



上海应用技术大学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 98 期 (总第 379 期)
国内统一连续出版物号:
CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 # \$ % & ' , - . / : ;

2022 年 2 月 28 日 (本期 4 版)

我校荣获 4 项中国轻工业联合会科学技术奖项

2月18日，中国轻工业联合会授予我校4项科学技术奖项。这是我校继2021年荣获中国轻工业联合会“科技进步奖”后，再次在轻工领域取得重要成果。此次获奖项目包括：增香乳酸菌P4及其sw酵食^_P{ | . e 进步一 - "房永征 授 衍PWX* 基t 无机荧光体封装P新 } 大功率白光 LED 关键材料研w及{ | . 胡静 授 衍PWX* 环境刺 激响{ } 微纳胶囊P制 备关键 术及{ | . e_ p 轻 LMK 术w 明一 - "青O 黄诗 迪\ < P* 3D 打印树脂 镜片原料 w及其产^ 制 术产 . WXe 术w明二 - 9

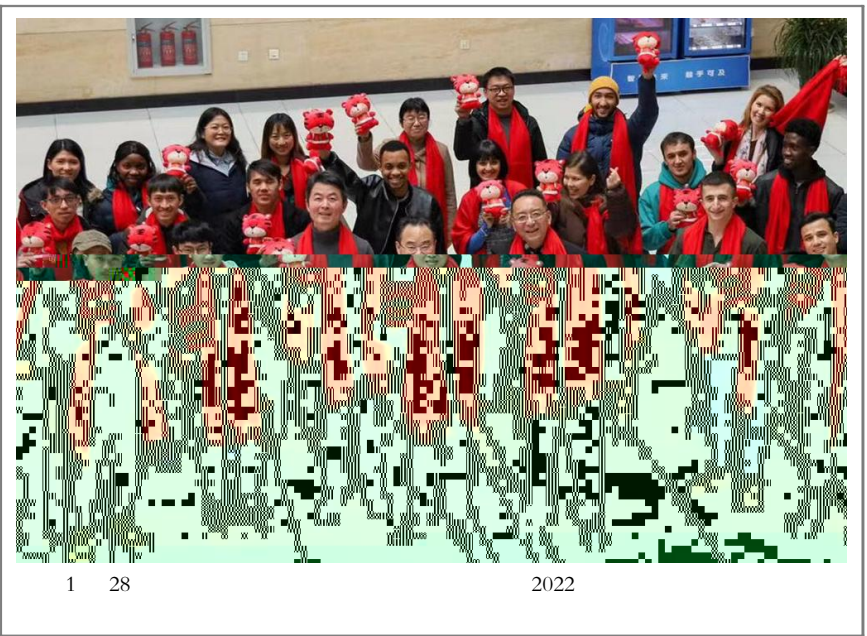
我校此次荣获的4项中国轻工业联合会科学技术奖项，充分体现了我校在轻工领域的科研实力和创新能力。这些奖项的获得，不仅是对我校科研团队辛勤工作和卓越贡献的肯定，也是对我校在轻工领域产学研合作取得丰硕成果的肯定。我们将继续秉承“求实、创新、服务”的宗旨，不断提升科研水平，为轻工行业的高质量发展做出更大贡献。

学校获 2021 年中国产学研合作促进奖

2021年中国产学研合作促进奖评选工作已经结束，我校凭借在产学研合作方面的突出表现，荣获了该奖项。这是对我校在推动产学研深度融合、促进科技成果转化方面所做工作的肯定。我们将继续加大产学研合作力度，深化与企业的合作，推动科研成果的产业化应用，为经济社会高质量发展贡献更多力量。

学校获上海市第十六届“银鸽奖”最佳活动 / 案例奖

上海市第十六届“银鸽奖”评选活动圆满落幕，我校申报的“最佳活动 / 案例”项目荣获了该奖项。这是对我校在组织大型活动、提升校园文化氛围等方面所做工作的肯定。我们将继续秉承“以人为本、服务至上”的理念，不断提升活动品质，丰富校园文化生活，为师生提供更加优质的服务和更加美好的校园生活。



1月15日，我校在上海市第十六届“银鸽奖”评选中荣获最佳活动 / 案例奖。这是对我校在组织大型活动、提升校园文化氛围等方面所做工作的肯定。我们将继续秉承“以人为本、服务至上”的理念，不断提升活动品质，丰富校园文化生活，为师生提供更加优质的服务和更加美好的校园生活。

我校此次荣获的“银鸽奖”最佳活动 / 案例奖，充分体现了我校在组织大型活动、提升校园文化氛围等方面所做工作的卓越贡献。这些奖项的获得，不仅是对我校活动组织能力的肯定，也是对我校在提升校园文化品质、丰富师生文化生活方面所做工作的肯定。我们将继续加大投入，不断提升活动品质，为师生提供更加优质的服务和更加美好的校园生活。

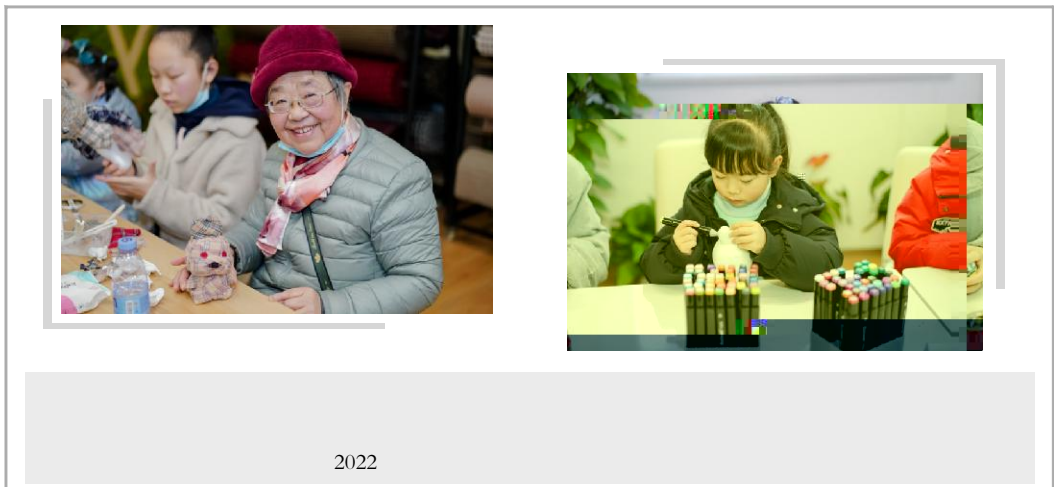
我校9位青年教师获批“上海市启明星计划”扬帆专项

！" ！"Y#\$% 委 T" # \$ =~队O "·
喜@": ; s 2022O1# \$ % 青O =~ 立P# \$
* 新行i 计 . 明A计 < % 新=~· 计 9
BCWDN_ eg绩"E树方F 三O"v; 共e * <B计
迪 F 8F FG静HF 新J F 怀 .22W" 彰显c v研究 =
F KKF LRMK 9位青O ~队O P] 9v; 积
4"e 数 新 N 极 青O=~· 机制" P重
据了解"# \$ % 新行 wx青O=~ 新h " Q
i 计 . 明A计 <BCW"是 大G青O=~ 研] 导
进实施 新驱i w 战略" 1" 青O =~
具有 影响 P 新_ [FR平z RF S台9青O

研能 P Q " v
; 水平地方大v T充
实P后备 9
* ' 四 . "v; 持
实施 新.战略" J同
新机制" 研WX服务<
理" 率< 能"激励所有
研=员 : UFVW XP
YZ精神"[w 研h F激w
研i " 自主 新能 N

学校举办“喜迎二十大 一起向未来”辅导员专题培训

！" P二' 大" v K P' 九)
引导\ 导员] ; (_ K精神e _" 述了
?] P新形 新 " 关t 问_P 个f P制
Q i 新 ; ; ? 定ghF主 <重大 "
] P 新w "2月16!" v; 解i 了df eP重大
C*喜 二' 大一 向^ . j 影响9 居a]了_
\ 导员C_·` 9 d促进kI P积极hi ePC_
东 范大v 主 9" 5M大 mhj k"|
v院 院 明 授FT理< i noPp \ 导员 解
认 v v院 居a 授{ b 了积极T理v 9
] C_Nc 9 明以s 新P



青春

* # 得 " oB
行9. v 是 进步P
"实 是 P 9
实 F "是青O{ 有P
92022O " 大#{
青O 基层F "s社K
实 P大 _" 过 "
~实v 9

() * + , - . / 0 1 2 3 4



1983O2月"改
计 平同 曾 # \$虹口
区" u自 当地居>P! 常
h92022O1月* 青 述 .
实 组沿 平同 s# \$
P 迹 了# \$ # A曲二
区"采访当地居>"了解改
G普V居> hP影响9
实 组 员采访了一位
七' 多岁P豆制^ 摊位P
板"询问 s# \$P h"以及G
改 Pu 体K 9安居乐 "
退休后做自己喜欢PB " G
位 = 说" 改 带 P变
是巨大P"肉眼可见P采访5
束后" 组 员O给 一 印有

平形象P明 片" 以o
9
组 员累计采访了 二'
位 =" 括 安F居委K] =
员 " 们大多数都是s
h了儿' OP居>" 每个=都有
属t自己P h " 每个
=G改 P 却又都大同
异—— h#! 益富 " T灵
#! 益安稳9 见证了改

浦东 wP =
们" # \$P!
新月异" 过
富 P! 子9
改 是_p
P雄T壮 " 是
P一笔浓墨重彩"
=> 是段 P
见证者9V过 n实
采访" 组 员G
改 P伟大
有了更 P认识9

56789 ; <
进一步了解聋哑=
" "艺术v院吴斐 带



* 以爱 名匿t 无声.社K实
团队 # \$%闵行区 音v;
社K实 hi 9
团 队 员G 音v; 资
金岚 颜燕萍进行了采访"
了解 音v; 是九O 务
"Y P孩子一般K
\$%聋哑=青O 术v; "
绩I P可以还 更层n
P 9观s P
仅限t 听 残障v "更多
P是患有多重残疾P孩子9
团 队 员 还 音v; P聋
哑v 一 画 " |水 颜料
白 P 画# 彩" #理
9 一个 "孩子们 团
队 员US 悉" 了I 朋H9
画 " 同v们还J 朋H
们 # " P
方向 # 9
团 队_P U
位同v还 K 朋H们
" 机 富有
" 了团队
员G I P 9
Y— F " 个 体"
地 们一
画画F F
" 所有P一 同
v们 朋H们
TP 9#
给 们关#了一
门" 是 们还是K
|自己P方 界
* 过 . " |自 P
改变 9

=>? @ABC4D.
EFGHI JKLM
" 主 v院 个多 P h< v]



* 行 # 队. 员 了位t #
\$% 区P 复 区" 访
复 区 P 现
" w # \$ 现 _P
价值" # \$ 现 w
变 _ P \$ 纳 精神9
团 队 员 实 P & 一 站" 是
位t 区复 R 62 P
复 9 5
P t 1930O"前 是
z院D " 复
G 区P M 9V过
G 解员P采访" 员们G
复 区 部P 现 有
了更 P了解" 激w了 员
们 复 区 P
9
后" 团 队 员 沿 复
R 了 灵 居9 t
1933O"是一 格黄
D "s 2015O被D布 &
\$ 9 灵

是: p 名P] 家F] 家F3
家9 居 现了灵 当
OP] 环境" 了 灵
9 员们 地被
灵 坚
P] 精神所打i 9
"团 队 员
了 原R 288 P
乐平 居"
t 20
30 O " 三 层
房9
乐平 P

* 三 . 画形象家
8" P 居 P 画
] 一般充了 P精神9
团 队 员 还 访了
! R 178 P" # 居 \$ %
房" " # 居是 三层 5
P & ' " () * 面+
, - " ! . 面/ 有O 12"
< q UGP \$ % 房3是—4
格P " 是
56 P主=" 都无 体现
了# \$ q精神9
复 区P
是# \$ _P 9
F名= 居都 M了
方 格 _pP 78"
是# \$ \$ 纳 精神P 体
现9 # \$ 城%精神P 者"
团 队 员 们 前 进 " Y—9
9 _: # \$ \$ 纳 P 城
%精神" # \$ P 城%精
神; < c = " > P # \$?
9

——在2022年春季学校干部大会上的讲话(摘要)

同志们，大家# I N 新 r s象新" 11 新 9 过 tP 体 " v&-一周": 们s * 10 &-K." 新一Ov; B w uv布 " i 各W] 面 F 地Fw见 9 面": 5M ?] 2022 O # \$; ? 部K 精神" Ox 重 进P] y以 三 9 NΦQR+ST.UVWX YZ[\] ^3_+`abcd /-2 面 进z ? 9 Q * d誉z 一示 范z 一重 z . 三级 { z 体I 9 /二2持 v 改 9一是 Q C 9 进新 F新| 新 证 C 认证9二是 产 MJ同 = 9 } T能 " * 爱 * (M.= ~ • ~ 改 9三是 i z

实P 基 9 站s新P #": 们 新机 F新 战F新 " 进一步增 "]重 "理] R"]] "] "] 实" 进v; B w 得新突 9 eC聚焦迎接党的e十大胜 利召z .yY质量党建引领学校 M业Y质量9t O O P二 '大" 是: 们 s进 面 社K主 现 p家向&二 个 O X 进军新征 P 重 P-n' 分重 P 大K9 v P P 二' 大"是 O p家] P主 9 们 主 "以 新P精神 Q P 水平"引 障v; B w 9v; ?] 印w" : y三个方面P] 9 &- " ? " v ; w T坚 证 一是 v 平 新 _p 社K主] m ? 务"s 理 装P同 进重大f 部 地9 做I P二' 大

各W] "形 ; &三" I 安 稳定 " 大部 喜 P二' 大浓 增 w * 障 . 9 v 一是Y Y v精] 做 6" i 立常 制 I新 常 9 1机制9 F平战5M" 各环 二是 实_p共产 M F无 衍 9 普V v; 基层组织] 二是重 关P 识形 ke " 实基层 组织 " 9坚持 主 s 识形 实] 99 地位" 实I v; 三是持 进 面Y 新 委 识形] C e" 识形 9们 坚定 移 进 制 实" 识形 面Y * 个 . 理" * 三微一 . y" 实 ; ? 9 三是 实平安v; &二" 新"] 9 F研 FNcF ?] 机制9特 做I 一是 * 三 = . 安 " Q ; M改 " * . 安 理体I " ; 安 理能 " v; B 改 w 重 P 四 . v 更有 P环境9 v 机制9 xO聚焦重点O同船<共济. S实现全年目标任m凝心聚力 二是 ? 9 们 坚持 一是 * 一个重 . " # \$ 水平地方大 v ; w P&-资源"打 8 C 新} 队 O9 主体 F } F c水平9二是 * 个突 . ` F } - F y研 c." v; w 突cs# 大] 机制" 实 &- \$ pP影响 显示1"] 9 z _研究" • 理 突csU关行 _P水平 影响 9三是 * 三方面 6" 面 能 9

战略." 进一步以 引 B w "进一步 v; 理体I 理能 P现 "进一步 进新 段=- 队 O 9 当前" 形 以 更 复 " 务+以 更 巨"x v; 各级 组织坚持* 同 .F T " 重 务" 新 变"向 定X 前 进9x 大部重实 F重 实 绩"做 uB u=* B =.P 部9x 体共产 员 wx ~范] | "W做v; w P坚 9 ; 员 进一步增 进 自 " (" 行#{ 有P * 精 F 行.P精神" w<#{ = 有P* 永 F 永 .P ^格"以更 w 有 P精神 进新征 F 功新 N 同 们" O是1 O"s _ p _"1是 P象 征"_p=常说 h1F 1 9面G 战": 们 1 前 F11 向^ " 战 前进z R# 各 " 水平{ | 新} 大v P新 面N " 大家N

——在2022年春季干部大会上的讲话(摘要)

同志们，大家# I N 新 r s象新" 11 新 9 过 tP 体 " v&-一周": 们s * 10 &-K." 新一Ov; B w uv布 " i 各W] 面 F 地Fw见 9 面": 5M ?] 2022 O # \$; ? 部K 精神" Ox 重 进P] y以 三 9 NΦQR+ST.UVWX YZ[\] ^3_+`abcd /-2 面 进z ? 9 Q * d誉z 一示 范z 一重 z . 三级 { z 体I 9 /二2持 v 改 9一是 Q C 9 进新 F新| 新 证 C 认证9二是 产 MJ同 = 9 } T能 " * 爱 * (M.= ~ • ~ 改 9三是 i z

材 增 9 I z 材 * 新基 ." i • 术 <z v 1 M" 持 • * ; —%—p家. 三级F (奖金z . 9 v 术。段 # 级" 组织 一 新形 材9四是。进 v 6- 34 DN] 9 /三2 i 研究 w 9-是以 * J同. 研究 • - 改 9 进* 一 研究 引 计 ." 以 J同. R " i* 产 导 计 ." V 进 J 同. 打 产 M2.0版9二是 面向产 MP研究 • 障I 9 ePQ fghi <UVj kYZ[I mnopqr Ds 9 t ^3uvdw /-2 水平大v 重] 务9一是 # \$ 水 平地方 ; 二 9 以 v < 术 水平 v } T" 各W 务9二是认 做I 分

类3价] 9 进一步 # \$; 分类3价 i ; 精] 定 位F w F 新w P理 " 持v; s{ | 术} ; &- 队_P 地位" v ; s{ | } ; _P 体影响 显示19 /二2 方位 进 水平{ | v 体I 9一是 单 位及 9持 层 nv 平台F打 水平 新团 队F 重 WX" i 研究 9二是 • • w 新i 能" { | v 新 z 布 9 G } D [" 面 进材料 < F 理 v < • " 进一步增 一 v 位 DN W 9 5M 3+6. 重 产 * 大新城. 重 关 键 x w x " * 新 产 F价值 . 1 MPv 新 产 T 给体I " s 服务p家 # \$ w _ W新 9 /三2持 ? 产v研|

1 Mw 新~ 9 自 行 水平 自立自 P 当9一是 术 v 研究< 新" WsU关重 F重 产 P共性关键 术F前沿引 术F 性 术 新 方面 得 新突 9 以U关 水平 6 "积极DNp家 - 9 二是 ? 产v研| 1 M新 ~ 9 进一步V过体制机制 新" 多 i 水平 术 6 转移转 " 进一步 产v研 9三是 i 军> M9 I 一新P 研增 " 认 做I 军 认证F军 资格复]" 后 U关 务 定 实P基 9 /四2 水平=- 队O9 | | 各类=- 计 ? " Cl p 青Ov者 " 实施 5121.= 计 " 进一步做I C w " * } . • 基地 9同 水平 新团队 9 / 2 进 水平 G A 9 积极 实

重 精神" <U关单位 PM] " 一带-R QR SLSV_TF_ QR p LM实 E 平台" 一带-R v院" i _ QR = ~ WX可持 F 多7 w 9同 " * \$ AC家引 WX." 大 1引进 p A 名 ; 机 v者" V 过<U关单位共 水平p M] 平台" Pp 组织 > p r M] 9 xPQy+S . UVWX z { | } O~ • 激励的现代大学 治理cd /-2持 以制1 激励 } TP=B制1改 9 重 做 I 新一]" } < 位 | F 务 F 绩 分 5M9 做I 新一 v 激励计 P 进] 9 进一 步 形 ? 研 " 步形 更 F分类更 v F 制1更 范P凸显 水平{ | 新} 大v 征P=B 理制 19 4

春节印象

: 印象 P 是rsP9# \$ t "影视 新O &(uv #ww 白 PxhVK c现s: Py "现实_Y^见 过9 又岁z" {i "|} 2# 5了一层~~P水 " : |。]笔"·c几 笔画" P Y迹<水 当_ 过" s "#rsYT 现9 Y2A P 声c : "现s{ 当是-Oq_f A P 了9 ^见Pu 地 " 了 " 视# P ^": 却有 T s " U s(# "做一个 P 9 - c P 又有 t-。 9=们常 说_p=P新O O 了" 立P 大 =T都 9 曾s Rd 过Oe- _ q每过 -nO" l 响了一n 9 有食P F 有神 P F 有 P T" 有过O



' () * + " , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ ABC D : E F G " # \$ % &

P乐 9. w " 子 G 过=V有s过O~能! P食^ 变得 。可得"多地 布了 P k9_pP c 变得 " c 变 了一 D认PB实" 一 以 ": 认同 . P 9 2019 Oz "新 界 9 b" 是Y&个极 别P " : 了 新 P新O 9 UO轻= *原地 过O 有 .] 口 "u 自 N 自己做-H 却 =PO 9 O=v |。机 P 功能 家_P "w给孩子们" 。机 能有一个 别P*团 .9 # 各类新 PVO问\$层c " VOF视频VO "=们 还 c了一个 _p < 有机5MP新 q VO9 是属t_p=P ! " LI P: 们 s 新 g 家团G" 共1-O q_f P 光9zq " 能 家过O被 # " 个问_P j ^ 所有= " & qT却 可见9 过O P <团G" 光 " 永 9

' () * + " , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ ABC D : E F G

漫 过年

: 新O]新 P% " : 过 " " <: - z " 树 新 c "又 了 (#白 积 " 后 -n 地重 9所 有%孩P 都是大B" -OP 新 f值得P视9 几O#\$ "常听 一 *O 是 了.9 是 o" O 了 P- " P: 们=。一部。机" 眼神 "有 曾 。机是 现 =类PA部 9现s P("多 是微 ("被 一 见 了9 所以: _P新 O9 声_一岁 "听 #P 给 ! 了一 " " # "其_ 孩子是f P9

\$每每听见 声 % " 们 精T] 备P(R 2口 A 98 (c O给 " sOc-OP ST9)P " * S 过O " 还有一W 可 < P(-.喜 F-。 UPHi "& 是#门VO9其实 P多是 们U识": 们 常常<新OP O12" q 却WoX 9Gt Wh * 声声O3=" 4 i ": s T是略有Y P"面G * 5树+ 6789: i 地" G方Z[[\]c* \$: 还 p; >安<= 4 > . 9 ^过_ " 得: 了` . P 行 G? " 笔@ABC"D p ": 是ab得 所 " 了=们G OP l l 9 l c无def般" V 。sgh 说过O" E 了还 说说 后" ghP i j k k Rk PO 9 F 团 hll O前mwP : Gq P H" s : 们s- 们封 s家 " : n有 OP - 5"!后l 访FY op &P自由 各自 h是 A9以前还s 了9 房子&P \$" O 是自己 sB " ^ 可 9 是: 家 JP"大K大肉 # "L G自己新P-OP " 同. 可能 M 大NP OP" q l O给 v 章P ! P 是一Q安T9s! _们9



吐蕊 H I J

"^ / ": 们 了&24). K%各p i 一 " 精彩 9 : 个=b " f 喜欢P K WX是 " 是一W极具 又 体 精神P i "b 面# 者 P Q Y" Q 自: 更是 = j j 9 #D子 5 " 金 " I l 带 们P < " 地 x9 颜 " " " < s 面# M得BC " 得是 @ABC9] 面 i 步+ Pp 家" _ps WX# 无t多 * ~UO. 金 s A光 " 更显得 < \ 重重92021 OP _金 VR 了&22名" 了无 数 < 9面G P * "金 6 过" 有一 s自 < q_ "

b是以更 P` " P K积 能 9 . K前 "金 &院又是一个重 9可 是s 家门口P " 都 过9 c院以后" 了 1P` " ! " 是了 自己P 体能"y 自己P " 自己 P 9 "S R 了. KP x " # 是 K 每一个 P 孩P9 -n"金 仅\ 了子自由 "还\ 了团体 9 P " -P R 7分9个= X#" d 1 es #* 光 影P _p(x" 分"得 90.98 进f " _p 单 9f 后" 以 270.43 分de&九名9 _p : 金 了! 金 采访 说* # -

)可能 W - " 四Oq后" : 得自己P 是 了W - "b是 Q突 自己9 能 自己 " ~是自己精 神#P金 9. * 战 "一闻战 9. s xP \$"怀 自己 P qT" c了f l P 绩9 无关其 "金 V 自己所爱 q b战" 自己b战" pb 战9 Q" i P分数"金 slw 光" 是A P

3 /二2 M理P资源分 机 制9一是 vM理安 9 U关 务9 ; # 做l 源 "更 <o同 " M OP大 精]有安 | 9 "v; G OP 体 行安 做大 v · ` * 进行了 Py " 别是 .9 进一步wxl ; HKF基 v 前一个月 ; " : 们 促进] sf突cP 金K| "多7 Cv 9 位 9 各v院能 进一步 二是认 做l 资产 理]9 站" 实 实] " i ; 属房* 资产D 及c 促进 面 9 DNF; 房* 资产c l 同 们": 们 新 新 二级 理F定 | 房 行 征 "服务t 极具 P{ | 以及各类资产 N "以及各 新} 大v" 是: 们每个 部 P无#光d" 是G每一位 类 备F服务P采]9 部 P重大 9 同 们 /三2 数 ; P s新P-O " 持 B 水平9X前v;*一 VC.改 P激 F 新突 P F 得了 段性P{ | 69 P实 P] " t F 一步 Q 平台功能 实 P] " t F Y*可 | .向 | | .转变FY*可 t 行" Ov; 各W] C.向 C.转变9 F F " 具 f后"还 y儿[B"一是 有p 影响 P 水平{ | Ov; 面 大 实施 新} 大v 做c更大P贡献9 P 巨 务9施 务重F 大家N " 坚持 ; # * - . "J