



SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



> 94 % # ? > 375 %'
@ABCDE = &FGH
CN31-0841(G)

() * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 5 7 * + , - . / 0 1 8 9 : ; < = &

2021 11 ! 15 " # \$ % 4 &'

上海应用技术大学
官方微信

四连冠！我校在上海高校分类评价中再获应用技术型第一

11月15日，上海召开2021年上海市高校分类评价工作会议，我校再次荣获应用技术型第一。会上，上海市教委主任袁新元充分肯定了我校在应用型人才培养、产教融合等方面取得的突出成绩。我校校长柯勤飞在会中作了题为《坚持立德树人，深化产教融合，推动学校高质量发展》的报告，全面总结了我校在应用型人才培养、产教融合、校企合作、社会服务等方面的工作成效。袁主任对我校取得的优异成绩表示祝贺，并勉励我校要继续坚持立德树人，深化产教融合，推动学校高质量发展，为上海建设全球著名科创中心作出更大贡献。

上海市教委主任袁新元在会中充分肯定了我校在应用型人才培养、产教融合等方面取得的突出成绩。会上，袁主任对我校取得的优异成绩表示祝贺，并勉励我校要继续坚持立德树人，深化产教融合，推动学校高质量发展，为上海建设全球著名科创中心作出更大贡献。

2021年(第四届)国际青年学者论坛举行

2021年(第四届)国际青年学者论坛于11月4日至6日在上海应用技术大学举行。论坛由我校主办，旨在搭建国际青年学者交流合作的平台，促进学术交流和科技创新。本届论坛吸引了来自全球50多个国家和地区的500多名青年学者参加。论坛期间，与会学者围绕人工智能、新材料、生物医药等前沿领域开展了广泛深入的交流探讨。我校校长柯勤飞在开幕式上致辞，对各位学者的到来表示热烈欢迎，并介绍了我校在应用型人才培养、产教融合等方面的工作成效。论坛在热烈的氛围中圆满落幕。

国际化妆品大会“创新与发展”高峰论坛召开

11月9日，由我校承办的2021年国际化妆品大会“创新与发展”高峰论坛在上海应用技术大学举行。论坛吸引了来自全球各地的专家学者和企业代表参加。会上，我校校长柯勤飞在会中作了题为《创新驱动，绿色发展，推动化妆品行业高质量发展》的报告，全面总结了我校在化妆品领域的人才培养、科研创新等方面的工作成效。论坛期间，与会专家学者围绕化妆品行业的创新发展、绿色发展等主题开展了广泛深入的交流探讨。

论坛上，我校校长柯勤飞在会中作了题为《创新驱动，绿色发展，推动化妆品行业高质量发展》的报告，全面总结了我校在化妆品领域的人才培养、科研创新等方面的工作成效。论坛期间，与会专家学者围绕化妆品行业的创新发展、绿色发展等主题开展了广泛深入的交流探讨。

学校召开研究生教育学位点建设工作会议

11月3日，学校召开研究生教育学位点建设工作会议，传达学习上海市研究生教育学位点建设工作会议精神，安排部署学校学位点建设工作。会上，校研究生学院院长房永征传达了上海市研究生教育学位点建设工作会议精神，安排部署学校学位点建设工作。房院长指出，学位点建设是学校发展的基础，各学院(部)要紧紧抓住机遇，以学位点建设为抓手，进一步凝练学科方向，推动学科队伍、学科平台、人才培养的高水平建设，促进学位点建设达成实效、落实落地。



的会 \$ 。 持的 ， 7B手C方2的要 。 [\ 的] ^ 进 _ ` 人进 持人 * 上， 持+， 持 ,D/O1 E a重要的bc 任。 的 - ,. /O1 方2 方向67FE7B手C, 要d9 e f ,gh 为 持。 的要 持345主, G 方2的要 H成一 4i j 人 ,kl 培养 m 持是 持 67, 持89 I J的KLMN。 O no S [\ 新任的高p 的 , 是人 : ; ,. 方向67方2 PQ,人 O(R, SO qr -s人才以 t 的精神 , 是 的要 持开< - , TU,VWOXY。 2向为指u, 持vw ! " # \$ 的%& 持= > , 持1- - ,x yz 的\$ { 要 , %' 长(持并) /? , 持5 @A ,. 高教育O Z S | , (; } ~ 4 •)

劳模(先进)创新工作室揭牌

11月5日,学校劳模(先进)创新工作室揭牌仪式在校副校长... 劳模(先进)创新工作室揭牌仪式... 劳模(先进)创新工作室揭牌仪式...

人大代表正式候选人与选民见面会举行

11月12日上午,我校就如何履行人大代表职责... 人大代表正式候选人与选民见面会举行... 人大代表正式候选人与选民见面会举行...

康健、康小、校汇... 副校长吴林... 人大代表正式候选人与选民见面会举行... 人大代表正式候选人与选民见面会举行...

学校举办2021年青年教师教学竞赛

为进一步贯彻落实立德树人... 学校举办2021年青年教师教学竞赛... 学校举办2021年青年教师教学竞赛...

我校学子在“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中获佳绩

日前,由市委宣传部、市精神文明建设办、市人社局、市教委、市教卫工作党委、市教团市委、市学联、市学生会、市学联、市学联... 我校学子在“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中获佳绩... 我校学子在“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中获佳绩...

MN 进博会 PQ 青春魅力 ——上应“小叶子”的故事

第四届中国国际进口博览会日前圆满落幕。我校志愿者们又一次贡献了青春力量,向世界展现了中国青年的自信、阳光、创新、担当。“小叶子”是甘当绿叶的奉献,也是向阳而生的成长。他们的自信与阳光成为“四叶草”中最亮丽的青春名片。经历过进博会洗礼的“小叶子”们,也必将更葱翠、更繁茂。今天,就让我们走进这群“小叶子”,听听他们最想说的话。

我是一名“三年级小叶子”——吴翔

作为一名“三年级小叶子”,我参与了进博会的志愿服务... 我是一名“三年级小叶子”——吴翔... 我是一名“三年级小叶子”——吴翔...



全新岗位“小叶子”体验官——王梓滢

作为全新岗位“小叶子”体验官,我参与了进博会的志愿服务... 全新岗位“小叶子”体验官——王梓滢... 全新岗位“小叶子”体验官——王梓滢...



党员“小叶子”在行动——张军帅

作为一名党员“小叶子”,我积极参与了进博会的志愿服务... 党员“小叶子”在行动——张军帅... 党员“小叶子”在行动——张军帅...



高校4身e O 4i j人。的]以#,习平高重视高教育\$,多4i j人任,指出'培养出人才的高校,才^成为VW一学。想工作是传的1、_明出势,是一工作的生A?。O x成4 100周e, x %、院`\$的 - bc进想工作的意P, 4足-的bc点方位,对- bc想工作进N1谋、作出/O部署。高校想工作Na高校培养abc的人、如何培养人以d培养人问题,作为办学育人的主M,建学院>N持以习平- bc会主义想为指, 2的教育方针,落实4i j人任,推动学校想工作高q \$。

习平指出,教是人re的工_ ,承a神A。高校教想状f的性。传6f5首要明6、6。g此,高校

1946 6月, O局悍&撕毁停/v定, O数月集30余万军,欲围歼原军, \$动2 /。2对绝对势敌军的进攻,原军据毛泽东生存~一,胜~一的指, O极端困条; ,过36:艰苦卓绝的/, 7出重围。原围的胜,钳制30多旅的兵l, l策r其他放作/,是Z北、Z主l过敌人进攻最困的b(,极的/O作。辨/局,正选定围方向。日投降, O局一d抢夺胜实, D军上包围蚕食原放。军要想扭}被动局2, %'首判定围方向。ob,无, D哪方向围,都2对异常凶险的局2,甚*遭受失败的l重风险,是一需要高智慧胆O#作的抉择。向东围,点是距乙东主l较,过地庶,给养容易决,缺点是敌易判明e意图, O此方向重兵集,且途水J布,易徒涉。据皮定均回忆,敌人为防军向东围,主l布置O东北3方向,wb故意O东北方的潢川平原留出一缺口,以诱

想工作,教是h,要持教育f受教育,kl成为进想化的传播f、D的定支持f,更学生健康成长指f u7人的任。一是i风建设,教育培养5 i养#,常性织教校的各培训讲j,校教沙龙、明i讲,校教\$工_各Y都会建教的身, !O l的wb,培养提升育i意育i l。二是教育u教成为教育人、科研-的表B, k一m精神的教。l石m香被学生T为O手机#的, ln、o可亲的她是学生dY的,多学生教排O校前5% l张小极践学校 / \、托科 /的办学+念,人才培养科学研究、p、成}化机,极建qr策、s决策, \$挥科工作f智t作。

习平 :要

进布置的陷阱里。向北围,点是可得E晋冀鲁豫野/军南;接r,缺点是敌可平汉7兵l对堵截,动快,易摆脱。向西围,最的点是敌O此方向上部署的兵l较少,围!无"#部队接r,进其他放。 [\$,原局6月20日21日向x %告向西围的最决d。原局O &,比较安的'豫西南、(向)南*o山围, & }*)甘宁+。6月23日, x %m原军主l向西围的。 ,东-西,出其意实围。为}。敌人视?, 6月25日,军意川/地O1动部队,2间部队3J地4E西+, 5: 6788地向东开进, 9:成主l部队要l向东}。的; ,诱敌军<=部兵l的1/3(约10万人)东.。6月26日,敌军开>进攻动, ~G @A/>正]? \$。@照围,由皮定均、子AB 34作/的~1C队~1旅D E制敌人FG主l西进的任,他9:成主l,向H浦l7以东}。就O

堂教学主u6其他各都要一Cu、v任田,各_想+w向w,形成vw效r。堂教学主u6,就要w重学生的主M地位, \$学生的学习5t性,形成学、x学的习y。g此,建学院u院教O认E, 2推进_建设是H建4i j人长效机制、实G育人的一/O措。一是形成_ i育,教人人讲的育人格局。极对学校r s人才想z dp养ASciT({科) h l培养,以-为途B, H建的_教育教学MN。o制各_要p|}表,织研制~·工_学科教学指南,学校4建设的_26, 学院培育建设的重点_14。二是学生xP的_。今,建筑初步设- -的,生以l·越主题, Db上+建筑\$的高1一, D\$上定"# \$的Y,实-的5跨越。

o:,为稳J敌人,念、K-任宣化L地M司N的张M学O意O上P步, O敌军R以为一正常。O~1旅ST钳制敌人的wb,主l部队兵两7向西围。原军以~2C队为北7围部队,27日U,以V防为FG, W开宣化L地,向西北方向3J.动。29日U开X, D以南Y林*!Z[间军的\]? ,越过平汉l7,向西北方向^进。O军围_堵截e; ,北7围部队7军抢`a、5二河为两支。念B一支`江, O豫()交W的bc, 两:一2的/,粉d敌人_堵e-, O南化f-败gh南部队, 7月31日胜进)南。KBi一支j敌多堵-, O)甘宁+部队接r; , 8月31日E达)北。i一条/?上, j, B南7围部队, 6月26日U由以南!L军堵截部队 /-n2, 7月1日越过平汉l7西进。7月11日,部水沟地`汉水, j军o~66、~75部堵截, 25日进*o山P活动。8月; p, 向西围

4i j人的机,建工作教学实践工作的,极地学生对的.感、认w感yz感,学校r - s人才培养的,培e,启智d。习平 :要2的教育方针,落实4i j人任, {、{、{人、{会主义的感,kl培养i智M美劳2\$的会主义建设f接人。g此,建学院持4i j人作为d,想工作l教育教学过_,实_育人、方位育人,kl开高教育\$-局2。一是~一启-征_。化一N-生育人,学院~一堂启教育、院长开学~一、教~一,都是为帮-生~一,开启-征_。二是小,讲故。感学校bc·r化主题宣讲平台, Qw学机会以5的视M,为r \$, ,讲各学院故。他 +

的江汉军部队会, 27日成4(西北军,建q-根据地。r活机动,粉d敌人围_堵截。6月1日,早就stu介石v谋的毛泽东告原军人, %'对w敌人X-围作/。x定围方向b,毛泽东: w意4y围, z快z, 要任何顾{,生存~一,胜~一。为原军主l部队主动|}围b机, :今动,一由~5决定,要请, ·Rb机。据此指,军O围重以快! r活的机动"#_ - e敌, \$开堵截e敌, %要b以决勇%的攻- &'7, 以局部的(), V取M的*存。受B围、FG主l的凶险任b, ~1C队~1旅+ , -的, 旅长皮定均l * [/ O1。O成功ST敌人,达成,东-西Y的, ~1旅22l3的5主围4。2对敌重兵\],皮定均胆地决定就5O敌军% e地<!j, 敌军过6 F围。子78; 9: ; <紧=巴, 旅>O6 6J的?松林。敌军万人D7上过b, 万万@想E, 就O他A皮

、宣传成就、c的学科风采。 \$出践请放d、的mq。G是小{s就9。托学科势,重念日、学校d工作b间点, 办红{s(作品)是建学院的一传1。生O{ s、小的制作过_, 就一份9。是过教育u学子正, d_寻红忆, 红建筑、的制过_、i工艺工匠故,更感匠d承初d的精神o, 学子的! 9。高校想工作是意形工作的前沿, 一如!地开想工作, 持对高校的, 持会主义办学方向, 持4i j人任。工作、提升工作水平, ki办会主义学。



B; ,7两C的松林 D&5a 6000多放军。R敌军st军/O意图西进_ - ,~1旅E兵 &D <!j F出#,以神!的7军G军方, G 90} H, l G 敌军重兵集团e间,以快! r活的机动决勇%的攻-, 一j 10J的敌军堵截、\], K涉L余里,绝7M生,最N以一成建制旅胜 O达PQ放, />的R迹。O/ ,皮定均r活机动的指挥艺功可@。1955 Sb,毛泽东TU皮功,少晋,皮定均被格经S。皮定均B~1旅KZV,被T为皮旅。皮旅效错敌,为主l部队>取E的围b间,各7部队O上的/给敌人以巨&W,原军胜X成/O}。YZ动[\$动2 /的企图,为放\定胜的点。文章源{3 > *8明哲





(上接~1•)勇科5
45 A, hz
d 攻 /, 高水平p
}s升级, o p
!重 /O需、支
域高q \$ 的 -
u ,O - \$ 、
\$ 高q \$ 的67
上 l 前 , 以更 的k
l o开 高水平r
- s 学建设的-局
2, 以 异成绩 接 的
二 召开。

会_明
两 4 y 4习
平wh %的zd、
的zd地位, 4习
平- bc 会主
义 想的指 地位, 对推
进 Z S [\
进_ 决定性意义。
要 x 是
ab、要 ab
问题, 持习 平- bc
会主义 想为
指 , 以 定 山 放松
的Da l , 朝a 建设
l 的高水平r

- s 学Y 定前
。

教 工作部 b 织
校教 学习 会精
神, 的 - +, 最-

成 * : 头、凝聚l、
推动工作, w. T@ : () Tj O TD (D) Tj /F2+3 8. 4 Tf8. 8. 4 TuO 6