

！" 4月11日,学校举行“2017上海应用技术大学 辅导员年 人 ” 风 展示暨评 大会,校党委书记刘宇陆及学生工作指导委员会全 成员出席会 并担任评委。20名2017年 考 的 导 员报名参评。

会上,参评 导 员 次进行3分 的工作 展示,并围绕“不忘初心, 前行——我对

导员职业坚 的理解”的主题作5分 演讲。 合各 的人生经历和工作 ,为大家生动 现了“ 导员的 ”, 了 作为导员的初心和对 导员职业的坚 。

展示后,评委欢丰龙式也丰迎与字贵与回与字上迎也丰与字主龙也沙形迎富龙迎沙迎与富龙式也丰迎与迎形迎迎与迎

！" (通讯员 陈浩森)3月30日,由市教委总 督学平辉任组长的市教卫工作党委系统大调研第五小组前来奉贤校区对我校开展大调研。校党委书记刘宇陆,校党委副书记宋敏娟,校党委副书记、纪委书记何星海,副校长张锁 怀,党 委 常 委、宣 传 部 部 长

杨明,党 委 常 委、组 织 部 统 战 部 部 长、党 办 主 任 王 瑛, 部分职能部门负责人出席 见面会。

刘宇陆代表学校对我 校基本情况、发展战略以 及目前存在的困难和突出 问题进行了汇报。

调研过程中,调研组 行走 进 学 生 宿 舍,关 切

询问学生生活和学习上 存在的困难与问题,还实 地考察了实验室、学生食 堂和教学楼,与教师、学 生、后勤服务人员面对 交流。同时,调研组还分 别与学校领导、部分中 层 干 部、教 师 代 表、学 生 代 表 等 近 40 人 进 行 了 个 别 访 谈 和 座 谈。

！" 4月3 日,学校举行第十届 青年教师教学竞赛 颁奖典礼暨现场公 开课展示活动。校 党 委 副 书 记 宋 敏 娟 出 席 并 讲 话。现 场 公 开 课 展 示 嘉 宾、公 开 课 点 评 嘉 宾、我 校 各 学 院 相 关 负 责 人、教 师 代 表、学 生 代 表 等 共 200 余 人 参 加 活 动。

典礼上,我校第 十届青年教师教学 竞赛获奖者接受了 表彰,其中5位获奖 教师将代表学校参 加第三届上海高校 青年教师教学竞赛。 学校特邀了上海师 范大学陈昌来教授、 华东师范大学姜宁 康教授、我校周小理 教授和胡洪江副教 授担任现场公开课 点评嘉宾,对参赛教 师进行现场指导。

学校还特别邀 请了全国青年教师 教学竞赛一等奖获 得者、上海交大医 学院教师刘畅进行 现场点评,并分 享了参加全国青年 教师教学竞赛的经验 和心得,为大家提供 了一次生动的赛前指 导,大家表示受益匪浅。

此次活动为我校 “明德讲坛”第一期 活动。“明德讲坛” 旨在弘扬师德师风、 提升教育教学能力、 坚定教书育人情怀, 从而打造一支有理想 信念、有道德情操、 有扎实学识、有仁爱 之心的“四有”好教 师队伍。近期,“明 德讲坛”还将会陆续 推出系列活动。(教 师工作部供稿)

校庆月系列活动庆祝建校 周年

！" (记者 尤隽) 2018年是学校全面贯彻 党的十九精神,主动对 接上海“五个中心建设”, 进行高质量内涵建设, 努力实现本、硕、博全 层次办学的一年;是着 力落实学校“十三

五”规划,坚持产教融 合、校企合作,争创一 流应用型高校承前启 后的一年;是加快推进 建设具有国际影响力 的高水平应用技术大 学,服务国家战略和区 域经济社会发展的一 年。

学校的发展离不开师 生的努力及校友、企 业的支持和协作。在 庆祝建校64周年之际, 学校于4月1日~30日, 围绕“不忘初心、逐 梦前行、踔厉风发、 求实创新”的主题,开 展以

学术校庆、文化校庆、 科技校庆为主要内容 的系列活动。校庆月 期间,学校邀请著名 院士、专家、学者、 企业家和校友来校, 为师生作近百场学术 报告和专题讲座。同 时,学校还会举办

音乐会、招待电影、 师生摄影作品展、学 生科技成果展、学生 艺术团展演等多项 活动。

据了解,在4月21日 校庆日当天,学校将 召开“讴歌辉煌历程 续写奋斗

篇章——纪念改革开 放40周年暨建校64 周年”座谈会,各学 院也将以展示、沙龙、 座谈等形式开展丰 富多彩的活动,欢迎 校友回校,共叙情谊, 共谋发展。

！" 近年来,我校 推 动 育 教 育 改 革, 建 了 全 程 化 课 堂 育 教 学 系, 建 了 主 化 课 育 活 动 形 式 等 全 位 的 , 形 成 了 " 院 院 有 赛 , 人 人 有 参 与 " 的 育 动 , 也 获 得 了 教 育 部 的 关 , 教 育 改 革 特 发 于 教 育 部 。

据 , 据 不 同 年 学 生 质 康 和 技 能 提 升 求, 学 校 建 了 全 程 化 课 堂 育 教 学 系, 对 育 教 学 的 实 课 程、理 课 程 以 及 能 教 学 等 进 行 全 位

改革。面 大 一 学 生 开 设 以 " 一 、 一 操 " 为 内 容 的 " 特 课 ", 面 大 学 生 开 设 以 、 、 等 20 多 个 动 专 项 为 内 容 的 " 项 课 ", 面 大 三、大 四 学 生 开 设 " 质 评 课 ", 推 进 " 三 位 一 " 全 程 化 育 教 学。

同时,成 20 多 个 学 生 项 育 协 会, 建 主 化 课 育 活 动 形 式, 育 协 会 领 学 生 主 参 加 课 育 , 年 举 办 各 各 校 内 育 赛 56

项, 年 参 赛 学 生 过 13400 人 次。 用 上 合 式 对 学 生 课 育 进 行 考 , 开 发 APP 上 记 学 生 育 据, 作 24 式 化 、 有 操、有 操 等 教 学 课 , 为 学 生 参 与 育 提 供 和 。 此 , 学 校 成 校 育 动 委 员 会, 统 推 进 育 工 作, 将 育 与 德 育、 育、 育 工 作 有 合。

({ | 部 供 稿)

！" 近 校 庆, 学 校 教 育 发 展 基 会、 中 心 工 作 人 员 等 一 行 四 人 于 近 日 专 程 前 校 友 音 士 家 中

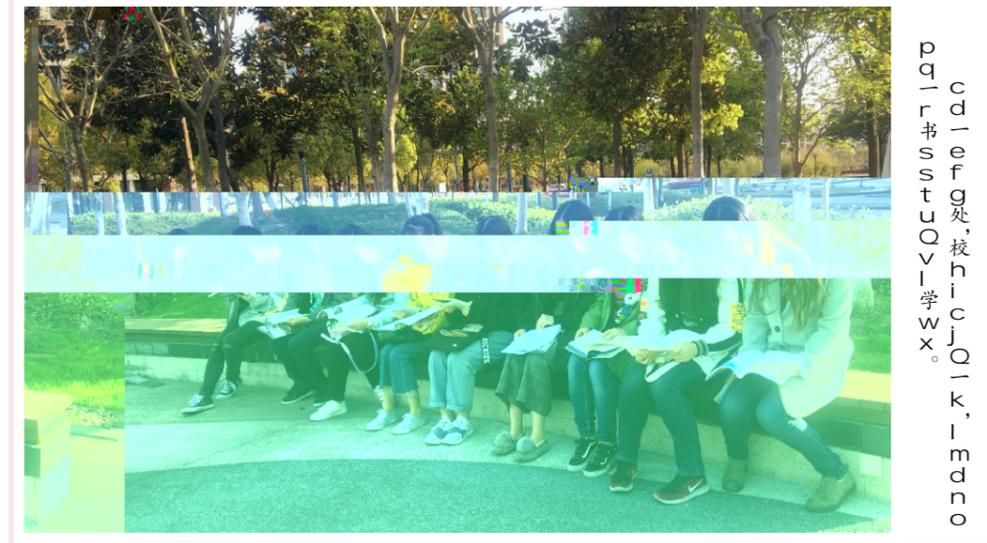
在 逐 梦、 梦 的 道 上 的 经 济 负 担, 也 得 在 成 学 业 的 道 上 受 与 。

。 3 月 , 我 校 78 校 友 音 士 学 校 次 100 , 用 于 学 校 品 学 的 困 难 学 , 为 " 明 学 困 基 " 新 的 活 力, 力 学 学 成 长 成 2017 年 以 来, 士 共 为 学 校 250 , 其 中 200 用 于 " 明 学 困 基 ", 50 用 于 " 明 学 学 "。

中 心 工 作 人 员 音 士 汇 报 了 我 校 关 于 项 学 的 开 展 情 况。 学 工 部、 基 会 代 表 学 校 音 士 了 纪 念 品, 对 我 校 工 作 的 关 心、 与 支 持, 是 的 解 与 爱 心, 进 我 校 育 人、 精 工 作 落 实、 落 小。 音 士 表 示, 学 校 , 以 后 将 一

校, 奉 、 不 回 报 的 精 神 动 着 学 校 师 生, 学 家 经 济 困 难 学 一 前 行,

关 心 和 支 持 学 校 的 发 展 业, 学 校 来 发 展 好、 多 学 (党 委 学 工 部 供 稿)



pqrrstuvwxyz, hijklmno

对 外 交 流

* 近 日, 湖 南 理 工 学 院 校 长 卢 先 明 一 行 来 访 我 校, 校 党 委 书 记 刘 宇 陆 热 情 会 见 并 介 绍 了 学 校 情 况。 双 方 就 更 名 大 学、 人 才 队 伍 建 设、 机 构 设 置、 国 际 交 流 与 合 作 方 面 进 行 了 交 流。 会 上, 卢 先 明 一 行 介 绍 了 我 校 () 学 院 工 学 院。

* 4 月 3 日, 湖 南 理 工 学 院 校 长 卢 先 明 一 行 来 访 我 校, 校 党 委 书 记 刘 宇 陆 热 情 会 见 并 介 绍 了 学 校 情 况。 双 方 就 更 名 大 学、 人 才 队 伍 建 设、 机 构 设 置、 国 际 交 流 与 合 作 方 面 进 行 了 交 流。 会 上, 卢 先 明 一 行 介 绍 了 我 校 () 学 院 工 学 院。

！" 我 校 2018 年 校 合 招 会 日 前 在 奉 贤 校 区 举 行。 团 有 公 、 上 海 建 工 建 团 有 公 、 医 技 术 上 海 有 责 任 公 、 三 电 动 化 中 国 有 公 等 400 家 用 人 位 来 校, 为 业 生 提 供 位 余 个, 位

求 基 本 涵 我 校 有 专 业, 我 校 业 生 及 在 校 生 近 4000 人 次 参 与 招 会。 招 会 现 场 , 业 生 与 用 人 位 进 行 交 流, 询 位 基 本 情 况、 工 作 、 职 业 来 发 展 等 问 题。 的 场 面 还 了 多 大、 大 三 的 学 生,

过 本 次 招 会 提 前 了 解 了 用 人 位 求、 企 业 情 况 等 信 息, 为 日 后 业 打 好 的 基 础。 业 导 员 与 位 交 流, 推 业 生, 了 解 业 市 场 求 和 业 生 业 心。 校 业 服 务 指 导 中 心 设 的 " 开 门 " 专 项 指 导, 次 得 业 生 好 评。(党 委 学 工 部 供 稿)

是 同 学 的 心 灵 师 友, 是 同 学 的 识 途 灯。 是 同 学 心 目 中 的 好 师 从 本 期 开 始, 我 走 近 获 得 第 一 届 " 我 心 目 中 的 好 师 " 的 师 生 活 动。 # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 ') 2 " 高 等 学 课 要 解 的 是 学 生 的 学 习 能 力、 学 习 能 力、 发 现 问 题 和 解 决 问 题 的 能 力, 过 高 等 学 的 学 习, 成 好 的 学 习 习 惯、 题 目 习 惯, 过 不 地 改 和 提 升, 学 生 成 为 一 个 的 大 学 生 " 理 学 院 副 教 授 胡 洪 江 师 是 。

学、 高 等 代 表 的 教 学, 对 高 等 学 的 一 个 教 学 内 容, 胡 师 上 新 课 的 时 候 用 一 种 方 式, 而 课 习 的 时 候 用 一 种 方 式, 过 多 的 讲 解, 加 同 学 的 理 解 和 吸 收, 过 多 的 考 与 分 数, 提 高 学 生 对 问 题 的 识 别 能 力 和 学 生 学 专 业 的 合 理 性, 提 高 学 生 的 应 用 能 力。 对 于 一 课 一 会 推 进 一 个 教 学 的 识 点, 从 一 个 面 讲 解 能 学 生 理 解 和 吸 收。 胡 师 常 说, 高 等 学 教 师 要 为 学 生 科 学 的 研 究、 考 试、 奋 斗 的 精 神 和 爱 国 的 情 怀。 在 胡 师 的 课 堂 教 学 活 动 中, 学 生 的 参 与 是 特 别 的 教 学 特 点, 学 生 的 参 与 会 勤 于 考 考, 好 的 参 与 会 有 会 表 达 的 见 解, 从 而 提 高 学 生 的 能 力 和 表 达 能 力, 为 后 面 的 专 业 课 学 习 打 下 坚 实 的 基 础, 提 供 科 学 的 工 具 和 学 习 的 方 法。

, 交 流 进 一 步 了 解, 相 互 学 习 共 同 进 步, 交 流 以 问 题 解 决 在 内。 在 胡 师 的 课 堂 上, 总 能 看 到 学 生 的 影 子, 中 午 12 点 多 了, 胡 洪 江 师 还 在 教 室 解 答 同 学 的 问 题, 时 间 到 了, 胡 师 周 还 有 同 学 在 为 考 研 的 学 生 导 师 作 业。 有 人 问 胡 师 作 业 多 不 多, 胡 洪 江 师 说, 作 业 不 多, 但 是 要 有 质 量, 为 学 生 的 成 长 和 进 步 打 下 基 础。 为 我 国 的 科 学 技 术 发 展 服 务。 # 345, - 6789: ; O < = 2 " 教 育 是 一 种 活 动, 一 种 推 进 的 活 动, 一 个 活 动 的 过 程。 " 是 理 学 院 教 师 王 博 士 的 育 人 理 念。 王 博 士 担 任 C 程 设 、 JAVA 程 设 的 课 程 教 学。 勤 学 待 人, 平 易 近 人。 王 博 士 的 课 堂 是 一 个 交 流 的 平 台, 来 自 各 国 的 学 生 在 这 里 交 流 学 习, 交 流 代

, 不 会 本 宣 科, 而 是 浅 入 深 出 的 告 白。 快 生 对 各 问 题 的 学 习 会, 不 多 * + , 的 问 题, 能 解 决 问 题。 王 博 士 的 课 堂 是 一 个 交 流 的 平 台, 来 自 各 国 的 学 生 在 这 里 交 流 学 习, 交 流 代

是 同 学 的 心 灵 师 友, 是 同 学 的 识 途 灯。 是 同 学 心 目 中 的 好 师 从 本 期 开 始, 我 走 近 获 得 第 一 届 " 我 心 目 中 的 好 师 " 的 师 生 活 动。 # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 ') 2 " 高 等 学 课 要 解 的 是 学 生 的 学 习 能 力、 学 习 能 力、 发 现 问 题 和 解 决 问 题 的 能 力, 过 高 等 学 的 学 习, 成 好 的 学 习 习 惯、 题 目 习 惯, 过 不 地 改 和 提 升, 学 生 成 为 一 个 的 大 学 生 " 理 学 院 副 教 授 胡 洪 江 师 是 。



5

4

