



(记者 尤隽)沈雄昌,=校 职)院应届P业\$,B c福: 7阳!男孩。目前6已| 伊利公司录N,正式路•: E岗位,成~公司7B : ,管-员。

沈与伊利公司7缘 纯属偶然,z 下午,r 徐汇校区76与 )相约到奉贤游玩散 ,碰巧伊利公司r )校招聘, 沈也凑热闹递•I 简历。原本只计d招收本科\$ 7伊利公司偏偏看•I 这 虽然操B口不太标准7普gP,AL谈PK间却流露着)比c 与从容7 专\$.就%这LB 不意7邂逅 启I 沈[ 7人\$航程。沈说,机 % 有准备7人7.6不愿意 到 觉 间不够N7 候才<悔 把 把7 春浪费r ?谓7“联盟h雄”•;也不希望临到应聘 才 /c已7简历•7么都没有。~ ,6每 都朝着&7目标不断努力着, ) Q,6\_成I 别人GQ甚 更t 间才能\_成7 情。

Y人伊利公司< 7: E %忙碌而辛苦7。 ~Y人 公司<就可

像 6剧&7OwBL 8装^履, 过着朝九晚F 7\$活.F象 (好,/ 实却 残酷.起 6r 基层车间: E,d \$产7特殊性,\$产线除去 检 消毒7 间,每 20 连续 \$产,6要打 做苦力,还要轮“熬 夜,过着日夜颠倒7 \$活。担任: , 管-员<,担 就更 I。食w安 ) ,6不仅要掌握\$产线• 7Z 体: E ,还要对\$产 7辅助C 门YZ 监管,加”、 更%\*常{ 9。B些3 沈B起Y人公司7人! 不满2 {“g不I # I, 沈 %I 下 , 获 I公司7认可, E~公司7&备! Cf g “ ’ ’ ( 7侍 /F6+1 8 .88Tj /F6+1 8. 88 Tf 4. 8 \$

!” (1897-1986)# \$%&' ( ) \* , + , - . \* , / O 1 2 \* 3 4 5 \* , 6 7 ( 8 9 ( ) : ) % ; ' < = ' ) > ? @ 7 ABC ( ) : DE. F G H I & 6 J K + L + , M N O P + @ E . 1924 Q R S T U ) V , W X Y Z [ \ ] 1 2 7 ] ^ \_ ` , a b 1 2 7 c d e T . 6 f g h , i j k , 4 5 l m n o p q { ( ) } r s 7 3 0 0 t u v 7 E w . ! " ) x & 8 , y z g { , | } ~ & ' ( ) : • B z { , g & 7 “ ” , % = ' / O 7 ( ) 。 ! " # \$ @ 7 《 % E > ) h ' ? @ , “ B & ) \$ 7 ” ~ , r 1926 Q 11 1928 Q 3 7 ( B ) (< ] - (& ) \$ ) ) • . & ? t ~ Q ? 7 , 、 、 、 、 E + , H I , 、 - , I B Q 7 - 。 • 1929 Q 3 , 1929 Q 5 , Q 9 ; < • 1931 Q , 1937 Q , 1938 Q , 1940 Q t { , , , = 。 座 百 O 前 7 境 与 { ) \$ r 择校,选课 9面7诸t 困惑, 竟然 奇7相似, 感慨颇t ,与 \* 共勉。 首#, ! " # \$鼓励O轻) 从人喜好 ,WX选课, /c 已正真7兴趣。A七 《谈升)与 选课)&,6就& ) \$升入 ) , 何 选定专业 说“任何科目,只要3你兴 趣资禀相 ,都可 挥你7聪 才 力,都可 使你效N 。? 你 选课 ,旁7回 都可 丢 ,只要 问:‘这门功课合 = 7胃口么?’”6 认-“ 少r ) 头B Q&,你须 尽力t 选功课,? 谓t 选功课,c然也有B 限制。贪 t 而不务 ,也%B种毛病。=%说, r 你7f力 间可能范围 s ,你须 极力求t 9面7 展。” 尝\_不 7机 , ) \$从&才能 /c已真正7兴趣, 前BC ) \$因=对?)专业不够满意, 肯定c已不 喜欢,B味r )里“混 日 ”,殊不 ,B 人7兴趣%可 培养7,每 人7兴趣也%r 不断变 化7。假使 \* 积极7态度对待, 去体`不 )科7乐趣, 逐步找到 c已真正7兴趣?r。正 !”# \$? 说“倘若基础树 不宽W,你就 %‘专’,也决不能专到t 远路。”这与 /O12? ab 7超越功利性3实 N性7g 12- 念,从本质• %相 g7。 基 , !”# \$谈及职业1 2,6说“= 非 对职业1 2,=却 深深地感觉到职业1 2应 有宽 cd1 2做根底。倘若#没有t 9面 7宽 cd1 2做根底,则职业1 2 7流弊,r 人9面,常使\$活单调 乏味,r 9面,常使+化肤浅偏 狭。”这些. 都%切&肯綮7。 { Q 9 =校r &职升本科基 础• ,将酝酿应N\ 本科与专业硕士 )位对接,; T &职1 2--应N本科 1 2x g培养模式,r 强调职业1 2、 培养技能\、应N\人才7目标体系 &, = 更要YB步加强人+1 2。 其 , !”# \$ &告诚 Q) 不能 功利7 态对待兴趣 3专业,而应 把6 E人\$ 7BC 看待.r =‘ ,兴趣、特 /r变 极- 功利, \* ! ) \$• 兴趣”、 特 ” , #求7目7,不% 展兴趣 3特 , 而%-升) \$加%&' ( 。 兴趣3特 ) i 实/ 功利7目标 ,就把兴趣3特 \* B旁。正 +, - # \$r 7. L & ?说:“&' 人r /O% | 1 ~ 实N7237,4 都5B 极 67目标……r &' ,7么都只%8 97: ; ,7么都实N.因<,就7么 都浅=。\_就) 校1 27/ 看> ; ? 7@,1 目7Ar 地位,BC,) \$目7Ar +D资p; E好7@,1 F把) \$G入H种I 定7J\去, ) \$F K L M N / O P业<去问/ Q . r 真正71 2面前,R<都S 不T 浅=UV。”这种) W功利化7 XY,使Z 求[ 化— ,专 业) W只有功利7\ ] ,^去I \_ ` ) \$ 体c 7\ ] .而<>实 • 更 要,A却I a 6 I 。 = 7 ) \$要 b) W7功利 态,认 c 己,积极尝\_ ,~c已7职业 展 远cd,) c已7fe。 A ,“f g \$活”,感h si , # j 人\$真k. !”# \$r &I QmI 要深n, 要从根本• 做功 o,要p到c己,q / r s 利。然而 6 非B味I 诚,?有这些t ; T “\$活”<•。6说“= 常F,做) 问,做 业,r 人\$&都只能u %A v 。人\$ABv % \$活。=? 谓‘ \$活’%‘f g’.%‘wx’,% ‘培养\$机’,假若-) 问- 业而y 却\$活,z种) 问 业r 人\$&{ ^ 其真正意| 与\ ] 。因 , = 不应 把c已看E 7机)。B味-合 • 要而不pc已兴趣7人,就没 有 O这 简单7道- 。”这种g U 7\ ] 观3人\$观,) . 对 O) 或芸芸众\$,t 有醍醐灌顶,g透 朗7感觉。 <, = F !”# \$ & 7B段, ,E - X尾,与 \* 共勉; “= 求) 难 7%诚恳7良 与 3 7益友,? 择校应 有) 诚 恳,3 7空气- 准。 Y能 这种 ) 校空气,) % ) 不% ) , = 都可 满意足。做) 问 赖c 己,做 业也 赖c己,与资p都) 系”。 (作者为艺术学院教师)

【注?】@A之5:A,B为C。这DEF GHI的J KLM,NAOPQRST的UV-C,V上WX 3人,V YZ[ 72人,后入] 25人,^\_ 100人。@A之5,E OP 1000 C` V的5家,即ab5.cdeG,` f gh, 所i 5家的! j kl VC的mno\_p。在孔子eG,@ A之5qr 不是s 5。 【译文】孔子说:“花言巧语,装出和颜悦色的样子,这种人的仁心就很少了。” 【评析】孔子和儒家学说的核心是仁,仁的表现之一就是孝与悌。这是从正面阐述什么是仁的问题。在此句,孔子讲仁的反面,即为花言巧语、工于辞令。儒家崇尚质朴,反对花言巧语;主张说话应谨慎小心,说到做到、先做后说,反对说话办事随心所欲、只说不做、停留在口头上。这表明,孔子和儒家注重人的实际行动,特 !”人应# 言行- \$,%&' ( )言,心口不一,这种\* 实+, 和质朴- . /O123 45人,6为4789: ; 文< 4- 7= >。

【注?】@A之5:A,B为C。这DEF GHI的J KLM,NAOPQRST的UV-C,V上WX 3人,V YZ[ 72人,后入] 25人,^\_ 100人。@A之5,E OP 1000 C` V的5家,即ab5.cdeG,` f gh, 所i 5家的! j kl VC的mno\_p。在孔子eG,@ A之5qr 不是s 5。 【译文】孔子说:“花言巧语,装出和颜悦色的样子,这种人的仁心就很少了。” 【评析】孔子和儒家学说的核心是仁,仁的表现之一就是孝与悌。这是从正面阐述什么是仁的问题。在此句,孔子讲仁的反面,即为花言巧语、工于辞令。儒家崇尚质朴,反对花言巧语;主张说话应谨慎小心,说到做到、先做后说,反对说话办事随心所欲、只说不做、停留在口头上。这表明,孔子和儒家注重人的实际行动,特 !”人应# 言行- \$,%&' ( )言,心口不一,这种\* 实+, 和质朴- . /O123 45人,6为4789: ; 文< 4- 7= >。