

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 75 期 (总第 356 期) 国内统一刊号:CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 主编:杨明

2020 年 11 月 15 日(本期 4 版)

校党委常委会专题学习党的十九届五中全会精神

本报讯 11 月 9 日,校党委常委会举行会议,专题学习党的十九届五中全会精神... 校委会,校委会副,校委会副,校委会副... 发展的,用推我,以应... 发展的,用推我,以应... 发展的,用推我,以应...



学术型、应用型、应用型人才... 应用型、应用型人才... 应用型、应用型人才... 应用型、应用型人才... 应用型、应用型人才...

柯勤飞为 2020 级研究生新生讲授“思政第一课”

本报讯 11 月 12 日下午,柯勤飞校长在徐汇校区为 2020 级研究生新生讲授“思政第一课”... 柯勤飞,2020 级研究生新生,思政第一课...

“中老铁路通”民间交流座谈会在我校举办

本报讯 为积极推进中老“一带一路”交流合作,进一步促进中老铁路国际化人才培养... 中老铁路,民间交流座谈会,我校...



11 / 13 0123# 4 5 6# 7 8 5%9: ; < =>? @A5 ; < = BC DEF GH 3I J KL MNO1CP QRSTU MVWXYZ Z[\] ^ _ ` abcdef ` ag hd j 3l ai @

学校召开“明德讲坛”暨课程思政领航计划负责人及骨干教师培训班成果交流会

本报讯 11月10日,学校举行“明德”课程计划负责人及教师培训班成果交流会,校委并。校委副主... 会上,在了... 汇交流后,就推进我

2020年第三期高级党校培训班开班

本报讯 为深学的“34”56导。中国特社会主... 想和的十九大,实强... 2020高培班... 开班,校委常委、部... 部长、校副校长... 主持开... 班*式并作开班... 校219... 名发展对象参... 开班*式。... 开班*式后,+上海市教... 校常副校长教... “学社会主发展史”专... 上海市社会主... 学院林... 副教为体学员作“学... 理想”专... 学校特... & 员增.作“/与... O1使与任”专... 。学校专... 员作“于势下内2生

“科学·艺术·未来”化妆品科学与艺术高峰论坛举办

本报讯 11月14日下,由... 区和中国香料香... 化妆品工协主办、我... 品学院办的“学术未... 化妆品学与术高... 在南... 举办。是2020东... 美谷国际化化妆品大... 大分... 之一。上海应用技... 大学校长... 、... 区副区长建东... 并。行和高校的... 150名参... 。... 表示,上... 海应用技术大学是... 国... 以应... 用技术名的高等学... ,:为

“朱迎迎中国插花花艺大师工作室”在校成立

本报讯 11月6日,中国H... I I 大师J... K我... 生D... 学院教,并在我校成... “J... 中国H I I 大师工... ”。... 副校长为J... L发... K... ,并... 为“J... 中国H I I... 大师工... ”MN。... J... 是上海市建设工程O... 质PQ委、上海... R林学校+校长,国... 院特... STU专家,44届、45... 届技大VI项目中国... 技术指导... 专家... 长。... 指导的学生WX... 涵、YZ[在技大VI... 项目中... 两届\得N。... aU(z+, %

「迎接建党百年」一带一路国家艺术展开展

本报讯 11月11日,由我校与上海市人民对外友好协会、中... 一大会、东方... 联合举办的“接建... ”一带一路国家... 术展在上海绿... 品... 开... 。... 本次展由... 10个国家的10位... 知名术家,展... 作品50。参展... 作品... 上海市美术家... 协会理家,上海... 中外文化术交流... 协会理,上海市... 美术家协理、我... 校教师等知名大... 家的作,有民、... 高、徐、程... 及我校教师... 、文!、“# \$ %... 等中%术家们的... 作品,还&' (...) *得+术大学的... ,-.、意大/'O... 的由术家1234、... 5&'(%建6师... 7特及89/的... :公是;<雕... 刻技=湛的... 术家之一的>?维@等一带一路... 国家术家们的... 作品。我校留... 学生们的AB作品... 参展。... 本次展由我校C... 建学院、... 术学院、轨交学... 院、生D学院... 联合办,展E... 11月11日至... 12月10日。klmno+, %



(apqrst%FG的... HI有JK意,LM人FN。... OGPQRST,UV在国展... 中的W,X是一个YZ,[\... 的]G。^_`abb上... ,“cd”eef现在g前... 。... 届中国国际进h博... 会11月4日在ij拉... 开k。l会后,有一... 群人nno、力以p...]qr。i群nno的人... 中,就有上应大s... 们的t。u有110... 位上应学子通层... 层选v,成为届进... 博会的s。人们... wxyz们“c子”... 。... 一支朝气蓬勃的... 志愿力量... “i一次上应大... 进博会的s,我们... 学院的学了不|... ,对s的}与参... 与成了我们学院... 的,~一大家... 都会•积极参... 与。”届进博... 会“{c子”之一... 、管学院冯... 学的gj_与的P... 。... FG发,场... 后不上-h以=... 的度并开... 始工作,至结... 一

青春有你,“应”姿勃发

\$%&' () * + , - . /

的工作 开场 ,月P长... 了~个人的t i是“{c子”... 们实的工作 D。对于冯... 言,的i s服之,更... 得与不。冯是管学院... 大的学生,在本届进... 博会中主... ,指引... ^ W ^ ,并... 有... 的。不仅在工作... 程中刻持专,还... 在以不之。... i J不的, _ :“}与}是我... 强大的力,i次s... 不L了我的视野, M... 我有了成为了国家... 进步的。” u的s... 队伍中,“00后”!... 成为主力,中有33... 名“生”,z们上一... 届进博会的,工作... 更。s队伍中还有... 2名生,z们的力... !选为进博会... 的一力。t个... 位,“{c子”们都... 以积极进的D度... 服进博会,展现上... 应学子的勃的% H... 。... 一个温馨友爱的... “小叶子之家”... u设在进博会... 中的s之家有一个... [\的名“{c子的家”,... 中分... 设了个区,用于... 开展,为s。... 11月7日下,上... 海应用技

术大学和上海对外... 大学进博会s... 、支部在s... 之家的大举行了“... 史,%进博”联... 学。两校、员“{c... 子”表结合“史”... 学教育,结合t... 位服历,分了任... 进博会s的体会... 和展望。的交流... 方式拉了两校学... 子的。... ,在s之家,校



学间校和章成为... 了一大},~一枚... 章在{c子目中... 都有独特的值,交... 流的章,{c子们... 在分的。计学... 院的冯学i次参... 与进博会s服... 之交了十枚章。... “进博会不是上... 的交流,是一场... 人文交流。不... 国家区、不、不... 言的人通交... 章O就不生,是... 有意的。”冯... 。... 一段学习感悟的... 成长记忆... t对外开前的... 上海,“{c子”... 们不仅是,更... 是参与与践行... 。

人文学院的... 一... 望的力为z人、... 为社会服,有一... 改,是一个... 美好的程。:“s... 服的程于我言... 不是单方的o... ,我的~一... ,~一都... 为前进的力。i... 就是我s之路... 的, _我Es... 发、带更学... 一行”。... “2010上海... 博会,我M带... 我参,是:z... 一个理由了。... 我进进博会... 场的,一间... 。”理学院的... 礼学在谈s... 队伍的i道... ,“通的s服... ,我5了成... 长的意就在于... M成为一个... 有人,我不... 的,L以Et... ,E力及的... 。”届进博... 会下了k... ,的“进博... 刻”展现了... 中国的H... ,为上海... 的% s服... 上了彩... 的一笔。上... 应“{c子”... 们在为进博... 会高质s服... 的,显了P... 的H。... ,~一位“{c... 子”,%有,才不... %有,才“应”... 勃发。进博... 会

红色歌曲融入高校思想政治教育研究

□ · ! " # (z = >

前高校想 2教育] ^ _在_学生参与度` , 知度` , a不b c , 教学不b d等eD, 在一 程度上了“ ”教育的效 。i就f -gg路, 设一个 h步改i局 。 , 以 术的 式将中国文化 j k 想 2教育, 内实践教学l m、 和通 教育, 是将文化 想 2理 的 有特 、实效的路 。

一、红色歌曲融入思想政治教育的条件

现 西方n 有力 推进了中国本土+有的民j 、 o、p k等民间n 表现 D的 型与优化, h步 成了具有中西合q的中国现 民r 术 式。 j k中的中 民r H和 想 是中国文化的 成部分, s R于中 民r文、积t于现 中 民r 历程, 特 是在中国的 u 中 v发 的具有•强的民r 、 员与 效应的 及 象, 是中国文化w实力的 显示。中国文化 了民r 之x, 中国之x 了 大的民r , 中 优y文化 z 的是人民力 , { 一个民r 的| , }就了人民 和国的~ •。将中 文化 纳 想 2教育, 必将促进以 国主 为 的民r 教育、以改 为 的教育优化 , 深 推进中 优y 文化 教育、中 史教育和国 教育。 舆 导 。 以红j、流 行j k、交 等 式的 在 高校大力开展。如:2016 12月21日, 上海市教 委主办、上海应用技术大学 委协办了

“ 中国 成 95周 中国工农红 长征胜 / 80周 师生生o比V”,引 了上海 主 流媒体的 意。 巩固和扩大j 会的成 , 将j 会的发散效应 文化 教育势在必!。 人才g 。 高校 委、6导 员队伍、学生之中都有 、器 人才的积 , 为中 优y文化 j k进 了人才 障。 教学计 。 一, 校都有 实践、理 和学 社 , 有 座的O , 有固 的 间、 人员和场 , 于进行j k的教学 , 想 2理 教学计 都有 内实践的教学O , 中 文化 j k 教学 以O 在 内实践, 以实现 教学的常D化。 k目_。中 优y文化j k 中 优y 文化j k、 j k、中国特 社会主 建设j k。 一, 20 专家选编的k目。20 的中国, 既是一个 满苦难、H云 幻的 , 是一个筚路蓝O、发愤图强的 , 更是 得 生、 ~•的 。 术 源于 、 源于生 , 中国k 作家、 作家, 作了 大 映中国文化 的优yj k。i J 优yj k, j o家演o 和人群 o, 成为 的强 n, 人民的 , •好 发挥了推 历史巨轮不 前进的作用。“九 ”国家 图 版规 项目 成 j 中的 20 中国j k 选, 汇了 的 300 不 材、不 术HE, 映中国文化 、中国民r , 在广大群 中比较有的 j k, 具体、 象 现了 中国的历史 卷。 , 21 专家选编的k目。2011 中 视 十 视文 专 片 j 九

十 j k 为中 优y文化 j k进 的k目 了有力 的 障。 , 中 56民r 之 j 。中 56民r 之j 是历 搜 资料, 进行素材、n 制 作, 将56个民r 的优yj k 合 , =终将i J j k制作成一 版的合辑。 , 中国梦 k。中 部、文化 部、国家 闻 版广 局E 2013 开始, 开展 了“中国梦”主 j k 作推广 。

二、红色歌曲融入思想政治教育的途径

中 优y文化 j k 社 、 和通 教育。结合 校内外 的交流 j 舞 、pk、{ 品m目进行表演。 一是结合社会实践、理 、学术 的内容, 在固 的 间 中国文化j k 并进行表演。如为; 合上海应用技术大学 O克 主 学院知行学社开展中国 成 95周 的 的 , 没有 就没有 中国 k目进行表演 是 学生社区、村(居)、社区进行表演 与 等。如 湖南路社区 访, 为社区居民演o上海 老j 季j 和 z j k。 是依1 大学生 术 通 , 将著名 j k 渔Pk 作为常规 j k, 显上海老j 的魅力。 是开设“中国文化与中国n ”为 主的 座 通 程, 通 引导 赏中国 n , 人的审美 、人生 和 值 的效 。 中 优y文化 j k 想 2理 。以中国 现 史纲 程为7。 教学 计 , ~个 班O 6m 内 实践 。选 1 j k对应相应 的章m。

选k 3。教师选 的~ 一 j 一 t 会o 深度 , ~个 一 选一 具 特征、想 2教育 力、 o 带 的j k。选k 主 遵循下 个+ 4: 一是 历史 序, 察 作l 境。即j k的 生与 于 一 , 4将 对应于有 章m。 是 察j k 生的历史 m景, 掌握j k 具有的特的 历史内涵。 是选k由9 深, U 学生n 素养。 为j k 映 的是不 , 不 境下的韵 律, ~个学生的n G不一 , 表现 m景越是与现 生 差 大的k目, 越有 难 懂。 j 表现的U b , 甚至是 相 n 下不 的发 方式, 都 展现 不一 的 韵味。 教oi k子, 不仅仅 解读 m景和k子m后的故 , 还 分 虑学生 t 的n G。 力: 似 流行 9显 懂、抓住学生内 、 生 的效 。 教学 程与 。教师M学 生 程参与构 、选k、 、演 o, 并与 z 员的相 协作, 与 z 的相 鉴学 。即:教师 以 ~个班的学生分为10个 , ~个 在学 的5 15周内 汇 展示10分钟左右。展演效 以作为 成绩计分, 以 程化 的内容。教师还 在 i 个 内教学l m中有意 培 育比较成 的社会实践项目, 以 扩大教学改 的规A与效应。 除了日常作 外, ~个 班还 教o一 j k。 虑 学生对历史没有 的、 t 的体会和 , 上追h 流行 的潮流, 对于红j、中国 的j k 有 缺乏W 的理解, 为老

j 太“土”甚至 会带_质 的目P。 , 在推 中国 j k的教学 , 以将相 像资 料 中, 深学生对历史的 忆, 学生对 段的 。M学生在理解和 的 G 上, 不仅增 学生的 , 将 历史、文化潜 n化, 学生 中, E 强化了学生的历史 、国 和民r 。以 章 中国 的道路 教o 红 不 征难 为7。进 教oj k的l m之前, 先将历史m景、 主的 和 法等 像资料 并适 解, 并将北京 区 友合o 演o、带有 j Z 诵的 像资料m目 学生 。 本成 后, 选 一个学生(如选不 4由老师 替) o, 完成作品的 演o。 2016 12月 , 在 国高校 想 2工作会议上指 :“ 用好 教学i 个主 渠道, 想 2理 持在改 进中 强, 想 2教育亲 和力和针对 , 满 学生成长 发展 : 和 z 都 好一段渠、好 任 , 使 程与 想 2理 行, 成协 效应”。将一 5体 现了中 民r 主流 的j k 想 2教育 l m, 是推 文 化 建设和高校 想 2教育 改 的持 的、有效的 。 } q~23• ! " # (z u\$ %&L &' () ! * + , - . / Q 2019 1 # 2 [234% @



早年浦东开发开放的建设者,是通过这个方式招募的

东开发开 的成 , 至为 的是人才。 东开发开 步, 开发办 导 国公 开 K 40名 部。1993 1 月15日, 上海 大 了一 4引人 目的 :“ 东 国公开 部。”一 间, 社会上议 , 引 了 国E 海 有省市, 乃至 东南 、欧美等舆 的 。日 本著名的NHK 还专 了 道 , 对i 一公开 员 的 程作了 访。 公开 工作人员并不 是 东 区的 。为 独独 东 区的i 次公开 一 成了人们的} ? 人们 先E 公之于 的 “ 章”中看 常之 。 一, i 次 “中 N”, 不 限

制。 , 对应 + 单位的 有制 质和本人的行 , t 、编制等完 有限 制。不 + 的是“ ” “铁 ”“ ”, 在i 次 前一视 。 , i 次 的是 W 的 员, 不仅有 的, 有副 长和副局长的。一次 i 个层次的 部, 在我 国E 未有 。 章发布两个 后, 值 农历W月 , 特 , 上海海 学院 h] 了长 , 前 人 , 得 不通。现场 名 中 合 E 有1265名, 上 省市 名合E 的 计1814名。 对于副局长i 个 位的 , 专家们还设计了 景A

i 场 的 。 , z 们中 大 人在后 的 工作中表现 , 为 东的建设 了 。 是 人难以置 的 合。 用的两位 生, 一个是 名 一个 , 1 3 , 铁了 东的 一个是 了 =后一 3 的 % 。两人 的 , 好是 名 中的 =大和={ 。 大的 如, 是个H队 的上海人, 将 45周了(了生日就没有 资E)。 _ 的刻苦 , E 支 一 上了省 委 , 后 X上大学, 后任省 教育 院副 院长。 为 下副 东 区的副 局长 , 在 的一段 :“我

45 了, 作为一个 , i 个 差不 上 了, 我 有的 b 知了。! 我不 的支; , 我 望通 i 次 \$ 一下 有的 位是 是合E 的, 一 名 部的=后十 是 作为的。如 我有 : , 我一 o 的 部 , M 实 一名 的 值, 是 不是应 用 \$ 的。” i 次 国 K 的 程 E 行了“公开、公 、 、 优”的+ 4, 在 进行的~一 步 中, 始终体现 东海纳 、 纳 的 与! 。 L 56789: ; < Q



表 忆
的 是一老
片, 是一J
{物, 是一
本, 是一个
。在 21

i 姓建沙道林公院任督将体空耐登将体登道置院公程
61764228875/012.48253(Ra6 -12.48 5

“-g大- ,. / ,HO1
I 香两2 ” 3 _4 的j
, 我和我的家5 下k
,我的 中 生 了 限的
6。

7以 , 89 有_
深:的家5 结。 是 5的
“; <故5 ,万j) 行=”,还是
F 的“故5 是,>了除
?”, 一不满@_对故5的
与AB。在 我和我的家5 中,
~一个 C 不 C的人,都将
对5土的} 展现得DE ,
人 容。

个单 的故 中,M我印
象=深刻的,是徐F导演的 =后
一 。老的 教 在G士有_
优H的生 ,本 I 养 ,
意带J 教 。一 上 ,#
发的KL使z 的 忆回 了•
前在望M村支教的 P。z 带
_K海中尚未完成的“N图”,回
忆中 个“故5”, 个z 生
了十 的 方, 看看z 的学
生、 z 们上=后一 。O
下,z 路的 ,一座有_[
P的Q红 RP的学校S! 映
z的gT。老师 住了,N图一

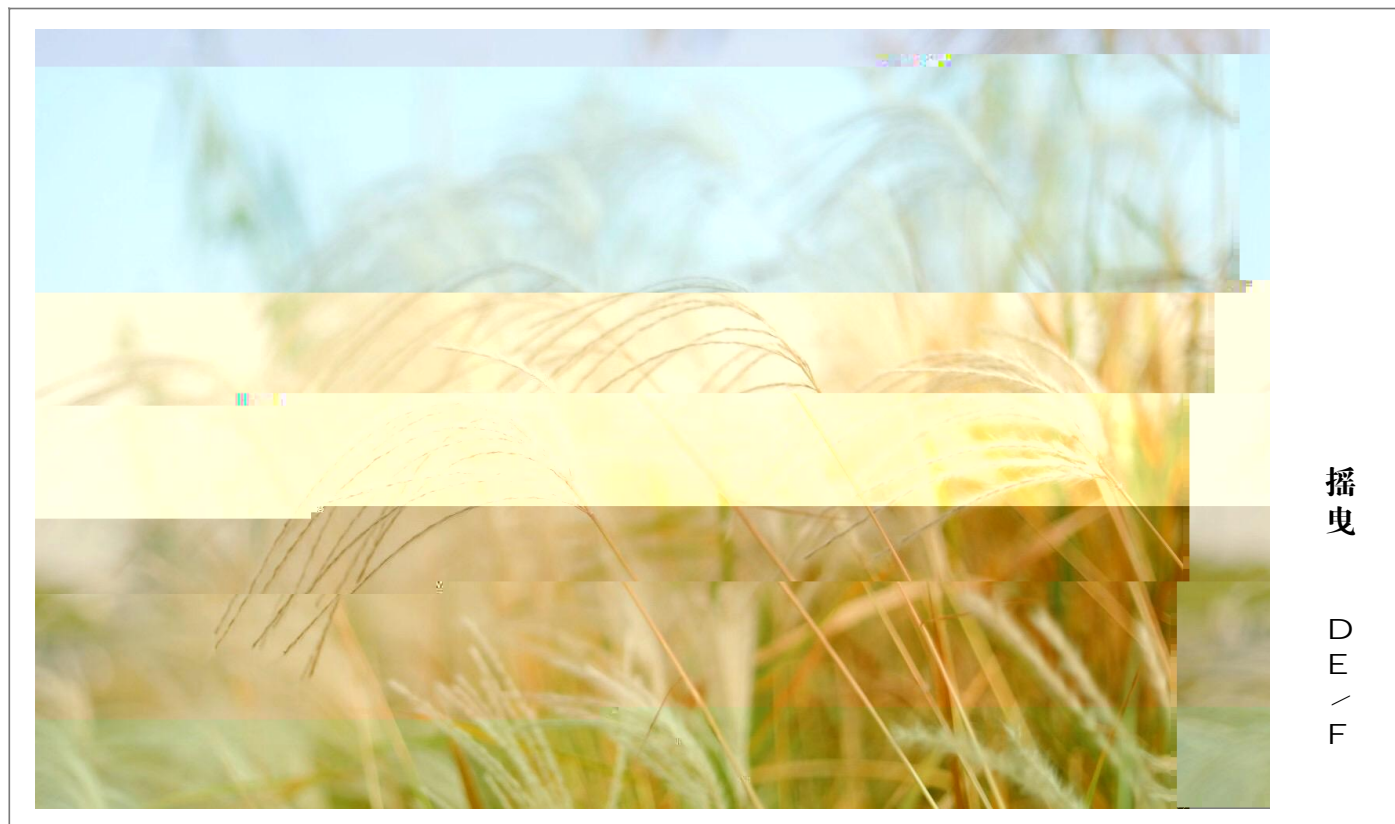
之间完整了。

老师 忆中的“家5”,
1了z 的梦想与 望。U 在i
片土 上成长的V子们用满W的
与}! 将 望 3, 结

。我想,i 就是 =后一
想 教会我们的X。不
,我们都AB_生我们养我们
的 片土 ,并用 的努力使
得更好。

t 在 ,我们都不会
> 家5,家5的味道,家5的H
景、还有 于家5的
忆。 回5之路有 Y 难与苦
Z, 中的[都会 下 有\
Z 生 有]? ^_,
于 的亲 ; 将 望的人带`
望。

家5是 行之人的 a
1, 更是我们的 t之本。我们
应不> ,用不b的努力建设
美好的家5, 将 中对美好生
的cd一 ef 在家5的土
上,ef 在g国的土 上。终有一
,我们 看 的、} 的、
的,不 是我和我的家5,更
是我和我的家5。



“中老铁路通”民间交流座谈会在我校举办

?@# 1 \$% 建设单位、 批上
海高 方应用型高校 建
设单位、一流本 建设引 计 、
一流 生教育引 计 、上海高
校 程 整体改 高校、国
家知 权 高校、上海市专/
工作示 单位、上海市依法2
校示 校、香料香 化妆品省部
建协 中 高校分
工作有力 推 学校对接国家
略和区 发展 ,优化学 专
布局调整, 高办学质 和服
社会 力, 成”好的 持 发展

生D。
i J成 的 得, 不仅
分 映了学校“十 ” 间的
建设成就, 更为学校在
的 上, 谋 和推进“十
” 高质 发展\$ 了 实
G。学校将 应用技术型高
校 位, 在学 建设、实践教
学、教 合、社会服 等方
不 强化学校发展特 , 努力
为国家和区 社会发展作
更大 。
&ABC0+, %

?@# 1 \$% =大努力与老挝
合作 培养本土化铁路人才,
为之成 的“中老铁路班” 是国
内 次为“一带一路”培养本土化
高 铁路技术人才。
苏发努冯大学 委 、校
长维V 展%&回 了两校的合作
历程。z 望未 两校以本次
人才合作项目的实 为 ,进
一步巩固和 展合作交流 ,
实现更 / 。
会上 老挝在’ 留学生视
? 我们在上海的故事 ,上海市

人民对外友好协会副会长景(
老挝留学生赠)了 品。由我
校中国学生和老挝留学生
建的“大道之行”社 成员 表
在会上作了交流分 。
次“中老铁路通”民间交
流座谈会是对双方合作 的
一次 结,更是对 * <合作
的进一步 。我校将 分
发挥铁路工 教育的学 专
优势,努力培养具有中国铁路工
程教育 3的老挝人才,为促进
我国铁路建设大发展、推

构建人 体 智
和力 。
我校 委副 、副校长
, 苏发努冯大学+子学院中方
院长 , ,上海市人民对外友
好协会、上海市人民 外 办
公 大 、上海市教育委员会
国际交流 等 导和 , 东方
海外 文化交流中 主任
{ 、 社、上海日 、东方
及我校轨交学院 班子
人、学校相 部 人
会议。 &' - . * +, %