



2018 3 31  
32 313  
CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



22 党 行政楼  
117 V 告厅  
组(扩)习 传  
达 习%三届@ Q  
次 @ 政y%三届  
Q次 神@ +  
Z 民盟 央常 民盟  
职 复旦  
助 丁光 J 邀来  
传达@ \ 神  
党 书记宋敏娟 党  
书记 书记何星  
党 常  
党 宣传部部 杨明  
党 常 党 组织统战  
部部 党办 3王瑛及@  
\ 级 组成 层干  
部 辅导 参加 习  
习 丁光 结合

自己参加\ 的感受  
简要 @ \  
的盛 详细解读 政府  
V告 分享《 民  
共 监察法》项V告  
审的 《宪法修正  
案》Z 现的法治 神 传达  
党 p 导 参加  
+Z 团讨r 审 \* 的讲  
话 神 重点对习' ( 书  
记 %三届@ Q次  
闭幕 的讲话  
生S 传达  
丁光 指 李克强  
所 的政府 V告 @  
面# \$习' ( ) \* + ,  
- 社 . 思想 无r 是回  
顾五年 成就 点赞  
发展 还是讨r 未来发展道  
路 展望) \* + 都 现

x 旗帜 维护} a 真务  
实 团结奋斗的, 点 提到  
选xA \* 丁光 指 这  
次 选x 决定3g )  
Q届 机构p 导 习  
' ( @票当选  
央军 充分 现  
习 书记深受@党@军@  
民的衷 拥护 是党的意  
志 民意志 意志的  
\ 统Q  
何星 习  
\* 对丁光 的 彩V告Z  
[ 感谢 认 本次V告生S  
详实 让 身临其境 地  
对\ 神I 更@面 更  
深刻 更直观的 解 把  
握 何星 指 今年的@  
\ 意. 非凡 KI 深  
远 们要把 习# \$@

\ 神 战略发  
展 结合起来 重点  
结合起来 积  
极I J 习 书记 路再  
走下去 定能到达 的号  
坚定信 z z 德 7  
HI j k l 8  
的 : ( J m 目  
标b 断近N  
深入 习# \$  
党的%& 神 深入 展  
bcd e i f g h  
育活s 3 15  
x 行 \ 级 组(扩  
)观k 习 集 观看  
电k 《厉害 的 》  
党 书记刘宇陆 讲  
话 \ 级 组@ 成  
@ 层干部 师生+  
Z' 500 观看 电k

' ( ) - . & a 8量d  
3 30 党 书记刘 部分 -  
宇陆 奉贤 区图书馆 思政 改革  
修读 智? Q! Q 办ef 成 3  
路" # 文z \$ %观&' - 师+Z @  
( ) 这\* + 修读 生共  
系列 综合, 养- 的z 300余 gh  
讲. Q- 讲- 以《b . Q- -  
/ ) \* + z 共O O 观看 电k  
1》 h 2充分认3党 《厉害 的  
的%& 的重 意. 到 》  
深入 习p %& 神 系  
实质 } 要a 以及对 列 -  
广 z 的4i 5望 - 思政  
面 阐述 党 书 i 的系  
记宋敏娟 党 常 列- 包括  
宣传部部 杨明 . 智?  
Q- Q! Q路" #  
- 6 刘宇陆指 文z \$ %观  
生正7于 生的 &' ( )  
积812 9要: ; < \* +综合  
: Q=<取>3 J , 养- UA展  
m 的生 b? 现 j  
要I >3 @于思| 更要 S) Q! Q  
于实A B于S) 以 路 k 生^  
Cm 要 实A S) 思 文明 l m  
维 DE真>; 实A F j 发展的, T  
GH质 I J K; 实A 增强z 们的  
坚定信L M志成才 N \* + 3感 /  
O 刘宇陆m PQRST n感 f g感  
( bUVW自奋X 的 培养z 们 S) 的H  
YZ 5望z 们e 记习 质 o质 \* + - Mp  
' ( 书记 %& V告 产业N前q S) N前q  
对 年的4i [ \ ] 成就N前q rstJm  
8提升S) 思维 提 智 p域的N) N展  
? 本p ^个 1 行业行政u的N) s ^  
1I 机统Q 实现\_强 v 结合 的wx  
民 文明 \ ( ) 的 z \* y 重文化自信  
现+ 化 奉a b c z 神的{ |

## 2018

' ( ) \* &  
3 21 宣传  
传达 习  
共 育部党组印发的  
《 思想政治 质量  
提升 实施纲要》文件  
神 部署 今年 要  
宣传思想文化 党  
书记 书记何星  
讲话 党 常  
党 宣传部部 杨明

何星 指 ! "  
要深入 习宣传# \$党的  
%& 神 习' ( ) \*  
+ , - 社 . 思  
想 / O) 1 2  
发展 3 务 统4 5 6  
7 8 提升宣传思想 9  
: ( ; 要< 续深入# \$  
= 实 思想政治  
《 思想政治

质量提升 实施纲要》  
神 > ? @ 育 @ A  
育 @ " 育 的 B  
CDE; 要深入FGHI  
J , - 的思政宣传K  
培育L? MNOP N  
QR 推N文明S  
T 文化  
杨明UV 2018 年  
宣传思想文化  
WX YZ [ 2018 年

宣传思想文化 要深入  
习# \$习' ( ) \* +  
, - 社 . 思想 =  
实 \ Q] 习 育常  
^化\_ 化要a 深入推  
N bcd e i f g  
h 育 i 实 H  
l j k l 8 的 : ( J  
m 发n 思想o  
p q r 推s 神tu  
文化vw m

3 23  
x 行yz S) ( { 年`  
| } ~ •  
@ 所l yz S  
) ( { 参加 现场~ •  
| } ~ • ( E  
{ 围绕 行业企业  
解决关键共性 难h 这  
Q} 就yz 团队  
项目3 务书完成  
( { , - 亮点及  
成果增量 ( { 未来  
规6 经费f m 明细 内  
容N 行 阐述 yz 企业  
相关  
企业参 yz 的  
N 行现场提问  
评分  
yz S) ( {  
于  
2017

年6 启s 旨 推N  
业 所 行业企  
业及地 政府深` 合 三  
" Q 地推s 产 合  
J m P 才培养 双师双  
能P 师资队伍 三项  
功能 vw J m P  
业的发展 是  
服务区域经济 扎实推N  
: ( J m  
的关键x 措 目前 共  
三批次共 38 yz  
S) ( { 参 的政府 y  
z 企业达 50 余 获得  
包括 产 S) 成果  
Q 奖 内的多个省部级  
奖u yz ( { 连续  
\ 年获得 项资助  
获批 2017 年` 综  
合 改革 重点 推 N 项  
目 ! " # \$ % &

3 22

的健康  
续发展把脉 诊 就  
团队 才队 行业系统性 普推  
伍 面取得的成绩以 广 梯队  
及 企深入合 才培  
服务社 成果 养 博 点 面提  
转移 产业化 机构 诸多 贵 形成 系列  
面的成绩 指导意见 ! " # \$ % &

## 2

' ( ) \* &  
~ 《 务 " 关于  
下达 2017 年审 } 增列的博  
• " 点! ! 的  
U > ) ( " " 2018 # 9 号 ) 经  
务 " . 三 %

\* 次 审 批 \$ 获 T ) . \* .  
批 ) 增 2 个 . " ~ 解 目前 Q 级  
Q 级 % 们 是 &  
' \_  
z \* ) 增 2 个 .  
业 " 点 分 ( 是 K %

## 2

业 " • 包 -  
• \* • K  
( T ) • 其 . ( p 域 l 化 W @  
& 及 / p  
域

3 23 i 2017年  
展j kl 6 m重Zn  
展 p ca的  
\项成果q获奖项

以 yzS)({ K  
rs 行业企业解决关键  
问h 积极 所 行业企业深  
`合 共 : (t合  
实uf 取得vw成果 xy  
T 博z { U光电 | } I

-e• 企业合 的 M 发光  
LED光^关键& 及 的发  
Jm 项目获 发明奖 奖!  
生 p" 的 #加\$%&'光  
(C定性 及Jm 获 NR  
奖 奖 " 12 \$%&

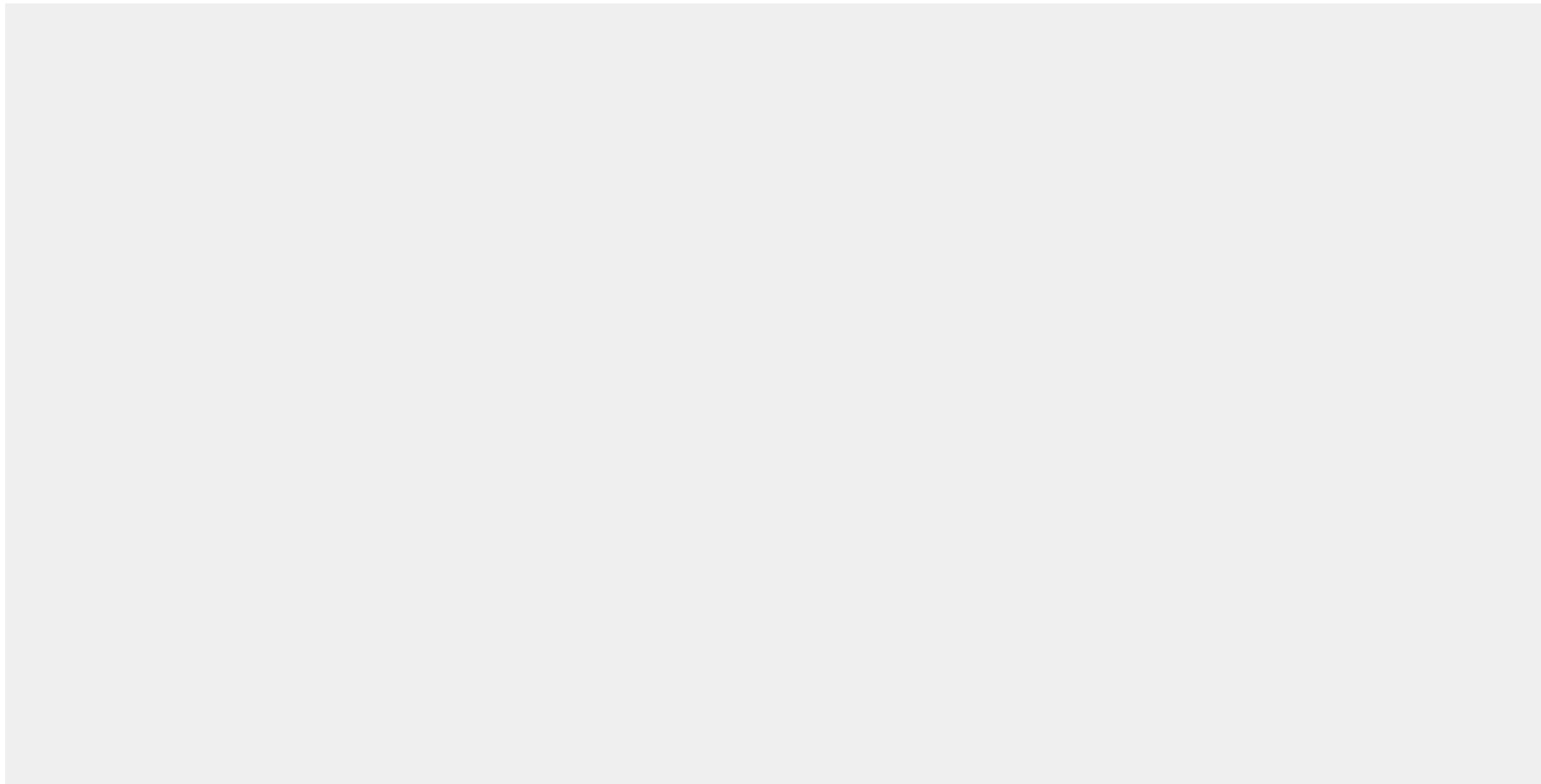
3 10 O 23 1 2完成  
2018年b3 4 40! 56的| 67取  
b3| 64生是 | 改革6点 v  
是 } ~ 才培养9要N行的自 选8  
`重9 : ; 部署 <明 = U8合  
2>; ? 规@ 服务 面都] 充分  
\$A i 实=实e(e正 选才 9个b4  
展 B(CI ?  
今年推 极H, - 的 育部目7D  
业 O N行b34  
生 l 1005! | 生V | \ 业 EFtG `  
HA l 年 J 7取的| 生l 90.25 %来自N才  
杨K 级 LM NO P行  
QR MS T区[ @性  
} ~对J 7取| 生的问UVW 85%的| 生是X  
业的YZT 业的>! ` [ 选\ V | ]  
7 4生宣传8` 的加 , - 业  
生^ 的kl 8 \_增强 b3| 6前  
`UA 4: a 社 推 b4, - 业  
生^ bc宣传 VD d  
及 4生办还ef 生^ 展b4 h宣  
讲 深受 师生的gh /O# \$%&

前 文 \*  
Q克思 . <续 育  
图书馆 部+组织师生  
党 前l 文化) 参观 b  
cd e记fg\*h+ 党 100:  
年革g, 地系列展- l m\*. 的  
/O 神" h展j 重1/O  
的234 +受 567  
师生们8次参观 9: +到

/O 坚定; 7<a 想 实  
oa是S) 路 =>奋斗? 难  
关 8@ABaCD 五个E  
F 重1 共产党的GH2 9  
: + 启 革g8量 /O 23  
I J - JK 星3L 成  
就 Q克思 . 化的/ E  
的GHA 参观A 党 们深  
刻地感受到 党&%多年来 无r

是战F 年+ 还是 ( \* M /  
O 神Q直t u 7无N的OPQ  
R S 的解T 民U的复Y 社  
的NRO VW 奋发N取 X成  
YZ 民的强 神s8  
参观O 党 v 直[ 党  
v部E绕 bcd e记fg  
h组织生活 深入 习# \$=实  
党的%& 神 3! 4 \$%&

3 16  
Pierre  
Provenazo)  
  
Eco-  
Mundo  
  
EcoMundo  
  
2013



# 奋进 时代 实现 为

## 我校教师聚焦两会教育问题 畅谈使命担当

3月20日，我校12项产生) O届 机构组成 O民 6闭幕 师生 UA多 c ; i关 \ s^ 及\* 习 \ 神 n教师们结合 自所关 的( 点问h 感想 Z达 fg 当

& t | 今年 \ l \ 点, ( 得关 O是 务 机构 改革s 及深层次 革 )组 的 部b 包括 的 自 v包括 才, 的 D 机构合 O的 部

EF8 面^ l 更C的yV能8 更统 O的部署 传 的信 是 j EF 综合 8的重要 现 升到 战略 m来m受到重9 Jm ^成

S) 系的 战场 b 9要Q 批 产业化成果 S) 更9要Q 的J mP 才 JmP 要结合

战略9a培养 : (的Jm 才 经常 生传达这=的 L JmP 才 \*要 身2要 \* 指的是 生要l A得 的Q - 身2 指的是 生要l J对 NR 境 化的

\$A J 能8 要 习 NR 化 S) 是\ V告 对 育的指导性 意见 育要以经济社 发展9要 导 w化 育结构加 双Q "

v 部 l, -的 : (的 加强师资队伍 师德师K 要办

C 民2意的 育 育结构的w 化 J b是培养更多服务产业的J m 才 Jm 是QE 文F Q=w以S ?Q Q直认 b 要rs 生 的成才 v要关 师的成 b, . P的Q 都J b l \个 发 展以 师 才培养以 生

l : (的 师资队伍 就bw能培养 质量的 生 师资队伍 Q 面要 重 师的个 发展 成果 职 升 经济 人 ; Q 面 v要重9 师的思想 师要mN 的 想o 导 生 mNh 的H德感 生 mN正 直的行s! s 生 把N 明的 NI 问的都 o到 来 才是 育的b]

生^ 党 v书记 V| 党的% & V告^ () 加入 社 . 现+化强 的目标 这次\ 把生^ 文明 人 《 民共 宪法修正 案》() 前%wM 参加(( ) 》 思政- 选修- 以来 对(( ) 》 这个 增加 多YZ 敏感 @ \ M 习 书记的\次强V 再次 %& 提 的实现() 的\* Z 李 克强 政府 V告 Z[ 五年来 生^ 境 RC转

《( ) 》- E绕 S )生产( \`L 生活( : 生^ ( h结合 办 , - wx

旨 把 生培养成能S)生产( S?生

活( 实现生^ (的Q 师 2%& 到这次\ 100多] 感 师对() - 思政的认3 l ) 的提 前Mifr }•A- 的 这次 - 的 们都充分结合 产业前 q r前q N)政u N)案 5望 能 J 们 Q+w 的U3- Q+w 的思政- 选修-

务7 7 H| 结 的@ \ NQR M 习' () \* + , - 社 . 思想 政治 社 生活 的指导地" ) \* + 坚 发展 , - 社 . 提 l 8> 对于 育 \ v] h 明的部署 对发 展e ([ l 质量的 育提 )的更 要 a X 习#\$=实@ \ 神r 是 O项重 政治3务 v是 s把握 育改革发展\_x <续深化 才培养 j 改革 提升 质量的内 要a 2018年是 @面深化改革的 关键 Q年 z=v是 =实 %三五 规6{ 启下的 关键Q年 # \$=实\ 神 重 i 改革 i =实 积极 展9 于直 面难h //E绕 : (Jm 的关键指标 } 3务以 \_机\_S) M以 生发展 本@ 师生 r 8 共 z CQ JmP本 的奋N- ~C让 民2意的 ) \* + | U

团 书记王 | 今年\ 共 团 tv政y 以发n 年 m构 . h 展v(

hy +Z们 提 要构 ) Y 年 的 才培养 系 年Y Y 年 强 强 共 团 就是要op 年 发 l BZ达 年aa ) Y 年 的w +Z对Y们N行培养 团 要把 习#\$习' ( 书记重要讲话 神 ] C当前 项 /; 结合起来 { 起o导 生成 的= 3务

M 要NQR增强自身的fg意3 3意3 把思想 行s统Q到\ 神 来 以O的思想政治 育 要 Mp本职 " 以身 育 的道路 ca自己@部的8量 团 要] 8o导 育 年 M坚定的 想信L 坚定 \*个自 信 p 神-

. 要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?

要 实A 提升) Y 年的参 , 养 ] 7 BS业 ZBS) b断深 入 业生就业S业 N56 =实 u 生l 目标 l 想法 入S业 . 三要 ? e共参 ( { 及\* 把握) Y 年h 看 | 的 j 团 要 8 BC的 qr ( { 让) Y 年 的bz 意见, ( 观点 合 aa能得到充 分Z达 z\* ] Cqr 监, m法治 化 2规@ 年 参 行 维护 参 的BC ?





# !"#\$%&'()\*

YZ

这是 Mb\* 的QE文F 的标h R个\* ]地 Xb意 Ss Z& 都 oMU三 bK|

b多\* d是OT Q i 都: Ue的= V个W Y意生 Z 楼下的 [ 9\ o ] 的 [ ^光 \_ 下' 7 - 的光 2Z 楼Q直 b 到 c 6 d: e 的g R: | C 的 Q9 - h i | 地都 J f k : m ! i : m / Q n 团o s 还l 图书馆Rp` 的R hbR 亮亮的q 深 深的 ` Qs 都 7 t 神u Mv 的 Y 明w 害y 地z 7{ | v 是 的 {

C Qi 盛 1} ^ d 升 q i \* ^ ! 彩 " ] 是 J Q道# ) 的K %

行政楼前的\$: ( { Q层 Q层的%: ] 7&" 的 ( ) 得: 是要ef Q场(\*+ 对简, 的- / \_的01 多 分2 ( 的道 Q3 Q3 的45 才6 b] 的点点) 7 Q 8 Q8 的9: pX; b<要| 起 ` 的号H I 前走 = 个> H2 O 现+K的? HL@是 目 观 %的C地 远7是%Q层图书 馆 AM; 再' - 的 >3- + BL DC6; 还l ( ) 5D t 7行政楼的E K|

F = 3G HVbI 这 %^ wJ Yw wK L b M) RTN分O

三c 6 - 前的RP pQ 是个看R^ 的C地 杨5 88 pSS t QT的U f \* 光v ob| 话 到 : D路的 三c 6的光 7QVb: W( [ 1 J 7R X Y Z 2 来都l 看b 的K% [ b 的b] 这b 这b光明w的 ` oMU MUQ c 6O\ R成) ]^\_ 三 ` a Q| ` ] 的/ H 于是 b] ` 的 Q个 都 R ] 2b{ b v 2b { c c

] - d: e < f gh < 的路 得 次\_e! 回 都是Q个L I 的\* 机 w以去观察 去思| e! # 形形- - 的 X 要去到 自的目的 地[ \_i z Q路# j 7 e文包的kk Qlm 意 n oop U q 8 Q ] 的身l Ls 的机 ; tt p 7的Lu v w看7Q wA的 0 Cp地问7关于未>的 Qi ; x 7 服的 生起 身 y 7=z 的n{ 让

这是\ 个| 生 @意 的关t Q面-j x 充21 & ?是 部分 } 7~ 机 • s 7 机 : Q z 7{ \* M的B: 看7Y 们 p 感到 Qhh 意 X 多\* v z Y们Q= ! 于 机! 于

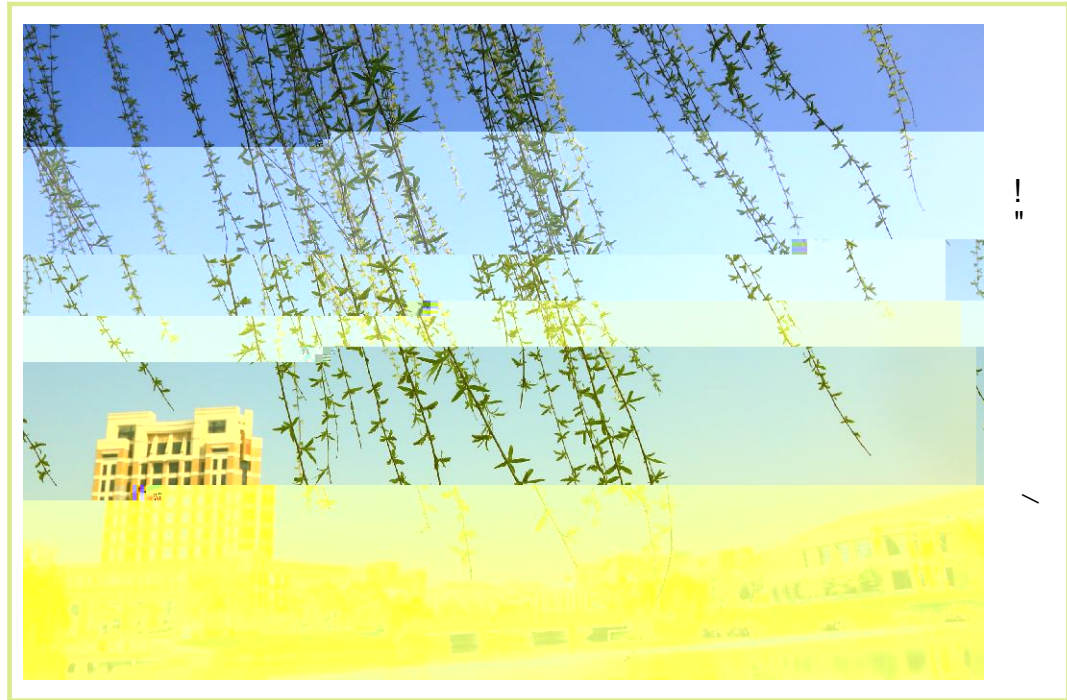
这" { 们 个 都是#\$ M b 的# b 改 Z 3 的% ^ 8 e! # 的 生h ^ 还 % 们x 要 CC思| & =才bb 这 ( C的4

# !"#\$%

WX-

( C地 MNbO地走 3 转P到 b Q个) 的回 o bK Q李R 们 是把b] 5望活8t系 Q起 Sv是X T的bK 是b经意地U 点V W 层X f 的 vY7 Z [ 起来 的b] \ 是] 7 场b^就\_\_h来 ` d: 印提ef b] g来A 记 2 v 是这=的 ^h: 是i b断的j h kkl l l mn ) / @ < B 多 w 的: o2pq r b地s t S 生b : { 解` F u 连走路都能V起/v的: R ] 7^来的还l K w的K 想^ 的更加xy z { | 得 \*: i C: 下Q} 就 断 远 ~•的R 更: 是 K! Q=] 7^" # \$%的b 是 b相z 的 入b dw以明v感到K 的/v 1& ' ] 的} 相

简直: 是\* N + 7 ( b的1 D` 更bz 的是 \$%的b] v 得 %, 7 们Q件- 下 重的/ P / 0的 1才 88b2地 去 果f 问 N3g的3 是 h到N多 的Q定是b X 这个3 f 深深地 Q b 就 24都 是 5 望去 7 R 8 = - 的p地 : 9 的星. Q =; 移b 6 们 是< 于 这个3 去= : X Qi 都是>) 的 = ? ) / @ < B 多 w S 生b : { 解` F 印 就: 是C PDQE F br 是\$% 还是 的b ] 都能让 感受到Qc生g的 8量 行走 ( C的\* 光 B 的 - l k 的光亮 展望M 无 的N广 b' 0 的Q 多 Qb 再 发! 7) 的5望 l



c a 是面 { v 的a 是Q R 们活 7的意. 是 u w能就: \*才 7的意. 是 u w能就: 是b&R 所 \* [ pQ= v f b wS的 R 结b W的果实? 们活 以 这( C的\* R 就Q定l 意. ht l 多 # 是nb 7就Q定l 意. ht l 多 # 及U地想要去 bp道 d T` 关于b J 2来 l 刻意去 的b T j X 到7都是dbw发的 的N个H= ` b b的b w g R的 N P p Q Rx ` R 是Q个下-y l A 的N个路 的正i v 的^光 让 的 N3 ] w T v z bK g R的 Qc 就e 2 的 { ^都l 7让 | 的( 其实 ^ { fgh ` 都w以 X 这 这=的( X经p o ? %还] l mm 的 就更让 %i w及 } b 2 \* 3Q生 UTQ\* } } b 2 \* 3Q生 UTQ\* J 2来 l 刻意去 ~C %的; 7 其实l \* 们就: %Q= 无r 经A 多 j X 到7都是db 下的 • > 都Q定要# 相信N( 的 bM[ O 们就: RQ = Q个\* M都是( ) 的 b ] 真的是Q个 Y的3 的 N P p Q N个路 %还是Q个充25 望的 o br f R A去的 4 ` 是经G < } 还是 ` A ~ vbr A去的4 ` 是! ` 光" 还是# \$ b f 8 w以 7) 的地 发 l 到b 的明] Q刻 这就是% s 的意. ht 都w以是起点

前 ] 观看 《厉 M 以L观 w见 NO 的O v书\*\*P X Y们才 们的% 害 的》这部让 ' 年来的 ) 发展 措 \ 2o0` 的JK \ MUX 的k %' 民! 来 多dD X经三年 ] ]^ 能l 这=Q ( ' 五年来的 的+Z L b 要走% ` 的路 O 部 7 ! p略 ) 发展 k \* 路 = 这Q/ 路成 Z 民们的人QW 问he \_ 7 展现 # + 师的修O下> ? T Ux \ aC ] ? 相信 未来的发 Q个 面都; , - M { v#{ 到n ` 去V | W{ 展是充2无~w能的 看7. 幕 展现的 @ b 师 ` 的P 措XYZ > ] 7 的l 起k v Q \* Q// 路 们 A的B: ; C 道的R是\ ] eMK| Z号 思012 b3 生感 服的是 + 机1 A智 [ 下的 ? 这 f 是这=的K ^ 4 这都是 民 能化的 8 QA( bkl \ 下的( f h z z 行 智5的结m S 综合 年D 还b 到 28 4的 年 ) 印^ 深>: Y们Q 就: / 扎} 地 就 8的 现 ` v 师 ( 年Dval 27 = 的 还l 多v 正是 : c ` a 相8bb | 到路 ` v 4 : 话| 得C 年 强 强 看7这AF G的年/ z 们 >道 b H下前N的RI ` Y们- D 深7还l QA S JK 发展] ca 的年 / k 7重 Q! 于 r 达LM

