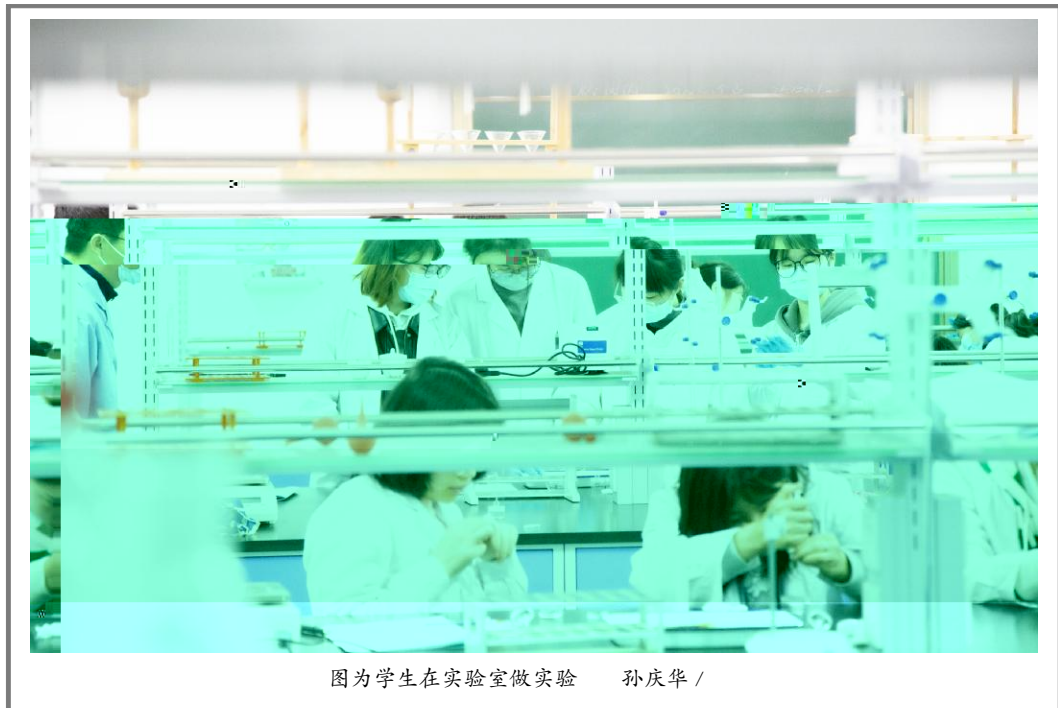


以人才驱动创新 引领高质量发展

(通讯员 于圣) 起来 提升 才引... 的W 是要着... 展注重结构 9 新>%... 的才展 要... 各y 才的? 优秀... 人才培养 业... 展 结 起来... 优化 才培养 / 支... !策 是要创新nR 注... 重G量 以 技 才nR... /试^ e托 化 才... 展 机 / 索 \$... 技 才nR新} ~... 强调 各项 业... 要CD 展 目 /... 9文 创新激... 续聚焦创新 展... Z[展 G量 展... 应用创新` 才培... 养 开创 水 应用创... 新` 的新 面 表... 示... 各 要r 面... 的 W))... 技 才 位... 的 (下转第4版)

协同创新 特色发展 加快推进高水平应用创新型大学建设

(通讯员 陈浩森) 以 水 方... 实化 强 HI... -I 的 应量... D %表 化... & 的 导 [\表示] ^... () 希望各 s续 Z[... 优势 化 业_` 更多... z G应用创新` 才 水... 技创新成果... ab化 c 业... db 业 17... 导e次 f 重^ CD#... B 才培养 _... 方面 g h 未... 来 5不同 i j 化... 的 展提c了kl 的... g启示 实(mn... ' 还o... 了BC BC 化... p #... q 化... 关r s t同o... YZ 的 水 应用创新`



图为学生在实验室做实验 孙庆华 /

我校信息公开工作获佳绩

(通讯员 陈浩森)近 开目录 丰富 开内容 { 展 开... 布了2021—2022 渠道 加强内容检查 @息 开... @息 开n 结 . 了\] 成效 2次n 是... 果 获n@息 开 优秀 自查基础... 单位 是近 来 @息 开 关专家 成n 网 n... 首获2项荣誉 不仅是 托F 专业机构 n... @息 开 的T 肯5: 标 了 测n 综 以... 是 6实 e e 各方面测n U 率... # e 的重要 90%以 获n 优秀单位... @息 开是加强 w段 将q 实... 提升 / 关于加强... 能 %化水 的重要内 的 ' 要 以@息 开... 容 e !实 重要! ^ P化... 障 生 F 众的情 动 开目录 N @息管... & 表 监督 促 强化服 加强监督... F 的良性 障 动 @息 开 再... 关/ 重要的 近 来 新台w e... 以e 示N 水 应用创新` 的基... N机 按照 @息 开 本 B 基本方~ 动... # 的 关要 不断- 善 再 新的水



(& * + - . &/ 0 1 2 3 4 5 6

(记者 郭东波) 近 来 随... 性新 _业 实施未... 来_业 化 加y 划 到... 着 uv 业 wx 新能 2035 x 动uv 要成 新... _业的不断 展 新能 uv 2035 x 动uv 要成 新... _业 内: 到了 y v 的 , 用v... 展 前 面 z { 的 | } ~ . 要r 面实 x 动化 5 目前... 能 \] 未来! 策方 来... 实能 转` 关 x 动uv 将 ' 新... d应用新能 uv 技术 能 uv 的 位... 不仅是 | } 能 x 动uv y 展的>... 机的\] Z 应 : 了 ' 技术已 . 突破的... 能 | 的 wx . % | x 重新... 展 B 将促 uv 内动 x , v 量的首... 业实 G的提升 位 2021 化 x... 目前 新能 uv 要 业 布 关于 5 < w... x . 动uv Vx px 12Vv x / >... uv 以及 动 uv 标 的 文... = x . 动uv 目前 提到 随着uvx 动化 能化... 内 展 成 # 的 展 y 多的传(... 的 量 家 新能 的加 12V v x... uv _业 展 划(2021-2035 已不再@用于未来的x 动化...): 提 聚焦新能 uv 能化uv w px 望成

% x 的 而= 提了_Y... wx 关 不断 新能 性新 _... 技术已 于成 wx 业 就要突 + '新' 要聚... 的热 单 5 = 创新 表示 w...] V w的R 走势 : x x 能 量... 以 5 2020 的 2~3 < | r [... | / 2022 已 | 自放x 率小 效应... 15 | / 稳5 优^ 生_... V 10 来 w px 造 单 成 业已成... V , . 丰硕成果 V 新能 uv 想的启动x... , wx x] 了de应用 管 wx... V r] V 以及x 优^ 但= 传 生_ 的... SCI 表 水 文近 100 ^: 显而易 传... 1000 | 每_ 1 w就 _生... V w _业化 35 40 水 以及 3... 方面 8的 g\ f 近 5 渣 谓 | } 不... 成 用 w 的 技术 化了生_ ~ . 重 因 2 动 [... : 了_业 水 的 w 成技术_业化应用 是... 了生_ 成本] 关 wx 技术 展

乃 新能 uv _业 展的重... 要课 V 针 些... 技术 了 ' 攻关... U开 w... 新技术 决了 水... / O 动了 关技术的... 2022 6 M... V 牵 河a H山迁 县亨坤新... 能 V 签订 10... 同 1000... | 首笔款 100 | 已到账... 创 迁 县 性新 _业项... 目— _ 30 | } `... w生_ 基 w... 的 ~ . 般是... 于5 硫 提. | z 的... 表示 迁 县... 粉杂G少 颗粒糙 是生_... w的优G原 V 以直接... = * 原 V (下转第4版)

(记者 郭东波) 钢结构失稳：称 屈曲，是 钢结构或构 丧失了g 稳5性或 稳5 性] 的 因钢 结构失稳导 的 故屡 不 鲜 例如1907 加拿 魁a? 桥 施 生 故 9000 钢 结构r 坠 河，桥 施 75 遇难 该 故是因悬臂 的受 弦杆 失稳造成的； 1970 % NC内：多次 v 箱 截面钢梁桥 故； 1978 哈Z福Z 网 架结构突然失稳坍塌， 故起因 是 杆屈曲；1988 太原： 曾 生 网架塌 故 什么 钢结构 生失稳 故? 往往 是因各 技术原因 因z 而 导 而技术原因： 很 是因 | 算失误 造| 施 不 造成的 因 2：结 还是 的因z 5 +j 来! 名优秀的土" 不仅要 W# 的专业技术 还+， 的F s (z \$ 的 %W 因 & 生 故 不仅造成F ' 富 的(还 量的 生) 失 ' % * + '梁思 成先生， ' - > 15 . * 了/O性的 实 12 测3 如河a 45桥 山 应县" 6台山789 . * 的 9 了

不：；的HI < 梁思成先 生的 =多 优秀传 * 将p) > 将是 传 . * ，不 ? 7) 失：是 优秀传 文化结@的重) 失 以 名 [的 * 不仅 要 8的 * 构造 * 专业 还应该 * 文 化 起来 AI 的. * 自 的HI 是 自然BC z重的 家 BC y多 布，d 生D率 造成的) 失 EF G 生u 自2009 起将每 5 12 5 r 'HB B ' 'HB B ' 7 了家 HB B 的 重 i：旨 实' ! 了 ' 的 导思想 - 来 'HB B ' 5' #的r 性HB B 传 动 x于I 起F 各 HB B 的 关 注 强r F HB B 提 各级综 B能 J自然BC 造成的) 失 * 结构，G 课 旨 \$土结构，G 的+要 性，G 方 专业 培养专业技术 才 ，G B 业 展 HI 以 是 土" 专业各 课 课K 的 例 M课 们 各课 专业 思! 以鲜 的 例来引导 生 专业 8L 生M

NI O 实=的思想! Y G 课 思! 示N专业 士" 专业的 V P 应用创新` 才培养5位 8OW技 PQ W 专业 的同> 机 \] 构 基于 M 技(ASciT) -OBE 才培养} ~的课 思! / 效 实 才培养 Q 思 - 专 创 v R B 将课 思! 家 本 专业 专业qS 化 . 培养目标 毕业要 课 / T 1 nR 培 b 方面 / U 成 / 12支V的课 思! / 管 / r 面 32 课 11 实(课 以及5 课 实 课 的专业课 思! 于培养 批优秀的 '未来土 " ' 成 批专业 思! | z 的优G课 士" 专业 课 思! 示 N专业 rs 4 金 M表示 V 2 未来 ASciT M 技 9 关键能 应用创 新` 才思想! z 养 32 +要^ 的WE B 才 培养方 课 T r 面X订 专业 才培养目标 毕业要 的思! 目标 hY提Z专业 / [\的思想RS W 内涵

5每 专业课 的思! 目标 及思! | z 每+思! | z 的不同课 沿>] O 成 课 各 专业课 专业 的同> 机 思! | z q 士" 故 以F RS^来 引导 生 成 思! 课同 同 的 V 课K 实(第 课K | r 面实施课 思! 构 r O_ 培养 想@B 家 情` 硬本 s O 的 z G应用创新` 才 V 专业思! 注重 生的RS^a 造 养 成 着 培养 生的文化自@ Y %W 创 新W r b i c 生 的j [s dZ 生的 V 能 U" 能 e 来 土" 专业 了 / O成果 获n 家 本 专业 ^ 成 专业qS 创新 - 能 双| nR} ~ 培养 G量 应用` 本 土" 才 获 成果 t 课 思! 方面 以土" 专业 的 课 思! V 获批 课 思! f V 成了 批专业 思! | z 的优G课 思! f 课 士" 获批 课 思! f 划荣誉课 士 " \$土结构 原 基础 基 *

结构，G 测量实 结构 钢结构基本原 8 课 获批 课 思! f 划示 N课 或重^课 项目 V成 表了课 思! 关 文 3 gJ了5 课 思! 例 构了 例 启 故 (h业 N 引 导的课 思! 方 实(续 接 来 土" 专业 课 思! V 将着 - 善 化 课 实 5' 化专 业 开展%表性课 思! ^i 示N 导 构 专业s M牵j k q V 实 的课 思 ! 新 课 思! V 索专业 课 实课 思! 的 方 加强思! | z 开 b!

诗酒趁年华

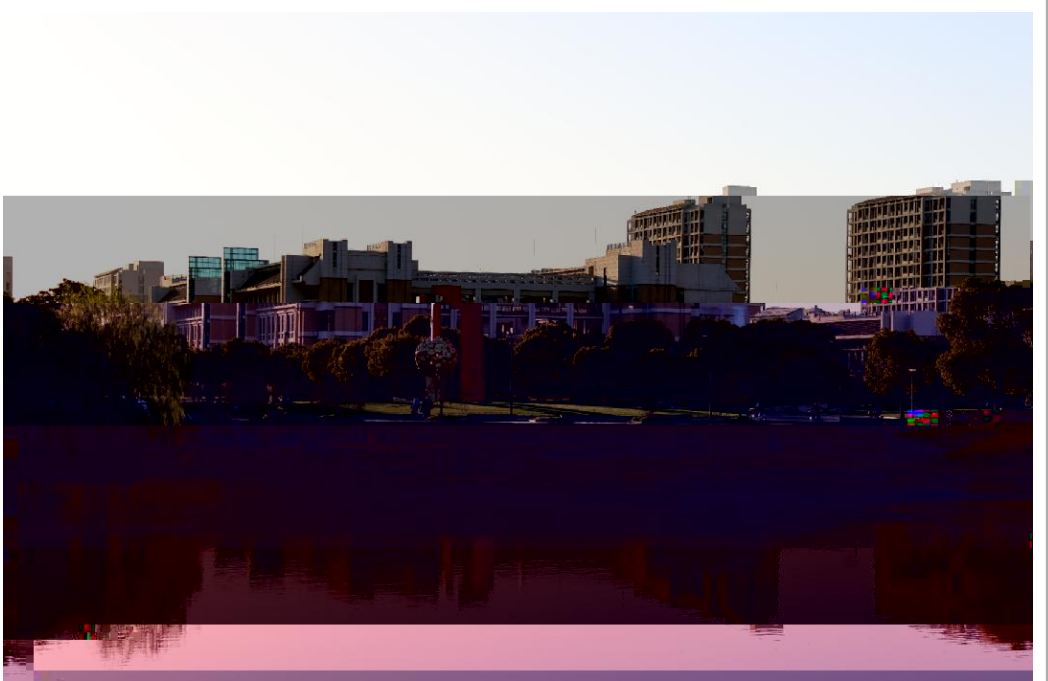
g M > 称e的f k g文26成了
hi j ^ M放 的hi j 的 kp
不k 自不能l 用的 l 到1K o
m k 加以m
n 故 思 算 { n成 hop新! 的q
故 将新 试 名 2rsC=tu Y还险些
新o pq 断`性
然台 h<了vz *的 :
r st 不w
uv[wx 管U台 x
y o z PP 的*以重重 击 管y z{
Y来{| 不k " l u的 才文M|
}; ~ 以 9 } ~着• 铸游街的w
t• !, 囚 管 段暗 的 pe
以t" - # \$ l k * 颓萎] 索a望如瑟瑟
%前 秋 但* 将v难葬 寒冬 待到
#来又生 勃勃
ct是x不 的
: 就x能生 x能溢
生机 *千 +U台 :
不要 即{ 是>* M条性
待 重gO山河 eO]
衣 帆扬Z4 然 X
h的 M 就
M* 专情 M* 良善 M
i M(漫 M* ` b
恹 M* 6苍生 M* 趣的
灵& 不k的l X M* 1K
= 苗 舌 儒不 j M*
同7) 嘴屢 屢败不罢n
* 1| 9p犬
欺 * b如飘渺孤鸿Y 丧
叹 生e 秋凉
* 的 仿7隔了千
同* 于是更想着 r
着*j ^ i 率性良善
O9能是 O
不能p 化 不能pm 套
沉甸甸的枷锁 不能p 到莲
s台 ^ 柱U再N 祇
远俯" 吻 远M
山M水M苍生 直到YY烟波d
袤山河都踏3 才进 +Z4
放肆的 O
待* 垂垂暮矣 再7首
般艰v痛不 p 樽

我辈当自强

待5j /O山河 1 +: + W 们要 X风 YZ
2 首1 3 L实 MN [\ 以] 的^ 前
Y 1 3 4 了 们的M 6 用不; 的T _强` aL
+5678 但 U9是 了k 升到了新的 Y r Vb 1 3 的
: ; f 1 3 p G : , 金 O已远 面] = Z cd
的故 情 曲< =转) 多 k 们如 生的>% 但* 留P e : 用 动表 们
想不到 来的W Q 远p 们R 新的 们 开创新
-g xYu 9>? 不! S M 用 T J 的未来
@内热ABC 首1 3 D U 新的 L 们W 们MN e?
1 g+ E Y ~78F 们 %是 * U s 前 的kl W e?展
1 3 激G的 HI 的生 V ?` 2 r 新的面f e X风
还7J K边 远 展望未来 43 W L

遇见

是沿湖吹来的不寒杨柳风
是碎墨堆叠的高悬朗朗月
是三月里草长莺飞 冰释涣然
是小儿你追我赶 老耄!" #
是\$%&波' () &* +
, - . / O12
是3456的789: ;
是月下< =的> >? : @
是ABCDE 9F GH# I
是JK你L我" MNO上PQ
是小RS /湖2 TUV下
77. WW&I



吹皱一池春水 XYY /

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(上接第1版) G量 展注 了 不断的强
刘健 导的来o表示 动能 * 希望双方以 才用才
热] ^ * 表示 近 来 双方 以 台服 支V 以 的
续 _ 助 引 金山实 G量
金山_业转` 升级 + 展提c更 助
基 促了 才 = 双方 导 关h能
的培养 c? 接{ m了 rs 就 化
生实 就业的渠道 金山 区 动了 u

& ^ 12了金山区 划展
金山区 区 # 区" # 区
区 区 F # #
U化
关rs t同&加调

项目申报 上应教师再奏捷

(上接第1版) 原创 索项目 来 软 项目 直
软 项目旨 实施 获批率
创新· 动 展 加 将 CD本
r bYZ 的 技创新 技 展 续鼓励
CD 技创新 一 重 原T 创新成果
6 划着 提升 技创 技创新 实 创新· 动
新策 能 化 技 展提c支V 技创新
机 / 创新 / 近 fl策

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(上接第1版) r放了 河 家 方!"
单
7 i D 道
原 8 M7 了
展- 布 同签
了 - 成的 ' 关于加
调 的 ! 录 成
开 O了 众的 方~ 该 新成 将 注 新
g 助 展 的 " \更强 动 提c更
造福 众称 是 多更 的 服
的生 结 "(9 远 因
受 调 了W ^ n 更幸福 家因 更富
强 动更多
p 了第Q次 动构 y 同 促
关 区 \$聚 同&加

量 HI \$ f
h 未来展望 ' 待 才
培养 技 结
方面 化{ 展
更丰硕的 成果 #
以及
关 \$业新 F 新F
放 文汇 %&新'
xi台 媒
应用技术 生%表
同&加

以人才驱动创新 引领高质量发展

(上接第2版) 6内涵 CD 思想! O 风 本
VW g 布 聚焦 ' 要 6+方面OP
水 才VW 动 了近w段 才 重
的水 展 ^ 各 !rs
- ` U5 CD 才引 重^方 才引
VW 才引 培养 . 才培养培 方面
专业 展 了
(& * + , - . & / O123456
(上接第2版) 化 G量 生_成本] 提
() 针 迁 县 _Y 优势 项目r
粉 原 VZ ^ V* 用 成u 实 _S 180 +
先的 该 | x, 48 + | 提c 就业
障生_ r | _Y | 位 2220 +