

上海版

校 训

我从事 业 我以 | i 笔C或计Ca 离实际解O问题 很  
 p 和热 业 这q话 差距 认 专业软# 已相当  
 r—st 思想治 — ]得 熟 如果 软# 解O 述 计C问题 我们这  
 u ; vw 授 }型 生 受益匪浅 | 如此  
 vw老 从 五 x y 建设 也 自己 设想 以凸显  
 生 讲台z 感 从本科生 { 到 特色 放弃 单 拿 编写  
 究生 位{ 以 生 本 特色 v老 领着  
 点 余 v老 | 求 们 好本 队 逐步实现这些  
 专业 知识 还 们 积极参加 A }培~和 老 青 也倾 极  
 •` 进 生 o 休息时间找 们谈 曾经担任 室 任 深深感到 培  
 话 解 们 思想动Q 激 们 习热 和 养 生 键 因此  
 习斗 v老 兼任 个班 修{ 除 认 室建设 动引进和培养 轻 形 水平 和  
 真好m 堂{ 还 修 生 解这 生 和科 集 所 领 青 室 8 位  
 习和思想状 并 时 I 给 相 市 %` 屡屡] — 室 8 位  
 担任班导 经常 导 生 做 博士 位 近 5 ]得 自然科 ^ 8  
 做事 善待自己 更 善待 以积极 心Q 项 经费总额达 360 万/  
 生 这I 坚 和付 生 们 习 我 我 我 我 我  
 仰 生活 谈心 朋 并\] 责 m 当 我 进 室 深感 责任 如  
 我心 好老 号 果 我 精心 严格 和项求  
 除 因 \$ A v老 还 常  
 视 和 内容 改进 拿 理  
 和 { u 需 计C 但

### 2015

我 2015 型 56  
 78 举 本 8 9引 330  
 单位参 供岗位 2000 余个 8 单位:  
 造 <= 自动化 > 交 ?@ 经管 AB 计  
 C D 领域 专业需求涵E 理 经 我  
 业生和 生近 4000 参加  
 艳萍FG现场并与参 企业  
 F切交流 H认真听取企业 需求和我 生  
 I 并 JK与 单位保 系  
 实现 企 L  
 本 8 参 企业 M 历 678 之  
 推进我 业 到 积极

### 2014

3 25 下午 物 时将评选 打造 辅导 习交  
 2014 辅导 物 评选 楼 117 流 平台  
 举 艳萍 陈 采 自愿 公 答辩 形  
 东辉 生 导 21 位辅导 参选 候选 结 自身  
 评 本 巧 内容 效果 特色 内容进 现场  
 2014 辅导 物 评选 旨 进 步 汇 从辅导 们 现场汇 与 深刻感  
 加强 辅导 队伍建设 彰 那些 受到 们 身心 热 与投入  
 岗 业 无私 现突 绩 经 生 基础知识测评 评 辅导  
 辅导 挥 进 型 示范和引领 现场投票 生测评 综 评 柴紫  
 更好地 动和激 辅导 积极 和创造 慧 陈贝妮 焦 梁垚 林 凌伯 钱婷婷  
 广泛参评 评选 真 受 生认可 饶婷 飞 慧当选 2014 辅导 物

### 2015

3 27 N O物5 2015  
 际 P 由我 生Q RS老 导 T小U  
 VWX YZ 设计完 生Q5[ \ ] ^ \_  
 本 P 题 精 5[ 5 我 生 参` 以  
 容a 5[ 载 题 景 色彩 景 结 b立  
 c化和d水收 ef 将生Q5[ 与现 g场景交h

3 25 <= 与 飞<= i 公j  
 立 < 与<= 心举 揭牌仪 仪  
 并讲话 < 与<= 心 立 究 适 市场需  
 求 < 与<= 新 社 知 积极促进  
 k 心 究任 I 新< 其 <= 领域 新 和新  
 旨 m 完 项 2-4 项 n 专o 2-4 项 争取完  
 科 经费 200-300 万/

更好地落实 战 交流与 和服  
 服 好我 际化 战 / ;  
 略 进 之间 交流与 和服  
 和支 3 26 下午 市  
 社 市 立 联 市  
 市 市 联 市  
 常 市 市 联 市  
 市 联 市 徐 市  
 市 徐 市 联  
 我 并讲话 由 陈东辉  
 40 余 市 册 新老  
 常 市 统战 田钦介  
 绍 市 市 和 理事  
 选 市 市  
 构 市 市  
 联 常 和 读 我  
 立 批 和 立揭牌  
 立 示 筹备 给  
 支 和悉心 导 示感谢  
 市 市 联  
 和 府 知识 子 和  
 才 针 项 举措 适 我  
 自身 需 建设和  
 必将 生 影响 求 进步做  
 好广 认真贯彻落实习近平总 健  
 强服 识 加强 引导 搭建创新平台 善  
 现 才 结 才 使 才  
 服 创造良好环境 促使 才脱颖 示精神  
 努 使 联系广 桥梁纽 做好  
 助手 广 之 努 创  
 联 新局

### OPK K 4GQR! STU@VW

3 26 \$ 与 达 相%还%&' ( 科  
 科 士 兰州 构 企业 与 之间 交流) \*  
 子化 点实验室 任涂永强 授 势必导 生科 究和社  
 邀 到以我 香 所 建设载 实践环节 +, 从 造 科 创新 才  
 知识服 平台—— 香 香精 化妆 - 协 创新 新时 常  
 究 心 与 究 心 商如何 平台建 理念和 战略 建设协 创新 心  
 设 现科 所 企业 业协 助 实现 才培养 科 究 社  
 之间 协 创新 并将平台建设 升到创建 服 和 化传 创新 /  
 科 创新 心 助 解O 1 2 创新 才培养  
 涂永强 听取 香 心 创建背景 3 4 和- 题 极 地 水平  
 定位 建设 相 介绍 并实地 和 才培养  
 参 心 筹备 给 ! 定 涂永强 究 心 \* 积极推动科  
 认 我 " # 和 础设 创新和服 更好地服 域经济

# ! " # 2014 \$! %&' ( ) \* + , -

z 挥 5 化传. 创新 总 2014 5 化 项 评选  
 结近 我 推进 5 化建设 好经验 好做 近 经相 专 评审 评选 2014  
 精心 设计 并 题 5 化建设 项 5 个 2014  
 内容 丰富 5 化活动 使 5 化建设 5 6 5 化建设 项 5 个  
 心 7 8 进 效 载 9 造 5 环境 广 附 +2014 上海应用技 O 6 > 校园 W 化 M 设 O  
 生 升 : 养: 定 < 实 础 1 成果 获奖! 单

( /O1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; + < % = 6 > + ? @ A 6 B 7 C 6 > +  DE : +  F 6 > +	G /O1 2 3 H I 7 C J K 6 > +  L M 6 > +  N O 6 > + P Q B R F 6 > +  S T 6 > +
---	--

## ! " # \$

□徐馨怡

= > ? @ A 立 倾 B  
 C 倾 宁 知 倾 B 与 倾 - C 得  
 这 D 小 讲述 个 E 做 F G 然 H I  
 事 # 以 警 询问 被 H 公 H  
 本" 话 J H 公 个 谋  
 K H L 朋 和 个 小 H M N O, 进 我们  
 视 y 然 u 采 P Q 手 将 我们 视 y  
 到 案 之 R 至 更 S 之 个 个 看 T A  
 立 却 又 着 U 可 系 小 I 事 V V 地 将 案 #  
 真相  
 小 y f W 编 X P Y 样 被 u! 理  
 好 H 公 F G 然 和 H L 朋 Z 平  
 个 E 做 [ 小 \ H M 和 个 E 做 ]  
 ^ L M \_ A 警` a 案  
 y f 贯 b 着! 小 c d 撑 小  
 e 构 小 f 端 还 g 自 h 德 i <  
 影 j k l m K 事# n 题 看 这  
 < 影 知 k o 内 涵 p q  
 青 6 # 思 r 这 也 s t 着 这 小 \_  
 即 别 青 6 纪 念 青 6 思 r 青 6  
 单 小 节 H 公 被 u  
 v w 容 个 E 做 N 4 9 j / F 4 + 3 8. 4 T f 1. O 2 8 5 7 1 O O 1 2 0 5. 6 8 4 9 8. 7 2 以 德 思 思 视 德 K

## 经典品鉴

UVWXYZ [ \ ] ^ \_ ` a b c d ` e f g h i j k l m n

【评析】这 话 孔子 以 德 思  
 想 思 统 治 u 如 果 实 德 治 臣 百 姓  
 自 动 着 你 转 这 里 强 德 治 生 活  
 O 定 以 德 化 治 这 孔 子  
 & 价 值 儒 治 本  
 德 治 严 刑 峻

UVWXYZ [ o p q ` ( r ^ s l ` z t u v w x m n

【评析】孔子 时 可 供 生 阅 读 还 很  
 经 经 孔 子 ! 理 加 以 被  
 孔 子 经 深 入 究 所 以 思 无"  
 概 括 # B 解 \$ 经 话 % &  
 思 无" 这 个

UVWXYZ [ y (1) ! ^ ] ` z (2) ! ^ { ` | } (3) h v ~ (4) ` y l ^ \_ ` z l ^ • ` 有 ~ 且 格 (5) m n

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

【评析】孔子 举 两 I ' 然 治 针 孔  
 子 认 刑 ( ) 使 \* + , - 使 懂 得 ,  
 - 可 . 理 德 化 % 刑 ( 得 /  
 使 百 姓 O 1 2 又 使 百 姓 知 . 之 心 这  
 3 德 治 理 时 特 点 但 也  
 但 却 4 视 刑 治 理

水平 向 题 坚定信念 真抓实 推进 受 托 2014 收入支 领导专 支 示衷心 交 位  
 建设 新台 2015 介绍 2014 14 至 4 10 感谢 示 985 和  
 2014 领导班子任 五 建 本 所 14 至 4 10 地 建 市  
 思 划 初稿 间 激 计划实\$ 案 2014 府推动 改革 项  
 念 确 定位 深化 改革 升 才 培养 所 创举 定 抓住 遇  
 推进 科建设协 升科 综 实 进 步凸 导班子任 五 建设 与 领 地 经济 更  
 显科 服 社 引领 积极 际交流 推进 划 2016-2020 初稿 骨 史沿革 定位 M  
 专业 加强 端 才引进 事业 K 健康 激 计划实\$ 案 2014 科专业 " 队伍 科 究 服  
 项 稳步推进 强 2015 贯彻 2014 经费审查 2014 社 和 际交流  
 八 和 习 近 平 总 系 讲 话 精 神 案 n 诉 处  
 贯彻 落实 市 综 改革 署 贯彻 理 暂 批 # 事 处 处 将 徐 与 两  
 精神 坚 改革 创新 攻 坚 克 - 完 五 骨 激 计划实\$ 案 接 受 署 建 协 将 才  
 划 任 精心 谋划 五 间 科 定 并 推 进 咨 询 时 们 还 将 推 动 我 综 改 革 案 实 \$ 培 养 科 建 设 科 究 与 知  
 实 \$ 综 改 革 案 着 化 才 培 养 系 加 快 内 涵 化 才 培 养 系 加 快 内 涵 建 设 升 识 服 社 进  
 建设 抓 好 科 定 划 着 化 内 治 理 将 我 建 设 所 特 色 特 点 水 平 科 平 台 挥 势 特 色 支  
 系 和 管 理 深 化 改 革 本 科 计 4 10 闭 将  
 加 强 才 队 伍 建 设 管 理 着 完 善 激 计 划 积 极 e f 问 题 和 建 z 将 讲 话 水 平  
 进 生 推 进 际 项 加 快 才 培 养 际 化 本 常 键 治 生 活 # 事 2015 还 进 步 推 进 建  
 进 科 引 领 支 撑 远 着 强 科 实 常 键 治 生 活 # 事 2015 还 进 步 推 进 建  
 积 极 改 善 生 精 心 n 更 2015 真 抓 实 拓 创 新 升 内 涵 建 设 促 署 热 烈 协 签  
 项 五 建 设 与 划 进 进 项 事 业 又 好 又 快 地 早 把 建 设 士 参 5 以 香  
 水 平 水 平 和 化 实 验 室

m个 老 \* 这# 当时 我还 理解  
事 生 ) # 生 然无 x 到 m个 生 A立 所  
将 你 我 M样感到 到 或u离 暂 这  
我 然接受这份将 即 真老 现实  
想 生时 好 时 r 曾 时间 我 内心处  
我 个 } 确地 我 之 知 未 样子 想 r  
时 朋 时 | 事 时 之 离别 也 想离 远  
物# | 子里 D 节 受 压 我和! 个 好朋  
那些 W 本里 P 然p " #步\$ % & 知  
着如初 或 或 ) 因 时间 ' 当( ) 我\* ' +时 自  
流 #们 , 水 凸显 地 - 管未 . 样 我 定 努  
与无 好自己 生/ 地 如此O容 无  
我读初 时候 @ 那 我 你 m 1 # 接受  
x x 离 x 我曾 收2好心 到 我JK着 生  
经问 可以永远地 3: 我将 所 那4话总结 5  
M子 m 个 离 你 着接 将 } 并把#当 我 生导  
受 当很 时 可以想念 但 6 当 切 着时间流 时候 所  
把所 时间 里 也 未  
单 你也 遇到很 你 话

