

上海信



校 训

明 事 明 德
事 学 德

! " # 2014 \$! %&' () * + , -

挥 5 化传. 创新 总 2014 5 化 项 评选
 推进 5 化建设 好经验 好做 近 经相 专 评审 评选 2014
 精心设计与 题 5 化建设 项 5 个 2014
 内容丰富 5 化活动 使 5 化建设 5 化建设 项 5 个
 心 进 效载 造 5 环境 广 附 +2014 上海应用技 O6 > 校园 W 化 M 设 O
 生 升 养 定 实 础 1 成果获奖! 单

(/O1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; + < % = 6 > + ? @ A 6 B 7 C 6 > + DE : + F 6 > +	G /O1 2 3 H I 7 C J K 6 > + L M 6 > + N O 6 > + P Q B R F 6 > + S T 6 > +
---	--

: ; < = > ? @ > A B C D □徐馨怡

立 倾
 倾 宁 知 倾 与 倾 - 得
 这 小 讲述 个 做 然
 事 以 警 询问 被 公 H
 本" 话 公 个 谋
 H 朋 和 个 小 进 我们
 视 y 然 u 采 手 将 我们 视 y
 到 案 之 至 更 之 个 个 看
 立 却 又 着 可 系 小 事 地 将 案 #
 真相
 小 y f 编 P 样 被 u 理
 好 公 然 和 H 朋 平
 个 做 小 和 个 做
 A 警 案
 y f 贯 着 小 撑 小
 构 小 端 还 自 德 <
 影 事 # 题 看 这
 < 影 知 k 内涵
 青 6 思 这 也 着 这 小
 即 别 青 6 纪念 青 6 思 青 6
 单 小 节 公 被
 容 个 做

经典品鉴

UVWXYZ [\] ^ _ ` a b c d ` e f g h
i j k l m n

【评析】这 话 孔子 以德 思
 想 思 统治 u 如果 实 德 治 臣 百姓
 自动 着你 转 这里 强 德 治 生活
 O 定 以 德 化 治 这 孔子
 & 价值 儒 治 本
 德 治 严 刑 峻

UVWXYZ [o p q ` (r ^ s l ` z t u v
w x m n

【评析】孔子 时 可供 生 阅读 还 很
 经 经 孔子 理 加 以 被
 孔子 经 深 入 究 所 以 思 无
 概 括 B 解 经 话
 思 无 这 个

UVWXYZ [y (1) | ^] ` z (2) | ^ { ` | }
(3) h v ~ (4) ` y | ^ _ ` z | ^ • ` 有 ~ 且 格 (5) m n

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

【评析】孔子 举 两 I 然 治 针 孔
 子 认 刑 使 使 懂 得
 可 理 德 化 % 刑 得
 使 百 姓 又 使 百 姓 知 之 心 这
 德 治 理 时 特 点 但 也
 孔 子 以 德 思 想 视 德 k
 但 却 视 刑 治 理

向 题 坚 定 信 念 真 抓 实 推 进 受 托 2014
 水平 建设 新 台 介绍 2014 收入 支
 2014 2015 2015 阐述 和
 思 领导 班 子 任 五 建 本 14 至 4 10 结 所
 设 与 划 初 稿 间 所 将 认 真 审 所 交 支 下
 2014 下 进 步 解 放 思 想 更 新 所 究 型 才 培 养
 念 确 定 位 深 化 改 革 升 才 培 养 领 地 经 济 更
 推 进 科 建 设 协 升 科 综 实 进 步 凸 导 班 子 任 五 建 设 与
 显 科 服 社 引 领 积 极 际 交 流 推 进 划 2016-2020 初 稿 骨 史 沿 革 定 位 M
 专 业 加 强 端 才 引 进 事 业 K 健 康 激 计 划 实 \$ 案 2014 科 专 业 " 队 伍 科 究 服
 项 稳 步 推 进 强 2015 贯 彻 2014 经 费 审 查 2014 社 和 际 交 流
 八 和 习 近 平 总 系 讲 话 精 神 案 案 n 诉 处
 贯 彻 落 实 市 综 改 革 署 贯 彻 理 暂 批 # 事 处 处 将
 精 神 坚 改 革 创 新 攻 坚 克 - 完 五 骨 激 计 划 实 \$ 案 接 受
 划 任 精 心 谋 划 五 间 科 定 并 推 进 咨 询 时 们 还 将 推 动 我 综 改 革 案 实 \$
 实 \$ 综 改 革 案 着 化 才 培 养 系 加 快 内 涵 化 才 培 养 系 加 快 内 涵 建 设 升
 建 设 抓 好 科 定 划 着 化 内 治 理 将 我 建 设 所 特 色 特 点 水 平
 系 和 管 理 深 化 改 革 本 科 计 4 10
 加 强 才 队 伍 建 设 管 理 着 完 善 激 计 划 积 极 e f 闭 将
 究 生 和 管 理 狠 抓 风 建 设 促 问 题 和 建 z 将 讲 话
 进 生 推 进 际 项 加 快 才 培 养 际 化 本 治 生 活 # 事 2015
 进 科 引 领 支 撑 远 着 强 科 实 常 键 将 舞 广
 积 极 改 善 生 精 心 n 更 2015 真 抓 实 拓 创 新 升 内 涵 建 设 促
 项 五 建 设 与 划 进 进 项 事 业 又 好 又 快 地 早 把 建 设 署 士 参 5 以 香
 和 化 实 验 室

读

m个 老 * 这# 当时 我还 理解
事 生 生 然无 x 到 m个 生 立 所
将 你 我 M样感到 到 或u离 暂 这
我 然接受这份将 即 真 老 现实
想 生时 好 时 曾 时间 我 内心处
我 个 确地 我 之 知 未 样子 想
时 朋 时 事 时 之 离别 也 想离 远
物# 子里 D 节 受 压 我和 个 好 朋
那些 本里 P 然 步 知
着如初 或 或 因 时间 当 我 时 自
流 们 , 水 凸显 地 管未 样 我 定 努
与无 好自己 生 地 如此 容 无
我读初 时候 那 我 你 接受
x x 离 x 我曾 收 好心 到 我JK着 生
经问 可以永远地 : 我将 所 那 话总结
子 m 个 离 你 着接 将 并把 当 我 生导
受 当很 时 可以想念 但 当 切 着时间流 时候 所
把所 时间 里 也 未
单 你也 遇到很 你 话

