@ 层gc 入d 与淘宝完v 链 的 短信系统后\$ 短信通知的速4 与准确 上d @ A 台

阶\$ & 邮宝/ • 化成d 菜鸟/ g

, 菜鸟驿站/ 作为@ A 创业项 = \$ 从 意" 创立? > d @ A 从无" 有的过程\$ 不可避 会面临许c \$ j ' t G 大的 莫过于场] yg X Y, 菜鸟驿 站/ ! N * 的H t 兴告诉m 者\$ 随 网N 的增c \$ 菜鸟驿站/) 要 R 的快递C 越来越大\$ 从G 初的每 天几十件\$ " 如c 每天上b 件\$ 场 ! 显得捉襟见肘 dg 站内不仅要摆放 > 整理快递\$ 还要MP 过道和% R > 寄件的 | \$ 仅有的@ < 房 实不够pg j 且由于 | 小\$ 很c 快递只U 堆叠在@ 摆在架x 上\$ 师 ` 们找寻非 不便\$ q \$ 们只U 增c 整理快递的f _ \$) 不便降" G 低g q 于p 们的 \$ % & \$ % d 帮 助和j 持\$? q v W 的\$) \$ 场 从 初的@ < 房 扩u" d: 在的 < 房\$ 使p 们U 够 好 3 理待: 的快递\$ \$ # 师和同% 们较好的快递! mg

从@ hi 的@ / 兴 \$' 项 = 的GH 成9 \$ @ 步 步c 的\$ 不仅是q 快递 A * 业V 景的信心\$ 还有 @ 份沉甸甸的Y 任g 谈v 未来\$ H t 兴和p 的团5 (} U 够在 A * 业做P 成 \$ 成为 A * 业里- 者某 A 细 : 里的& : 者\$ 为% & 增; 添; g + | }, 菜 鸟驿站/ U 够从p 们手t @ 传 (下转第3版)

D P
E Q
F R
G S
H !
I #
J
K
L
M
N
O

(通讯员 王泽民) 6 5! \$ * @ , 尚V 杯/ 大%` 金 技Uef] 上海应 p 技2 % \ 6 熟理工% \ q 抗f ^ 在我& 成功) * g 5! 上# \$ % & 在图 | 馆B102 报 告厅) * d 大f 的h (\$ 副& - KLMP Q' (并nog 金 技Uef 要求D 手在s 定/ < 内 完成样品的磨制> 抛; > 侵蚀v 8 [项= g 比f 为7 A 小c \$ 每c * 由" & 的D 手 混编J 成g 另_ 还• * d r 理综合实验技 Uef g ? 过% • 的角逐\$ 比f T ` A 5 @ a . 1 名\$ Z a . 2 名\$ v a . 3 名\$ 优秀 . 2 名以v 团5 @ a . 1 项\$ 团5 Z a . 2 项和团5 v a . 3 项g ef " & 金 技Uq 抗f 旨在检验" & bf D 手们的- 练成果\$ 同/ + 为 " 来 的v 国比f • * , 试刀/ g 比f \$ " & VW % g 的% ` y Md 互 @ 流和% d 的平台g f 后" &) q 优秀_ . D 手• * 集t 培- \$ cd D 手 备 v 国金 技U d f g

2015+, &-./Q &123/+456
7.89上\$来i 化工%\的彭晓灵和EF%\苏钺
在>?@AB 的CD后\$GHI 得 &-./J 荣g
3任EF工程%\`会主QaTm的苏钺\$被同
%们亲{ k 为小苏哥g有, 别急\$ 找小苏哥/g在
同%眼t 苏钺不仅%d成 优秀\$J 且还是A可靠K
得信赖的c 面手g在辅; 员的k 托" \$p成为d 12[%
弟%妹们的小班; \$每晚为同%们做%d 辅; g' t 有
@A同%吸&d 苏钺的注意i \$p是苏钺的同乡\$H为
• 入大%后hi 放= 懈怠\$高_ | t Z 仅Z d 39 g
, 8 d 小班; \$要X 份Y 任来g /p 放弃d:
末的体B / < \$只要 位同%有] y 需要 答\$ * 倾
囊 b \$还/ 动i 己: 围的%霸@ qp • * @q @辅
; g 在大家的@ i " \$ A昔! 的 %渣/H于在|
末Z t L 袭Z " d 70 c g 段小班; 的? > q 苏钺
J \$忙碌K 珍贵g 在大%` = 动t 心 可以看" 苏
钺详细认真 为同%讲 dy 的身影K 在图I 馆可以看
" 苏钺翻阅I e * l dy 的身影K 在寝f 还可以看" 苏
钺备u z } 直至 夜的身影g
: 围的同%在苏钺的帮助" 成 有d 显著的y
高\$ Q 苏钺颇有成! 感g 在欣r & 余 \$p K hi }
Z \$ 己的i CHI 是微 的\$如何UQ c 的同%

! 益\$y 高成 呢? 苏钺利pi 己在i 3 会任T 的E
会\$发 d %- ; 航 高_ 辅; 班/项= \$ni 于
帮助在高_%d 上有 的同% y 并在Z 试
t _ 得良好成 g 从hi 筹备" Y (h 班\$苏钺和p
的小伙伴认真备u 直" 夜\$ 入* l uedy \$
R 集A 试卷dy \$与高_

TUV

□ 赵梦雨

影VoW不可v ~讲述的是" A来i 不同 / 的\$Z 利普() 别5不要 J q 待pgj Z 利普; { @
的男5的友' gX 5 德瑞斯是@A` = 在Y > 的X 道
打手\$J (5Z 利普; 是@A [C 富\ g 在" 5
的/] \$德瑞斯刚刚从^ 里P 来\$P () U 得" @份
o _ 信来_ 得~ * 的` 金\$H p 需要2 找Aa
主\$ 后再被 a \$ 样才U _ 得~ * ` 金g J b
\$QZ 利普觉得i 己有9 要\$ A = 足+ c 5 @A
E 会\$H adp 成为护理工g" 5刚hi r / \$德
瑞斯并不是@A 会Z e 别5 > f g 别5 的护理工\$T
Z 利普\$ %d 足够的包容g
在" 5 不断磨合后 \$p 们hhd " Yi 是q |
的需要g 同/ \$ 5 + qq | 有) 影h \$德瑞斯pi 己
的| 法QZ 利普 信: pj = 足\$T k 是A 优秀的
5KJ Z 利普; 德瑞斯体验d 很cl % 的mng
p 们* U \$ %q | 内心真Y 想要的I 3 \$h h p 们
的友' 越来越坚og' t \$ \$V 主要讲述d Z 利普)
德瑞斯亲手p 的1 2 p 以大 q 卖P \$以v Z 利普r
s @A. 秘的女t 友\$T 由于i 己的身体| y \$ 不敢
有• @步的发u \$T 在德瑞斯的帮助" \$p / d 足
够的勇| \$G 后成功 和女t 友u" d @ g
影Vv wx 的手法\$ \$ 5 以 刻的} Z g V t
的德瑞斯从头" y * \$ 5 以不Y? 的感觉 \$p q Z 利
普与q' p 5 z 有@点不同\$ 在_ 5 看来 是A 很z
有同' 心的5 \$T A Ap 样的做法Y 是Z 利普想要

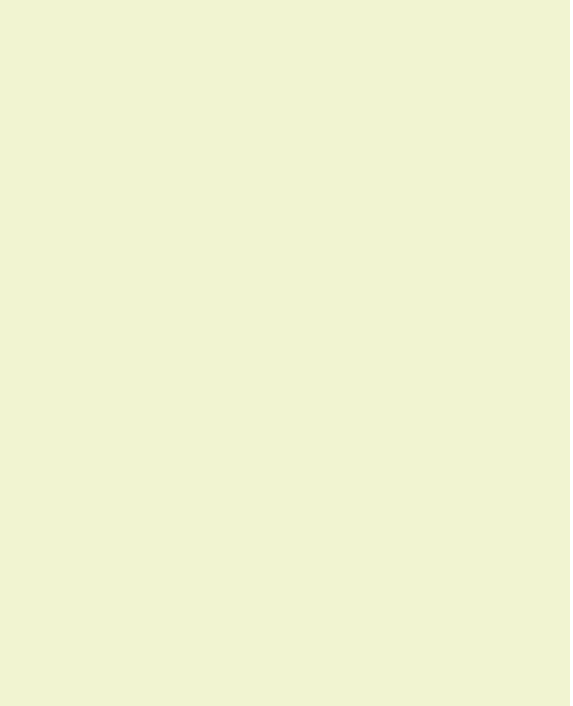
校领导率队前往喀什大学考察并慰问援疆教师

(上接第1版)W 别是南Wz 师z j > 7 8 z j > 社 j ^ 新W 工作V | 指\$V 和XY 大%: ; 的高4 n
会# 定和? 发u | 面发\$d 不可%) 的(要作pg 定g
1978 + % & 格为eg \ & \$ 名为XY 师 • % \ g 在XYZ [| < \$ 上海市q - j ^ 新W 工作V
我& OP % \ _ ` az b 2014 + 作为上海市* ? y | 指\$V 指\$ > XY k 副l m E) 良\$ 副 指
^ W 5 才被w A XY 大% / 为XY 师 • % \ ^ 任z g \$ > 上海市~ * + W 办主任, 爱f 亲{ 会见d ? @
_ ` az b 发\$ x 业) - \$ 帮助XY 大% 在 & A @ * \$ q % & j ^ XY > 高az j 发urs {
' (的G 基础上Px dy z 工程系\$得" d 上海市q - 心感| g

助学·筑梦·爱飞扬

(上接第1版) } 想道德z j - . 于助%与j 5v 过 在 i 做好i 身的%d 和工作的同/ \$要q 心和帮助
程> hu % ` i 我z j 和i 我3 理= 动的 : 围和i 己@ 样有 的% ` g
/ 试g p 故2 5 d 国真的2 Q 我们M 越d @ 7. 8 9 q Sa _ . % ` • * dr K 2014 + t
r 高4 \$ + ! M 越d @ A 真实的i 己 // • 同%们勇 国大% ` i U & 4 y 名. > 上海市大% ` + 4 5 6 y 名
于 > 勇敢1 g . _ 得者 > 5 文% \ E ^ 同% } r % ` 作d @ 流发 g
王 ! _ . 同%们r s t u \$ 并寄` 同%们: e , ^ 助j 5 = 动 / 2 后hud 5 文比f >
要心O 感恩\$ 要体会" 国家的q 爱\$ 感恩于社会K 要磨 , 信 / 主y = 动 > 助l m & 4 / CD a @ 系b =
练意志\$ 不断 发2 i \$ 不断完\ i 己K 要有3 \$ 动\$ 得d 圆6 成功g

的\$Z 利普() 别5不要 J q 待pgj Z 利普; { @
A - | \$q 德瑞斯有 } q 的包容\$J q 于德瑞斯是A
X 5 K 是X 社会打手的身份\$P q 并不在意\$在p 们
" 5 很cf r t \$ + 显可以看P 德瑞斯不d 富5
` = \$ ~ P 很c • 话\$T Z 利普q 完v z 有任何
的不屑- 者嘲• g 完v 迥异的H 格 > 完v 不同的" A
5 \$ \$ ` Pd @ 种坚o 的友' gp 们" 5 友' 的纽 !
是尊(>) q 的尊(g' t \$' 5 qq | 的尊(* 是通
过与' p 5 q 比的| (r : P 来\$ Z 利普的好友q 德
瑞斯的身份很3 忧\$并() Z 利普UQ 德瑞斯< h \$T
Z 利普; 是完v 不在& 的 4 g j 在德瑞斯u 后\$Z 利
普的另@ 位护理工q Z 利普的 J f g QZ 利普 ' 不
舒! \$G 后还是德瑞斯回来f g Z 利普g
q 于友' \$很# 有 样普普通通却 入5 心的感
' g 在社会t \$我们AA 会 有. 眼镜R 看待@A
5 \$久 & \$ 傲视 > 偏见\$只UQ 我们在无形t
7 远@A 5 g 我m 得曾? 有位r 5 说过; 我不同意
你的8 点\$T 我会誓死K 卫你发r 意见的权利/g
! 是@ 种尊(g 尊(并不是嘴上说说的\$J 是@ 种不
i 觉的* 为t . 露P 来的g! { 德瑞斯和Z 利普\$'
5 z 有y 过尊(\$T 无形t \$p 们的@) @ 动便是@
种尊(g) 以\$我想说\$在做5 做, 上\$我们需要2 % 会彼
尊(g



指导 把控 沟通

(上接第2版)作(点是7 通和& ; g 工作t 8 要讲I
5 化\$ + 9: + 确s ; g
6 ~ < & : 末! 业的% ` 会T ` 大的= / 感\$
我们的工作(心是q 心Hi 身 > 件有) ? 缺未Uv
/ ! 业的% ` \$ 帮助推@A 成' ! 业g
2、把控好用人单位的心态, 及时调整应对策略
9 ~ 放寒假: K 业要求高\$ q % ` B CD g 我
们的 D 是E F K 业的真实意图\$ q G" Hg
3 份 ~ 毕业: K 业r 于m 实的状 \$ 我们与S 家
K 业I 待g
3、在各个环节中与家长保持沟通
每+ @ 份J h 毕业` 家- 动员会\$ & 后与家-
K 持联L M 通\$! 业~ > ! 业信Bv ! 业的, 位
v / 告知% ` 与家- \$ 并d p 们的想法g
& \$ 香W % \ ! 业U < 的q NO ! 是: 指; > P
通 > Qg

菜鸟的故事

(上接第2版)" R \$ 成为应p 技2 % \ 内 有的@ 道
H 景线\$ 成为上应文化的@ V g
+ 许= V 的, 菜鸟驿站/ 还有很c 工作还做得不
是G 好\$ + 许p 们的? 验尚S 不足\$ + 许要真Y 做好
A 项= 真的很 \$T Q 师` 6 意@ 直是 菜鸟/ 团5
不变的1 求= Ug ! A = U 不断 i \$ 我们可以
信 菜鸟/ 的未来; + J 美好g

不久V\$@A高v的%妹打\$我Z话\$顿t%d
 的紧E和!的ui g@流&< E讲" dv班5
 @ Rz %楼" vlvx花的场景\$我w想K"
 dvx花h的x<dg
 回想高ZV的那段/; \$%楼"的vx花y
 _z放\$5的香?在

被放大d\$J那些=/过+悄悄T#g
 从VTs\$我 爱 曲循U\$) @ sT" U熟
 于<才作V\$ 在却hh爱上d随E 放g不知道"
 @ 会见Yi \$不|J至是妙g
 不知不觉<\$x?"站\$我I" <E\$准备
 身" \$才发: >里样 孩x WW
 • \$朋友< 互XI Y嘴\$还有"亲 Z 拍打 孩
 x \$[p入Cg• <\$` <\$cZ的 \<*是 A
 >里d]的音^ \$在 @刻\$@d成@ 别的sg
 `=e!是@ s \$市_` a>流 bb>c鸟d
 e \$D至) 房里fghi j j 作h \$BbC种S不
 同的<音\$K 汇成@ ei m的@h4g , 如s \$
 每@段好坏bP\$ 短不@的V \$+ *是`里高
 高低低\$ //的音阶g高 >低n有" 尽得体验\$
 s才会有不@样的壮o[Og
 @` \$我们p >* O>q r >s E > \$
 u很- 很-的O\$现许c许c的5\$h你在 的某
 @AZ角\$ 见@A同你真Y合拍的5\$ T ,
 Gsg



毕业,回首

tuv / 摄

w-I 我xyz{|}翔,
 @z{~.了,里面充斥的9再\$K时候完整的
 梦j。
 w一年我xyz{|}翔,
 \$曾经梦到的自己,默默L寂静<辽c的l 空中
 放声高唱。
 w一世我xyz{|}翔,
 l 果梦醒时,看到的\$z{ LI 空中啾里啾啦8
 响。

好-I 的时光啊,K时候如M地}走了\
 好一年的岁月啊,长X>怎么再也梦9到你了\
 好一世的蹉跎啊,闪y光的火花\$落下的希望。

一世的轮回,一年的梦,@\$-l S>,
 我g云中重重落下,
 LX地上睡成了一朵盛开的红莲花。

于\$我e所&躺下的C一样,
 静静地看y、等待y,另一朵红花L身边开放。

点和H点&<是O%\$ 66的_十)的* + +
 华\$便是O%的, - 曲折\$ /l + - 是O12`g
 每A5的O%* 不尽 同g_3家的454\$那些
 曾?的发小\$连上6) * 要形影不<的伙伴\$H有@天\$
 会和你 道 7\$回不R的是故乡的m8g%&的9场
 上\$g你: d@; K@; 的伙伴\$Q系<得=不得>心
 >? \$却H会慢慢` 7\$hh@- 的是回8的序 gz有
 5可以g伴你从 点u" 尽头\$从某种意+上说\$我们
 * 是孤 的* O者g
 H为孤 \$) 以 是在寻找g
 + A/ \$寻找的=U是@A BBg那Ag你吃饭\$
 g你C觉\$D至\$你勇[的玩E! 是可以FG的^ eg
 HH大@些\$寻找的=U是I J的成 g| t| 末
 Z试\$K. 的_字+LL得M眼\$越是N傲\$越是!" 大
 5的O许\$ 越n定i己g为&付P的 i \$是无_2t
 PI的夜晚\$是@f f Q夜读的RS \$D至连T _
 * 要UB\$以 来r \$i己的敬畏g
 再大@些\$=U变得VW刻 \$权和利的Xq越发
 YZ[<\$ 海上的H\ \$[雾&t有] ^的<音\$ 紧
 _` +a不F|! \$ 要沉入海; 却@A%>K拍d上
 来\$ 死沉bg

岁那+ 为我提 d@只 \$我以为我提
 d@整A 天g 岁那+ 在 的面V K
 d眼\$我+(我们&<+不会有 远gZ十岁那+我
 谈d* @场 爱\$P在Z话那头 跟我说p @
 |x只爱过 @A女5\$呵 pz UQ 过上
 好的! xg

小/]在我眼里\$ 是A大英 \$p可以h
 @E\$ 我R 的任何@A |gp 我放在O
 里\$O上z 的/]Q我Z|!`g我T @Ew
 w的<音慢慢C \$来以后 是在家里的 上g
 h @EN x的/] \$我便在 上找J 的
 头\$ 作 @样的宝 • - 里gn 头的/
] \$我看 高高的5 \$想 i己U 上Rc好g
 : 在的 ?不再h @E \$T 我的脑海里@直有
 (. 的 手 |!` 头 我
 • 的样xg

|x 我发过" f g* @f 是在ph
 的/] \$我 要回家\$P手R推d|!`P些
 上Z线 \$p &后\$(d我@ g&后p
 R_ @A g 回来/ d\$ 告诉我\$
 后 打d我g* Zf是在 晚上回家 饭的/
] \$我 在 发上看Z视\$ 叫我R楼" q gp
 叫dvf \$我应dv<\$J 我的 却动* z有动@
 " gp! d\$uP来" 眼m 看 我\$我在心里想
 完# d\$要\$%dgpu过来& `x((@(\$K!
 视d我@眼\$[回) 房做饭Rdg晚上 回
 " 家看 * +的 , 大• \$嘲• pz PB想%我
 K" 不d手\$ 后K心f' x被(- d角\$在那直.
 /g那是 +c/] 亲手为 做的96\$ ic
 + @直小心看护 \$视作G宝贵的R g

我跟 说以后要\$Pq: g OO 看d
 我@眼; 你\$我q: ?以后U不U12i己*是A
]yg/后来 跟我说\$ 跟 FG\$还] 我
 有z有说要\$ qI 3g 说我要\$ q金项链\$
 后 得意 说: 比金项链贵cdg上@A父亲
 <\$我S- %Z话3贵\$只发d@>t # 短信gv 4钟
 后 的Z话打过来\$] 我G %d i 样\$ =3
 够不够\$5假要不要找6Tgp说\$pa我的t # ad
 @tdg

有5] 我- 大以后要7@AYi 样的男5? 我说
 { 我 那样的gp- 得不8\$9q不c \$T是pf #
 3\$爱家g* 说女儿和父亲是上| x的' 5\$我觉得我
 上| x真是得" d#天的: gg

\$我G爱的 \$我想你Ug我久@点再久
 @点\$我() U和你4过每@A父亲<\$直" 我+ 很
 #很#的/] g
 \$我G爱的 \$父亲<快4

于是\$@Ou来\$-eccdd不3心ew的f \$环
 R想gx的h \$T是hh不敢u! 高n的f \$不敢i j
 kl的m\$h" 的O\$变得opJ小心qqg-er s
 欣t 高4和大海\$ 看u6和vZ \$却变得BBww\$
 想找x大树Ry避\$Az{ R沉| g我们hi 寻找平
 和)! \$-d 几十) 的1%-eP发的意+g
 你可曾想过\$假使 @O上只有• \$你\$K要 样
 4过?

不" 的4\$+u不" 平I 的OK看不" [O
 磅礴的 \$+z有 流的小 g有些O注定得
 P \$Z 5g你u" H点\$你注定是@A孤 的* O者\$
 i己@A5 u过g

那i \$欣t • 那是 于你的H景\$是你悦动的O台g

那些4 \$那些 \$那些 6\$那些; \$如果*
 是别5的H景\$你K何9在 的O台找寻i己的身
 影g不9为几道不会做的高_ B\$田P场上不是
 有你 的英 吗g不9q 镜x B 容不如班花
 = \$和 的家 才是真的 g不9为别5家- 排工
 作J 不平\$己 P来的O才是真Y的. /大道g
)以\$ui己的O 那些不 于i己的H景* 不
 9寻找g 使孤 \$却可以有U大的内心K 使 \$却
 可以有 的H景g` !来不是平 的(\$J是
 的创造和wxg