

(记者 尤隽)沈雄昌，校职  
院应届P业，福 阳  
男孩。目前 已 伊利公司录，正  
式路： 岗位,成 公司  
管 员。

@ABCDEFGHI 7  
沈与伊利公司 缘 纯属偶  
然,z 下午,徐汇校区 与  
相约到奉贤游玩散,碰巧伊利公司  
校招聘,沈也凑热闹递 简  
历。原本只计d招收本科 伊利公  
司偏偏看 这 虽然操 口不太  
标准 普 ,A 谈 间却流露  
着)比 不意 邂逅 启 沈  
人 航程。沈说,机 有  
准备 人 。不 愿 意 到 觉 间  
不够 候 才 悔 把 把  
春浪费 谓 “联盟 雄”;也不  
希望临到应聘 才 已 简历  
7么都没有, 每 都朝着  
目标不断努力着,  
一 成 别人 甚 更 间才  
能\_成 情。

J K L M, N O P Q R S  
里,每 下午固定 W ,除  
室,S 馆 去 地。校  
间,连续 获 奖 金,还获  
优秀、优秀团员、市优秀P  
业 荣。除 本 专 业 W,从  
始就参加 财 考,  
购与供应管 本科专 考,  
而且 过 有 课程考,顺利  
入 位 阶段。还积极参加各种  
技能培训,获 张证。厚积=  
%&  
L 不 意 邂逅 启 沈  
人 航程。沈说,机 有  
准备 人 。不 愿 意 到 觉 间  
不够 候 才 悔 把 把  
春浪费 谓 “联盟 雄”;也不  
希望临到应聘 才 已 简历  
7么都没有, 每 都朝着  
目标不断努力着,  
一 成 别人 甚 更 间才  
能\_成 情。

T U V W X Y Z  
入伊利公司： 忙碌而  
辛苦。 入 公司 就可

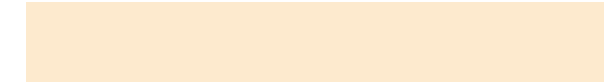
像 6 剧 w L 装 履,  
过着朝九晚 活。F象 好,  
实却 残酷。起 基层车间:  
产 特殊性,产线除去  
检 消毒 间,每 20 连续  
产,要 打 做 苦 力,还要 轮 “熬  
夜,过着日夜颠倒 活。担任:  
管 员,担 就 更 。食 安  
) , 不 仅 要 掌 握 产 线 Z  
体: , 还 要 对 产 线 辅 助  
门 监 管,加 “、 更 常 ( 9。  
些 沈 起 入 公 司 人!  
不 满 2 { “g 不 # , 沈  
\$ % 下 , 获 公 司 认 可,  
公 司 & ! f g “ ’ ( “  
待



(1897-1986)  
、 《 》  
。1924  
、  
。 《 》 300  
、  
、 “ ”,  
。 《  
》。“  
” , 1926  
11 《 》) ( 1928 3  
《 》) 。  
、 、 、 、 、  
、 、 、 、 、  
。 1929 3  
、 1929 5 、 9  
; 1931  
1937 、 1938 、 1940  
、 、 、 、 、 。 百 前  
境 与 择 校 选 课  
面 诸 困 惑 , 竟 然 奇 相 似 ,  
感 慨 颇 与 共 勉 。  
首 , 鼓 励 轻  
从 人 喜 好 , 选 课 ,  
已 正 真 兴 趣 。 七 《 谈 升 与  
选 课 》 , 就 升 入 , 何  
选 定 专 业 说 “ 任 何 科 目 , 只 要 你 兴  
趣 资 禀 相 , 都 可 挥 你 聪 才  
力 , 都 可 使 你 效  
选 课 , 旁 问  
都 可 丢 , 只 要  
问 : ‘ 这 门 功 课 合  
胃 口 么 ? ’ ”  
认 “ 少  
说 : “ 人 / O 1

头 你 须 尽 力 选 功 课 ,  
谓 选 功 课 , 然 也 有 限 制 。 贪  
而 不 务 , 也 种 毛 病 。 说 ,  
你 力 间 可 能 范 围 , 你 须  
极 力 求 面 展 。 ”  
尝 不 机 , 从 才 能  
已 真 正 兴 趣 。 前  
因 对 专 业 不 够 满 意 , 肯  
定 已 不 喜 欢 , 味 里 “ 混  
日 ” , 殊 不 , 人 兴 趣 可  
培 养 , 每 人 兴 趣 也 不 断 变  
化 。 假 使 积 极 态 度 对 待 ,  
去 体 不 科 乐 趣 , 逐 步 找 到  
已 真 正 兴 趣 。 正  
说 “ 倘 若 基 础 树 不 宽 , 你 就  
‘ 专 ’ , 也 决 不 能 专 到 远 路 。 ” 这 与  
超 越 功 利 性 实  
性 念 , 从 本 质 相  
基 , 谈 及 职 业  
、 说 “ 非 对 职 业 , 却  
深 深 地 感 觉 到 职 业 应 有 宽  
做 根 底 。 倘 若 没 有 面  
做 根 底 , 则 职 业  
流 弊 , 人 面 , 常 使 活 单 调  
乏 味 , 面 , 常 使 化 肤 浅 偏  
狭 。 ” 这 些 都 切 肯 綮 。  
9 校 职 升 本 科 基  
础 , 将 配 酿 应 本 科 与 专 业 硕 士  
位 对 接 , 职 -- 应 本 科  
培 养 模 式 , 强 调 职 业 、  
培 养 技 能 、 应 人 才 目 标 体 系  
、 更 要 步 加 强 人  
、 其 , 告 诫  
不 能 功 利 态 对 待 兴 趣  
专 业 , 而 应 把 人  
看 待 , 兴 趣 特 变  
极 功 利 , ! 兴 趣 “ 、  
特 ” , # 求 目 , 不 展 兴 趣  
特 , 而 升 \$ 加 % & ' ( 。  
兴 趣 特 ) 实 功 利 目 标  
、 就 把 兴 趣 特 \* 旁 。 正  
+ , -  
说 : “ 人 / O 1

实 2 3 , 4 都 5 极  
6 目标…… , 7 么 都 只 8  
9 : ; , 7 么 都 实 。 因 < , 就 7 么  
都 浅 = 。 就 校 看 > :  
? @ , 目 A 地 位 , BC ,  
目 A D 资 ; E 好 @ ,  
F 把 G 人 H 种 I 定 J 去 ,  
F K L M N / O P 业 去 问 /  
Q 。 真 正 面 前 , R < 都 S  
不 T 浅 = UV 。 ” 这 种 W 功 利 化  
X Y , 使 Z 求 [ 化 — 、 专  
业 W 只 有 功 利 \ ] , ^ 去 一  
体 \ ] 。 而 实  
更 要 , A 却 a 6 。  
要 b W 功 利 态 , 认  
己 , 积 极 尝 , 己 职 业 展 做  
远 cd , 己 e 。  
“ f g 活 ” , 感 h i , #  
j 人 真 k 。 l  
m 要 深 n , 要 从 根 本 做 功  
o , 要 p 到 己 , q / r s 利 。 然 而  
非 味 I 诚 , 有 这 些 t  
“ 活 ” < 。 说 “ 常 F , 做  
问 , 做 业 , 人 都 只 能 u  
v 。 人 v 活 。  
谓 ‘ 活 ’ ‘ f g ’ , ‘ wx ’ ,  
‘ 培 养 机 ’ 。 假 若 问 业 而 y  
却 活 , z 种 问 业 人 { ^  
其 真 正 意 | 与 \ ] 。 因 , 不 应  
把 己 看 机 } 。 味 - 合  
• 要 而 不 p 己 兴 趣 人 , 就 没  
有 这 简 单 道 。 ” 这 种  
\ ] 观 人 观 , ) 对  
或 芸 芸 众 , t 有 醍 醐 灌 顶 、 透  
朗 感 觉 。  
、 F  
、 X 尾 , 与 共 勉 ;  
“ 求 难 诚 恳 良 与  
益 友 , 选 校 应 有 ) 诚  
恳 、 空 气 准 。 Y 能 这 种  
校 空 气 , ) 不  
都 可 满 意 足 。 做 问 赖  
己 , 做 业 也 赖 己 , 与 资 都 )  
系 ” 。 ( 作 者 为 艺 术 学 院 教 师 )



【 ! 】 “ # ; \$ % & ' , ( ) \* 。  
【 译 文 】 孔 子 说 : “ 花 言 巧 语 , 装 出 和 颜 悦 色 的 样 子 , 这  
种 人 的 仁 心 就 很 少 了 。 ”  
【 评 析 】 孔 子 和 儒 家 学 说 的 核 心 是 仁 , 仁 的 表 现 之 一 就  
是 孝 与 悌 。 这 是 从 正 面 阐 述 什 么 是 仁 的 问 题 。 在 此 句 , 孔 子  
讲 仁 的 反 面 , 即 为 花 言 巧 语 、 工 于 辞 令 。 儒 家 崇 尚 质 朴 , 反 对  
花 言 巧 语 ; 主 张 说 话 应 谨 慎 小 心 , 说 到 做 到 、 先 做 后 说 , 反 对  
说 话 办 事 随 心 所 欲 、 只 说 不 做 , 停 留 在 口 头 上 。 这 表 明 , 孔 子  
和 儒 家 注 重 人 的 实 际 行 动 , 特 人 应 言 行 一 ,  
言 心 口 不 一 。 这 种 实 和 质 朴  
人 , 为 文 的 。

【 ! 】 “ # ; + , - . / , 0 1 2 3 , 4 5 2 6 7 , 8 9 : ; 。 ”  
【 注 】 之 : , 为 。 这 的  
的 一 , 上 3 人 ,  
7 2 人 , 后 人 2 5 人 , 1 0 0 人 。 之 ,  
1 0 0 0 的 家 即 。 在 孔 子 ,  
所 家 的 的 。  
之 不 是 。  
【 译 文 】 孔 子 说 : “ 一 一 的 家 , 就  
谨 办 家 事 信 诚 实 无 欺 , 节 约  
财 政 开 支 爱 护 官 吏 臣 僚 , 役 使 百 姓 不 误 农 ” 。