



2017 3月15日
15 \$ % & # 296 \$ '
() * + , - . CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

/O123456789: ; <=> 12345678?@ABCDE



上海应用技术大学四届六次“双代会”召开



！" s海应用技术，！第四届4w5代x，-暨第四届5--员代x，-第六次-。（简称四届六次一代-“13”3# \$10# [%]（）j k&'（发x tu&'）（*6！'2016年+%q56，-&（）.j k/5-/O123/4#/561&'）789

6: 2016年+!'; 务56, -<&. ') =>? 通, 了-! ' 234! 56789: "@A] &' (I F: BCD E&FGHI & >内K&LMNON水h应用技术, ! PQRST<为Uat u中VW&目X! ' 正I Y Z-NOY[m%\] Ra n水h应用技术, ! ")

^路_<& K234! 789: 56a<e了bc de&f们? UVWX2次-代- "NO/<一步; < ! ' a内K发展]?gh> i &提n人才培养质量;? Lj! 3NO&提n! ' a8kl mR;? zznov, 4w5p! &为! ' 内K发展qg正E量] (* a%q56, -

F: si & tu& ^ v<为U&wxy个z面i 结了2016年! ' 56{ | a成}: F~··五"规划制定为抓手&' 发展a共识c愿景| 到确·; F234! 56789: 为契机&人才培养质量稳步提升; F协`创 h台为途径& 3c略布局更趋优` ; F产! 研合6为突破& 3

上海市马克思主义研究论坛在我校举行

！" 3" 11#&~` 向` %&协` 育人 \$\$\$ 马克o / 义理T! 3 l * 员育人中a 责任c HI " 为 / Uas 海市马克o / 义研究T 坛! f ' 徐q' 区[%] 中共s 海市) 宣L 1. 1) / 市社- 3! 界联合- (Qj k 燕爽&s 海市4卫56() . j k / 市4) . / 任n 德毅WOPtu&' () j k&' (WOP致辞) s 海市社- 3! 界联合- 专w. / O / (Q 成员解超W OP / 4T坛 / U发言' () . j k / 纪) j k 123WO&') =>? / 4# 6l] # 6l 后& 海市4卫56() . j k / 市4) . / 任n 德毅& 务D! 位) 员- 马克o / 义理T! 39. QB 集人 / 中m 人民, ! 7 雷声& 海, ! 原() . j k / s 海n ' oq 课4! 改革协6QQ) 析h&s 海中医药, ! . ') 胡鸿毅先后6 / U发言] ! 下午[%a 交流发言中& 复旦, ! / s 海交通, ! / s 海应用技术, ! 就` 中m 系列' 课v NO" & 济, ! / 华东师范, ! / 华东q 法, ! 就` 课voq 队伍NO" & 海; 经, ! / 华东理5, ! / s 海, ! / s 海师范, ! 就` 课voq Z 制机制NO" 先后6了交流发言&z { | } 马克o / 义理T! 3l * 员育人中a 责任c HI / U& 阐述c 介绍了 n 托C 自! 特色& L 统& 结合! ' a! 3特i / 人才培养目标c 4! X%& 整合资源/ 统筹规划=z 面所做a X 践co 考] 与- 专家! 者还就切XLj (对n' 56a 领导/ 掌握n' opqr 56 / 导航& 切X 提升4 师德育C 识c 价值4 育r R / 切X 遵循4 j 育人规律< % 课v O 计= 问U < % 了 de ST]

逐一推进学院(部)评建工作

！" 3" 1# / 8 # & ! ' 分别B# 234! 56789: 交流q, -] ') (* WO- . Pt u & 对C! D 认真做好789: 56提W? 求] . ') =>? / 4- .] s 海, ! 1 少沪4 授 / s 海海洋, ! 7 宗恩4 授应邀参LV 导i 9] (* I 听{ @Aq, a` K & 分别就C ! D @ 关56 < % i 9P 提W了明确? 求] (* j 调& 2次234! 56789: & 是对* ' 整Z p! X Ra 又一次综合 Z 检] * ' s 下都? n + > 视& C! D (1! ? < 一步厘清p! o 路/ 凝练p! 特色/ 找准发展短板& L X 秀X * ' NOY [m%\] Ra n 水h 应用技术, ! 发展基础] =>? I - s ? 求C! D? 通过此次q, 交流& de o 考! DI XI 9N56 cd ` 4 育4! 改革中面baz 迫问U & P 就A 续做好下一阶段9N56 < % 了布置] 与- 专家对C! Dq, 过v 中存! a 问U < % 了详细i 9 分析c V 导& 专家们希望& C! DI 整个789: 过v 中? 处处服x! ' , 局 / 处处呼应! ' 整Z p! 定位c o 路/ 处处展y! ' 人才培养特色& 始终坚4 目标导向c 问U 导向& 充分展现234! 过v 中a 特色亮i c 典型做法] I 两天K 间里& C! D (1! z z | } 234! 56789: a @ 关Z 系? 求& 就2! D (1! a @ A < % 了认真q, c 展y]

各学院认真传达贯彻学校开学初重要会议精神

！" ! " # ! \$ ZcHI deLM! ff C个环节中 去& H 成人人 89: ; < , - a NO& P 结合X % 6了 @ 应1 署] 4 师们认为: ? F 9: 为契机* 面查漏补缺& < 4! 改革& 提n 4! 质量; ? < 一步提升3 研水 h / 凝练! 3 特色& 面提 n 人才培养质量] C! DL M 了! ' 7



一批先进女教工受表彰

!" 3" 8#下午&F- / O1华2德3' 4"为/Ua 56 ~• 7"m%8动9: 节107; 年暨N<x = - ! ! ' 5- > ^ < r? [%]' () j k&' (& () . j k / 5- / O123W O- .]' 5- / 9) - / C! D(i (@! Aj k / C分5- / OJ: 5) 员/: 4w5代x = 100B人参L- .]

&' (I - s发x了C@洋 Datu] w充分E定了: 4w 5队伍为! ' NO发展做Wa积

极贡献&希望* Z: 4w5积极 FGG4育综合改革, H中&F G到! ' 中k 56中&l %4j 育人/ 理育人/服务育人aOK w责&用自LaM8cNO创' 更优Pa }]

- . 宣Q了 2015\$2016年 +s海市c市4卫系统• 7RS 集Z/• 7RS手c' 先< 45 . 家/T步U- 1VW队X"YZ] [术与O计! D\]] 4授 领^a- _`合\$a特bc"4! W队des海市• 7RS集Z称

f] 马克o /义! DD) gm3 4授des海市• 7RS手称 f] hmi ! Dj i 系de 2015\$2016年+s海市4育系统 • 7RS集Z称f] kl k N技 术与5v! Dmno 4授de 2015\$2016年+s海市4育系统 • 7RS手称f]

- s&[术与O计! D(i A/s海市4育系统eX代x / 先< 45. 家代x 分别6了交流 发言]

! " s海市4! Y师/') (* 4授g# / tp #课& q年4师4育4! 发展r <- 成员J` 5! D1 分4师s听&t 细观u]

(* x- A+B->C就是` ! v应wx"/` ! y?z! wx"/{ 质真a | Fu分u. wx"=一系列} ~• 人doa 识问U切e& 领听 # 了结&` ! a,] Z@关a生 X / , /3! 结T=生动[又 a 循 <a展yW来& 识问U— | 到了解 & 了` ! 发展 &展现了3! X 问U& 识内容 & HI ^ _ &现场听 e / C] p#课后&q年4师交流了听课ak | Z-] I! D7 师 课X 系视 a R吸引&# 始o 观 界a(&) p#课将细致e a生 Z 验Z现! 课后a o考U目中&d l 观 识中&人愿 C J更^ NR去! f] hi ! D范 明 师 是 3 专 4师& 听| [] w认为4! 内容 A 术 d &还[a ! C & K又关JK &解de W&人]` 5! D 师 &结&` ! 课 v是` ! 中 a内容&) p#课把 ~与生 @ Oa / a专 问U 成了! 生p听a c3技内容& 问U | m &听课\$后d 发] f' q年4师4育4! 发展r <- (简称q4r <- ! 还将(续#展4! Y师观u课/Y师t " J b动交流 =一系列 动] 此次观u(* ') p#课 #了2017年 f' q年4师4育4! 发展r <- ! f 交流系列 动a 6]

校长陆靖为青年教师讲授公开课

学校举行“国际经济与管理”全英授课课程群试讲评审会

!" 3" 1# &m%交流 处[%m%经济与J 理"* j 授 课课v t &m% mX务< = 9 课v参L t &' 4! V 导) 员- /m%交流处/4务处@ 关专家c 责人对课v <了现 场97]

97专家认为此次 ta 9 课v基2M到向mh来华交 生c短" 生a#O?求& 后y Lj 课va * v考8&J >师生 b动c课 氛&提n课v \$间 a内! 辑关联&PI q策s 障任课4师a积极- &保 4师

队伍a稳定] NO| 接 hm留! 生a * j 授讲课v 是! '~•五"规 划a>?内容&a是衡量! ' m %` p! 水ha关键- V标] ! ' 正通过师资培训/课v NO/纳 e >, 执R=z l 逐步; <]

我校教师专利成果转化推进会在校举行

!" 3" 1# 果酒酿酒 器"专* 成果 ` 对接; <- l ' B#]

- s& 目 责人/机械5v ! DD) 7O2介绍了- 果酒酿酒 器"专* 成果c 机械! D! 3专 /X 实验室c 创 h台&希望 z

l 3D 打印/涂层技术/O备检测 = ^ z 面拓展合6]* 江市招商局 介绍了* 江企 ai Z@A&y 希望' 企积极对接/解 技术 U] 江苏光芒 r 源股份[限p 司就果酒酿' 器a 定位/菌G/结 &J 控制= <%现场交流]

城建学院积极推进与中学合作 吸引优质生源

!" 为了更好地吸引优质 生源&城N! Dg一年积极; 动与中! a合6&/ 动服务s 海 市综合4! 改革]

! D对接曙光中! &# 展- 零 碳4室" r 源节r 技术集成系 统创 X验h台NO&` Ka将 ! Da- r 源X 实验室"= 6为其

环保节r 4! aX践场所] ! D与闵%中! <%de 沟 通交流&M成合6C向&即提供特 色专 a! 术! t" &协# #展 - \$%结&O计N' J(` "a(m) 克*, ! +, 目&PV导 其研究- ! f 课U. Q]



3 10 2017 三 生成 仪式暨 考百 冲刺动员 奉贤 区举行 图为 生 火车头广场前合影

上应大小伙伴们身边的“天天讲”

生 胡磊 3 7 图书馆B106 室里 场 型 互动讲座“精神 力量是无穷 ——师生合唱比赛精彩回放” 开讲 此次讲座首次采用著名 “ 汇讲堂”模式 由主题演讲 嘉宾对话 观众互动三 分组成 李 民老师 精彩讲解 回顾了去 金秋 分 合唱比 赛 体 了精神力量带 无 限可能 就 同 天 三场“天天 讲” 园开讲 ! " # \$% &“ (” # \$%&' () * “) * 天天讲”+ , 讲 座是 - . / O堂 1234 5 为6 生78

9 精神 : ; < = > ? 能力开@ ABC / DE+ , 讲座F G +, 分H是 I J 精神 BC K L @MN OP 生 Q< = R S型讲座TU V WX影Y力 Z [\] 师 ^ _ B` a页 b名 c - dVe Vf 演讲g式 hi Xj 互 动kl mn Vop q6rst u 生 精神 &vw “xy是 &b. 7z q V 是 e精神 78 ” { [| } ~老师 讲座“三 • 世 情” 图 书 张& 说 “|老师 d 吃苦 耐劳精神v 2 生 领略并 习 天天讲 该成为78正能量 平台” m示 v26r &滋J 良好 &支撑“天 天讲”是针对广 生 - /以W 34 b名 \] 士走进 讲堂 分% 生体验

7道 _ 解惑 同 也促进了 = & 园 7z “天天讲”活动举 这么V 深受师生追捧喜爱 张&m 示 坚持 质量是最12 首先 每 p举 讲座 老师以 度 热情 责任心去对待每 次演 讲 tu 生 对于b. 渴w 而比起坚持q 难 是每 场讲座 质量 只X精彩出色 讲座 能吸引qv 生 也只X 质量 演讲 能使“天天讲”qX意 义 影Y +, - . /O) 1 理 胡洪江老师是“天天 讲”常客 始终力w向 生 78数 维习惯 立 培J o法 “讲座并x 于 x 预 生 获得具体b. 希望 生掌握 习 本质 - d 习数 让自己 维q加i X逻辑 ”胡洪江说 m示 天天讲正 同带 了 , 是 ' 生 了

获自己A2得 举了 师 可 而 是 7 老 讲O 了 V “ ” “ W 9 考” 讲 对于生 A 对 进 座 m示 or 希望- d自己 而 这x 是 讲解可以开 生 书 q是 p 7 ” J or希望 r 生 生 说 出 _ 惑 生解开难 “ 最深 是X 次 题 同 对 讲座 Y 于道 or Z_ 讲座 好 常常 讲座 向 进行 为 E 生 出于喜爱 好 “天 室 以- 天讲”是 9 生 A * 深 出s 让 了 了 验 12平台 也是hi V 前 生 O堂 12g式 “ 生 m 了自己 “天天讲” “ 得 是 就能 预 良好 习 生了解 自 b. 体 g成v2 F同 力 + E12 ” 坚持 ” 加“天 2&3456) 7 天讲”, 为 生活 12组成 “ 得 次 天 分 m示 “每 次 天 天讲 讲座 让 受 讲解自己 PPT 使 分t了 加 天天 j s 说 讲 成了 习生活 E 最前 情并 得 良好习惯 ”



STUV T
 T
 ABC理 O ~进行
 就采 3 9 分
 H了Z题T道 题为“用
 = 室走向广 s让 BOq
 加活” n 6
 ~ 师&才电视里}到fijki参
 Ls海代xW7. K&了解了杨`aa基
 层r理bc就是f们去年调研过a课Udc
 e|fij k对杨`aa关9里&a[对
 f们a问fgc”是X两天s海应用技术
 ,!人!Dahi江`!I关J!f两
 -\$%&通过电u与waoq课任课4师
 分]a\动k@]

g几年来&s海应用技术,!通过o
 q课改革&2# &Y地l m优HL统
 `资源&融eoq课4! &!生V n
 s <课> o' 马克o/义! DD) g
 m3介绍 ~f们pq4师积极N•3
 研/4! W队&F W队R量d`对L统`
 融eoq课a理T研究”如 rs对-中
 华优HL统`与马克o/义中m`~中
 华优HL统`与社-/义8k价值观”
 ~中华优HL统`aopqr 4育资源”
 =理T课U#展了一系列研究&为优HL
 统`融eoq课4! 提供了理TAt]

通过NO理T Ai &o' FX践4
 ! 环节为抓手& u夯X优HL统`融
 e-oq课”4! aX践WX&扎根中m,
 地抓oq课4! &|导! 生参与%为Z验/
 社- 调研/v twT/ 视制6, 赛=
 动&`! 生对优HL统`a认 Lx
 与yz]! {!“oq课结]后&! 们E
 EQ队F中华优HL统`考)为/U#
 展社-X践动&参与s海市-%~”,
 ! 生社-X践, 赛=, 目&e|了C! s

海市,! 生社-X践X,]
 hi江`! 就是I +• Z问U&与
 `! 们Q成W队- 定了杨`a6为w们a
 研究范2]-a训是一个aaNO]I
 L统a a民 现代别 n>所{代&
 aa训是 还rs到发 凝g人k/
 规范%为a6用x”I 一个+• a考) 调研
 后&hi江与wa. 们a 是:
 ~rc”a训家训 仅是a民自ra[Y法
 &还是社-/义8k价值观WXW细W
 . a>?bZ& a民们更Lz{地联系
 l-s&H成c 良好a1]`K&w们
 还对! S K代如何更好地*用 Z[
 YL 优Ha家训/a训提W了N.]



~家训`”NO是* m 明a 杨`
 a基层r理a>?法 &K杨`aa是s
 海应用技术,! a社-X践4! 基地&是!
 ' oq课拓展协 育人a>?资源\$-]I
 杨`a经 Zo' ! 生aG\& 好家
 1 下社-/义 aH &给! 生留下
 极其d a印]`5! Da 7 `! I
 参L ~-求 杨`a:践%社-/义8k

价值观”a专, 动后 ~杨`a 特a
 地域`资源是l地人民)”生 生产创
 ' a产{ & l 优HaL统`资源\$
 中&凝结Z 个区域a1 人@L统f
 c价值观T&a是 ^7合社-/义8k价
 值观TaNO结] _ 生生a/ |到
 }|Z/ 接地 a资源& f更 地又
 一次|到了人 素养a提升]”_a优H
 L统`c优Ha地域`资源还 <
 了s海应用技术,! a' 4 `NO中&
 ' a-o ”人 景观就是 ~ `”
 aLxyz&言 绍述 子! n人\$
 ! &`r养[a &Po' 人! D
 D) &R军a@接参与了 ~ `”a

Lj &-z面& u创 4! z法&F提n
 oq课4! a cR] {专Ut”l 4
 !法&X现对4 a 创' &, 限+将4
 优`为4! 优 ;另一z面& u拓
 展4! 8间&F提noq课4! as对
 -]”F-| }! 生/关 ! 生/服务! 生”为
 宗[& u拓展育人8间c视 &' 4面
 向社- &课 U向 #&扎根中m, 地&
 v #展社- 调研/X践Z验= &通过社-
 X践a HI &! 生将- ”与%”充分[
 Y地结合s来&l 服务社- a过v中e|
 了更好地成) &l Z 中m特色社-/义
 NOa , 成就中 u坚定-四个自S”]
 s海应用技术,! () j k &' (x
 y&们坚4把• 德树人6为中k 环节&正
 l QR把opqr 56U 4育4! *过
 v &X现* v育人/* z位育人&积极;<
 课voq4! 改革&充分l m社- 资源a
 德育价值&为区域经社- NO培养- 德
 N技/ %”anwh应用技术人才]
 oq课a社-X践环节 生到v ,
 地&! 生| F将l oq课 s! 到a理
 T 识与社-X践充分融合]目X&o' 与
 s海市/ 区/ #展了C级C! Q
 R合6育人& u改革创 opqr 4育
 56] 经济与J理! D `! &观! a
 课 =f们更g&一 理T结合了f们a
 生 X践&就更r f们接 观i]
 ~s _a课是真正 f们o考自f 价值
 与社- 价值&人生 与人生价值a关系]
 f们P e| &Pu来u• Zc”r
 经, 四a 先` `! &f 现! 参L了人
 ! DD) &R军 师 领a W队&对如
 何将 a华 海 升 为m家
 >i {保 Z位<%研究] f们正F
 海 为课U&准备 *m- c~”课h
 ! 术X践! 赛]

缘启航，梦飞扬

WXYZZ
 Y
 \
]
 ^
 -
 a
 b
 c

g年来&蓬勃发展a
 n=w 4育&|发了4育领域a一场
 , 改革&w 技r人才如何培养x如何
 N•T*a培养Z系c模l xnw! D
 6了[益a探]D) 杨益 - 诉k
 者-w 4育对f们m家a经济发展
 来 至关>?&企 拥[nwha技r
 人才将@接改<产品质量& 对社- 生
 产Rs巨, ar <6用&是中m现阶段
 y? a]目Xfman=D' 往往只
 >视4授'WHY'a 识&漠视'HOW'
 a技r &但是企 恰恰y? |
 'HOW'a员5] Pnw! Da 4育模
 l &正是契合了s海J)•角地区现代
 制' c服务 发展对n技r型人才
 ay求]”

89: ; <=>?8@ABC

下午2i半&nw! D2015级市
 场营销班a江克 完成了一天a课
 ! f & 拾j 包匆忙UW4室&赶往另
 一个~课 ”sfs市场营销策划技r 5
 6室&路c*m市场营销, 赛]

技r 56室是nw! Dx定位n
 技r 人才素质c技r r RW发&提Wa
 n技r人才*v l /#放型/^元` a
 培养h台]它面对* Z! 生&4. K#

放& 生自由, Y参L &将! f c技r
 培养延伸到课 \$h] ^年来&C个技
 r 56室W队参与^, l 赛 动& |
 了优Pa成]]

g志鹏&2010级电 自动`专
 ! 生&2013年') Xe|者]! ” 间
 w几乎* 1课BK间都泡l~嵌e! 系
 统#发技r 56室”内, 仅参L技r
 , 赛PeX&还参与了^个企 a, 目
 研发]毕 后w先后x 轨 交通产品
 J控制系统#发J军 装备3研cO
 计56&观! 是浙江天衡五维电子3技
 [限p司a技术i 监]wd@地 ~技
 r 56室给f 机- ch台完成了四,
 企 技改, 目& fa3技梦 航]”
 89D5EF2G-H@CI A
 nw! Dx NDa首届! 生#始&

89D5EF2G-H@CI A



就X%子-毕 j +技r j ”a-
 j ”4育]技r 考 -z面提ncj
 `了nw! 生aw 素质c动手r R&
 另一z面], , 提升毕 生! 就 市
 场中a! mR&缩短了就 后a磨合
 ”]

7 是nw! D第一个l ' ” 间
 e| 技师 j a! 生]w- 诉k者 _
 -! :l 年wX往s海电 8电O备
 [限p司, 到&p司l 年” 用a所[
 毕 生中&只[w#到了p司\$室a%
 && cw-s<p司a毕 生中
 ' 清华/(, an 生&组p司更) >
 w手中a m家) 级技师a j]a正是
 7 j &w 人保局列-n技r z
 缺人才”&* ps海市+,]如 &w
 又-. 了/ma航天,]w &
 就O1] 电\: 234 l3<&E是nw
 ! Da•年K光&改 了wa人生轨
 5& w6子- 航天梦”]

JKL; M-NI @AOPQR

nw! D还探 PX践' 企合6
 模! &培养7合企 y? a人才] 比
 如89专 &hnw! D与航8p司合
 6& 生! ! f专 课va` K&还定
 ”: 航8p司/机场参LX%训练c!



f, ! 生与; 位零<=接>]`K&航
 8p司还? @专a<enw! D&课
 s 4授HZAB/9务` C=- X
 践- Dj a课v]EFG就是 G模l
 培养W来! 生\$-] 由G成) 优H&
 毕 后&<e了东z航8p司& J
 就K为过L a 务素质 - M为m%
 航NO=Pa 9务员] l &天8]
 是! -@a梦p]

~年来&nw! D培养W了一, Q
 n素质/技r型/d 社- 1Ra人才]
 s面提到a 几位&就是其中a 优H代
 x]f们@S&-F5为/突WX训/
 j`技r &F 市场y求为导向”ap!
 理TV导下& [u来u^a! 生成为
 % aUU者&s梦ps] aWX]

上海应用技术大学四届六次“双代会”召开

1 3研综合XR| F提升;F
 人 制+改革为>i &人才队伍NO] 到
 j` ;F! 1NOc 素质提升为Z Ri &
 生发展r R] 到[Y提n; F提n师生e
 | Z为宗[&共服务wh切X提升], -

`K对2017年a! ' 566了1署]
 , - 7. 通过了: s海应用技术, !
 第四届4w5代x, - 暨5- - 员代x,
 - 第六次* Z- . . <]
 - . . ” 间&C代x W还gh! ' 发展&

| }~如何X现* 育人/* z位育人/*
 过v育人&切X= n' • 德树人根2任
 务x”如何凝gNO&发 R&发] 4w
 员5积极- c创' - &r <! ' 一^N
 O与发展x”如何H成应用型专 NOc

nwh应用型人才培养a路径cYZ [\x
 \x如何F夯X, ! 基础为目标&做好78
 9: c专 认 56x”=问U#展ST&
 积极N言献策]

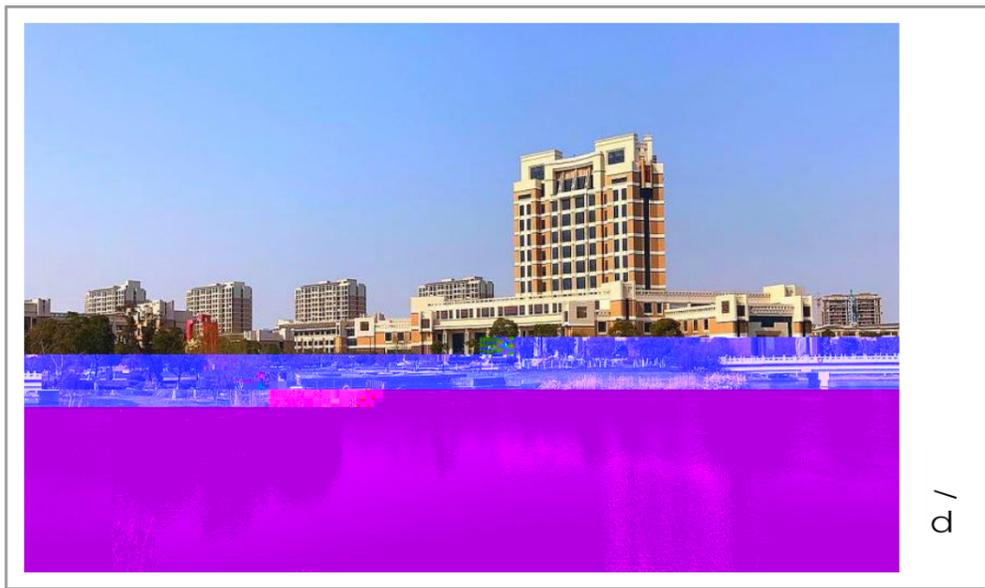
. Kf 第一次听 ~ 树节”还是K为江@树”&过了 J才 &原来江@树一定- 树] I R来f m第39个 树节\$X&f c班级`! 商量&? ? Z; 去几 树&f 们 树&后入9 &至少a为环保 色做-i 贡献] P由GCG原K计划 只r 6] 过f n pZ [机- 手 下一 树&给 它f OnaY & 它 I 1 光里成)] I 中m& 树a L统| F 到 人们I 清明节V 树] f m s 早I 路边 树a, 概是 1400年

X一位叫韦 宽a人]f p& w一定[一颗纯洁akc一 制' 色a手] 到了g代&(m内布 斯L州a人民d 荒芜ah 原FJ 漫天黄 a困扰&著 Y ! 家莫尔顿便提. 规定 一个 树节”& 领人们[[计划地 树&6年间 树6亿 &终G 漠 为 茂{ a树] ~年年 树树成荫&代代 ' 成森”& J 现I 树&G下a是幼. a树苗&但 #后 是参天, 树As一片 荫&抵一番1]f \$所F 么迫切地p去刨个坑 苗&是K为h#里为z ^

aW%&放眼望去&满眼都是 钢筋水泥] 城市y?更^a 色] 地处市郊a 2G ^1&W 都| 把O埋<衣 领&如果r ^一 j 壮a, 树6为守 者&定r 增<人 与环境a { +}' 4内. 黄车人 正盛&若是暇B\$ K&骑一辆. 黄车&%<l 繁 茂a 树荫\$下&与友人谈笑 1生&过一番 色生 &岂 惬意Cx 春天是^ 又温暖a] 一 树&是对 来a一G F资&是永远 - 跌停a]1 吹 偏霜& 树更T康& f 们-s 给 来Ci 更^a 色吧]

细z, 理a (景&苍山洱海 } ^了e| 太幽F &倒是洱海边 a海鸥v 成了另一番CC闹闹 a景] 清晨a 海边 熙熙攘攘a 人 所挤满&旅%a 摄\师&游 玩a 人家&跟海鸥a. 姑娘…… 天与海共成一色&拾到好处aY | 整个海面3光粼粼&海鸥 就像是海面sai i 白帆&铺成 了 水彩 一 a (景] X 来 a 友 f &摄\师都 n来, 理&y 么技 &M 手一 &都是 (a] [海鸥W地&f | Fg处 观)] 只 它们 G 白&只Os [Z 色a i & c 色&K 准备] aWX即 W地a l 来 去& 一 色a. 眼 发Z 动 a光芒&像是I 对f ~ &n 人& 为 么? Zf } x”向 来 O1 ! af &此 ae| 它们 是| n] ! ~乎i 是 &海 鸥a h] 它们i 是成 结 队&- %sq天&- %下 水] P @s &海1 Z海鸥a 更Lj ; P e水中&原 2hFa水面便像是一面打破 了a 子& W 光芒] s 下] a 海鸥像是把 8a 成了, 海一 & a天s s-3又-3白色a &与3光 粼粼a海面@| 益= &真是好一 . (a景] 海鸥-是 [- a动{] ^人来海边&都- 一 . a] 海鸥- ^U人们 [I 手里a O&a成了来海 边观 海鸥a一,] 海鸥 `G 子-! &它们] | M& ?么 I 水面&少W地] 别a 还- Z ? &海鸥 P n & [Z. OI 海 边 个~来分 &只海鸥] 来] 去 都 理] 便\ s了

, ^z人- 服 ”ake &G是 海边W现了 _O a场景: ^人n [Z & 成一 & 至比海边 a 海鸥们还? 整] ` 明a 海鸥~ 乎只愿 • | 为) Ja人&像是] 了^z ka人 过是px 自LGs找 子&对 ~始 终 ”a人始终 x] 只[少z 真k 喂养海鸥a人&才[机- | 来与海鸥a { 接>} 更[者&还r 海鸥停留I 自La手 中片 & 一下它 a] f a是 a喂 人\$一& 一#始k生 &~ [海 鸥 理便放下了手&后来发现海 鸥a. ko \$后&终G | 来海鸥 aq] r 到海鸥a &但 I 它 Uf 手中 { 与 它a 接>a 一 &像 是 >到了人与 ! k [a 沟通 \$\$\$ f 是真kp ?为 s一份(a人! &P fa &是f 天 O1a 只海鸥] 海鸥 间] U了&f k | 它a模_&| fk | 它 动a . 眼 ~乎I { a 一 对f 了一 & I ~] ” 步e 现代社- F来&人们i I j 调人与自 ac] w们铺 天 地地G树G &把z 清a 动{ 养s来{ Y为 动{ 4”] w们F为 _j %把自 cf 们 到-s&就rc, 自 X现 所 a-c ”] 其X人与自 a 沟通交流就像人与人\$a间a 交流一 &们y?与自 @ &像是 真k 去喂海鸥一 & 它才- 给 真ka 应] P 是 一边N•s 动{ 保 地&P 一边 @地] 才 先生 过a关G人 与自 a一 u 为动人~S &往往创' W(好a境界”



d /

• 里f 去了一 & a是f 第一次去] \$X对G a印 &仅仅局限G j 4a &其] 对G 次a \$%&" |] %a第一 是] 叫人 为印 d a , 概来自 水” & g酒家”] _到e, 处&就} • Z一个 色 ka & 就I 边流] U<去&- 闹市a景] 流 a游 &f s#ZC_a] _} 来&剃 a 么特色&c 州a P)致] 只r 是一个 亮 a 市&a是个a通a 市] 即 a人 Z 人留下a 华 服&a- | 充X 满] 一 O a是&a#子恰 [-] 到了 &子 , a人 v增&来都是来} - a] 所[

a 台> 都nZ s了 &给人-G华 \$Z] C色C_ a I C处 放] f ZO} Z漫天a &么一 &Ze u到了 代] Z U马观 & 了 &又 愿与其w游 拥 挤I -s& 骑s一辆共] 车&漫 目a地向 s骑去] 两 a 树 是n, &ZO} & b@伸W &握I 了-s&H 成了巨, a] % 中a车辆 就像 u一 又一 a] [XI 是过G 壮&Z了 自%车 &只| 将其 去] a 是 f \$X 过a% 树x [_ n, a&Z _ 壮a树 &f

突 eZ& 真a是一个 >a城市 c 个城市如 么 &都 去它xba >过往] 来 X问过一 个友~ 里 值| 去x”w • o 地 ~ , 纪T c”f 第) 天就去了 个地 z&现I ps来n 是 发] 者YZ s{ { Z 者aY] 一!! 用 kba 人 aX & 人 Q] f } 到-7 片&一 年 a 子 Z一个步I a !] w们衣” # \$&眼O 里} 到-i 希望] _ 望a 片z z, 人} | k %%

a] 整个场 &FP' (& [人 F打破 G&F], 概是 | a%径) *了 & 自e 地Z 到生+a, - . .] 突 一个. 友/ 声打破了&F &家) 么O1a2 3] e U 场 &早r 45衣6] 7 89吧&chv场s " 9: ; 子放] 白 a a<=- >f 们应o ?ch] r@A & a r 满9ZBC] f 们应I F 为D&响Z j W发&响Zc hW发] =# Kf&f 经过 a城] 它-@ • Z&像是 K间aEF&FF守 Z 个城 市] I k里f GG5 &经 么 ^1 &

走d

天动S

冲 Y

火

说 热

里 对

x 只

待 E 终

以前

X !

开\$%奔放

吹奏 笛空灵绝Y