



本报讯！" # uvv& \$ 2014nn生o取9: ! p qMN; 2014n. \$j 向27个r市共ns考生3485t"其V 5生3356t [u 升 91t "高职 5生129t;

今n. \$^)(分r市l o取分<都有\* 同程WI Z高" 生3 显Z升; /海L区理9 @文史 o取分<SV有 升"文史 o取分<vw/x; yr市理9 o取平P分@最z 分/升l r市 { | }分EX 92%@6%"~•r理9 o取平 P分, ~•r一 线•文史 平P分@最z分/升l r市 { | }都X 88.24%; o取l 考生V有145t考生 过生3L一 线", 近nf o 型考生最高人<;

2014n# \$z一步yzn生o! " 9程q'# \$o6W先\$@ %&\$@ 息( @程)\* q 原+" \n生9: &( @平 ; # \$ % & 题\* 1"对XYn生9: l 人员z \$ 培, 及纪- ` | "# \$纪[ ) \* &T程). n生o取9: ; XY )' 息 &! W"/O123 K@i 4富l 人员2?5b6 7@J89: 9: y"# \$ ^n生; <o布《2014n/海应用技 术#院= n生o取zW表》vi F5 @@ 2014n高no 取t果>7 ?》等"@ A考. \$l 考生及i >7o取t果; n生o取8r "市9[ 纪9[ \ ] B CD9[ n生9: E> ~对. \$n生9: z \$了E>" 对. \$n生9: VI 项做Y FG充分H7;

w3xyz' { | } LG~H  
>?IJ?K• e>{!" | } L  
} WL# \$ % W&\$' (r) \* L  
5, +F, - B. /O4001ste| } LG~  
H>?• =234>?H{ 564?T7, 8  
9: ; <&=>N' ?r@A#B@XDe  
EFGT^HH&  
w: l =64w: 64

; 31+&

而. 国应用技术) #op才rr  
^步"主`问题UU^=] 5个方j :

1. e#术性X=向I综u性9A  
s " \* X应应用技术) #l ops  
"特E是#5 %与\$%' % | t  
u" 2而与vUh/I tuW\*高"\*  
能有l LX\$%' %Z[ 服务;

2. e 识9AX基础} 立l { (o\$U系与e应用X基础l 人才培养U系相vw; 人才培养V\_理(" { v "v Y节xy"v 9#{ 与\$%' %vw9: t节"-方j # \$ #生就%<=" 一方j ' %n\* uXI 人才;

3. e#术X基础} 立l : 2wx与应用技术) # ` | l : 2wx \* 相X应"\_5#{ "技术" 得e技术Xd UI 9Az \* v &;

4.) # { | l } 理t &1#U系与应用技术) # ` | l \$%' %~9X与} 理&9Al U系相vw;

## 二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14! " 由\_ \$u并~ } l /海应用技术#院 N立并x \$了6• "再过l . a! f # \$ 6• N立14 2n; . b 过E"\_ 5# \$l } 与NE都与5 V国{ 9% @ 9% @比# 9% l o p息息相@ "并与这\_) \$% } 立了/ O@ #生@ pl @系"\_ \$近mpnl 1#历史\$N了% l o/O\$% @服务' %ql 应用技术型人才培养特色" NX. 国高等职%技术9ABCI 示\_ # \$;

2000 n "原\_ \$u并~ } 应用技术#院并升%XT! 6 5院\$ "v U了1#W` l Z升•2004 n" # \$ # ^ #位9G&•2006 n" 奉' 5\$区 动9} ~ "/海香料" # @海! 用化# " # 并Q# \$ •2007 n"# \$9O了9A( 59#9: 水平 (并 得mnNg•2008 n" # \$NX ] ^ #位9G) 位•2009 n 4 18! " ^ # \$ 55 2n\$庆 \* " i y /海市 [副\] @市E+ 同4, \* # \$ "- <T\$: 生做no应用技术q这篇) 文章•2010 n 10 " { Lj Q近 1500 . l 奉' 5\$区 z N"# \$主U/O W奉' \$区•2011 n" /海市L方高\$ opd mq { | } ~项目 UV都市 9%# 5 %J } ~规> } ~• 2012 n"9O了9A( 家~对# \$F t Xo /海应用技术) # ql U8考\* • 2013 n" # \$ { | } ~z 一步得 Y d"9O市9[ 1 k持p) 9程qV 8gl (取得2nNg•2014 n"^ 市[ @市 及市939: Z[ @市9 [ l <=] "# \$45MN了\$ \$ < =uv6 9: ;

7首8思@9 : 3". \* oU" u\$ 14 nf " 是/海应用技术#院} ~op; \$<) l 探索a程"# \$h 历了} 历练&=>"并^一` `历练& =>Vop-); 这( . p四nl 探索是 l "Xm"/ UV职%9 Al ` | ". az 一步{ 7# \$l 1 # 7位: { 持1一 高W` 高水平@特色% l 5性应用技术) # "{ 持培养高水平应用型P有国w, ? 一线9程: X主l 应用技术人员l 人才培养

7位"{ 持应用" #与技术&o"立\$/ 海@ 向E\_j @@AT国"服务区Wh /op@服务VvB市Vv' %l 服务 # \* 7位; 这 7位bu国家} ~UV 职%9AU系l ` | " bu/海市职% op规>l ` | " bu# \$opl vw 9: "C有这 { 持才能\$N. \$o/O \$% @服务' %"培养一线9程: X主l 高` 应用技术人员q 1#特色;

## 三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

D^5l ^ # / " j 对5l \$) @ 5l ` | ". 应^F高W` @F 高水平@F高` | /k>应用技术) # l s t "F ` . # \$ < = uv @管理w x &广) 9: z 一步Yd# # "统一思 "EF思路;

+ \ ] 2009 n 4 18! ^, \* # \$ i 4R: /海l op并\* D522 3"而是^一D技术"^dD人才; 应用技术#院"G 一7` o应用技术q这四个字: XG l 1#% "G l 生 . ! ^HI 2就^这四个字/;

今n` a8r". 门JK了# \$ 老<=@市人) X[ \* 副主yL \$d同 4; L主y对# \$l l f op特EMO \_# : 一是1# c\_# \$历史文化+ 承" # \$ ` ox原\_ \$l +统优) "N O\$%i j 优) "d化产#" \$' u: 联u•d是1# ` c\_国家&L区 ` "国家U^deUV职%9AU系} ~"kP国家@区h/t 型升O" 促z # \* h/op"当 # \$l op` / V85. 84 Tm (y) Tj /F3+1 8. 4 Tf 1. 028571 /F3+4 8. 4 /F3+1 8. 4 Tf

g9 秋K=? 园美如画e99 13-14: =>? I J? K 彩旗飘飘T气氛热烈=来自' { 各地' AB 络绎不绝地来? 报aeABT\* ST T志愿5' 身影 M跃H各处= 片繁忙景象e

? 党政UVx 分关O=不仅早 • ) 题G~2迎 AWXX出k 密部署=还HAB报a' j 天里相z 来a 巡 e? 党X书4 松T? SE 宇陆T党XR书4 宋H娟TR? S- } 辉T[ \ ] T^ 锁怀T^ \_` u 亲临报a =亲切看望AB, \* S= 察 V报aWXe

各! 关部门也纷纷推出贴O\ ] :LW部h迎A 推出 系列贴OP措:H漕溪路枢纽站, ? \* 部安 排 迎AF巴p辆方便AB, \* SI 来报a = ! 5容丰富' AB入L\ ] ) 题网hAB3供O百7'

书S式\ ] =做 报a 1# 疏散T引V\* Sa` 食 堂休息 候= 放迎A) 刊34信息告? 效果; 保处安排医] , 门诊部t 强 班h报aWX3 供医 保 =食堂3I E手Z ' 保 # @生= @略 \* o ; 这i 有一家' %X Z [ 了一M 海l qI ; 是 一路 而 \* 是"m刻F ^ / 海这N"应用 技术#院 ^ z \$ - 8T \$ g 动员; \$ Z [ \ ] >? @副\$ EMPQO1Z [ + ( 做n与#生I 联 9: " #9( 及\* z v } 2G\_ < wh" Z - & 色 p"X / # \$ I ) P [ ; \$ Z [ \ ] >? @ \$ EABC 还 A 当 特意 f h管#院p " x8 问 " < 服< = ;

45 } & h管#院5生 f自S " 一个 l 家 r r r 了一8r + l L " 家l @5都 L " l 是T家人O S ; f 就家 < l " j 对&#i l # @生= @略 \* o ; 这i 有一家' %X Z [ 了一M 海l qI ; 是 一路 而 \* 是"m刻F ^ / 海这N"应用 技术#院 ^ z \$ - 8T \$ g 动员; \$ Z [ \ ] >? @副\$ EMPQO1Z [ + ( 做n与#生I 联 9: " #9( 及\* z v } 2G\_ < wh" Z - & 色 p"X / # \$ I ) P [ ; \$ Z [ \ ] >? @ \$ EABC 还 A 当 特意 f h管#院p " x8 问 " < 服< = ;



45 } & X \ 有家 h / < = l # 生 能d 451理Q# A t O "\$ # 生2G管理Vj ^ A U8 & > 了o 色 p q' X 一位家 h / < = l # 生Z [ j 服务"Gp) # m ; A 当 "{ 者8 o 色 p q } FN L 一 字1 & v \$ - m 服务"[ \ 家 h / < = 生认76 7 @ 家G# 67 @ 生3LG# U料O理@ ' 生=G# O理" 及今n5] l GA t O理; 5生 \* re 家 h / < = z 1理# 交t O"家 h / 特E < = l # 生还re O# \$ Z [ l j ) P [ & \$ { ' 生=G# l S息 ; 由 今n} 项9: Tj v U了' 息化管理"这 个-D 服务显得FY高l 流 ; ^ U8 " - t 5生1理M 色 p q & o ' 生 = G# q等t O后"高• L ( " s o取 \ i "\$ \$就Th 色 pl hS2料- ^ F了 "得 re 过 色 p` ' # "并G# " T家? 了一F气; - t ; < 5生( o感 谢# \$ "感谢 色 p"对. 这些h / < = l # 生F了t ) l \_ G ; . 能d @ / 后 c % @ t j # @ 奋o N才q

h管#院负责人表示` ` C-x 努! \_G C y6RL " ` 1# 生得 最nl 9A b一个 \* 能; q ) 家 < j 对} < = " # \$ 是 { dl 后w; #院aF Z [ 500 S生= ] G@ 交 500 S @ 优先X O1 9G# f 位@\_G ` ` G#等 @ 交# "并oF 生=用 & # 用 ) P [ ; #院< = 还表示a ~ F Z [ C r能l \_G ; 深O感动l 主动` | XY! 5X同#服务" C管 人 是5生; ^ l 5生A ) l " s U料@X5生@ A 问题@4引\$ { 交 路线" 得\* ? 6; ( ) # 是自q人生5l 一 " 有# \$ & 老: l @ " 对l f 充q' j " ` 6R = Y @ j 对< = @ 立4N才" ebA# \$ & 老 : 同# 对自ql @ j ;

▲ 轨交学院: L8' TL BME T y = X & • : 秀Lw 风采 = 激 AB紧跟 列ph速l Qe

▲ 机械学院O白玉兰S志愿5y: mn " H承担迎A' 时 招A = 吸引ABt 入志愿5' Q列 = 砥砺自> T勇 7 e

▲ 理学院: 手W XL8' 礼包 放给AB; ` 年@LBN 遴选 秀5担任AB' OY班V Sb H 报a \ ] e

▲ 香料学院: 来自湖南岳 ' AB梁晓宇因h假 i 里腿部受伤=L 8无微不m地关O地: 她父母=h 她' 报a入L 3供? 5 送\ ] T想方b法安排 她 父母住宿照L她' 康复=彰显 L? 2AB' 真情关 爱T1性\ ] e

其他各` @L8H迎AWXN也推出 许多富! 特色' AP措=使AB们H 入L? ' 3 天起 感 受aL? F\* 庭' 温暖=h四年' FLB涯 启 个 良 端=迈 奋 t才' 3 步e