



上海交通大学

2016年12月15日
第12期(总第293期)
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学
官方微信

学校召开两级中心组(扩大)学习会

传达学习全国高校思想政治工作会议精神

本报讯 12月15日，学校召开两级中心组(扩大)学习会，传达学习全国高校思想政治工作会议精神。会议由党委书记主持，全体校级领导班子成员、各院系党委书记、各二级单位党政负责人等参加。

会上，党委书记首先传达了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，强调要旗帜鲜明讲政治，牢牢掌握意识形态工作领导权，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

随后，与会同志结合各自工作实际，就如何贯彻落实会议精神、推进学校思想政治工作改革创新进行了交流发言。大家一致认为，要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义，切实增强责任感使命感，以高度的政治责任感和历史使命感，扎实做好高校思想政治工作。

会议强调，全校上下要统一思想、凝聚共识，把思想政治工作摆在更加突出的位置，坚持问题导向，着力破解制约学校思想政治工作的难点问题，不断提升思想政治工作的针对性和实效性，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强有力的思想保证和精神动力。

会议要求，各二级单位要严格落实主体责任，切实加强组织领导，建立健全工作机制，确保会议精神落到实处。要创新方式方法，增强思想政治工作的吸引力和感染力，让思想政治工作入脑入心、见行见效。

会议还学习了《中国共产党纪律处分条例》等党纪党规，要求全体党员干部要严守纪律底线，自觉接受监督，永葆清正廉洁的政治本色。会议在热烈的掌声中圆满结束。

此次学习会进一步统一了全校师生的思想，明确了学校思想政治工作的方向和目标。大家纷纷表示，将以更加饱满的热情和更加务实的作风，投入到各项工作中去，为学校的事业发展和人才培养做出更大的贡献。

学校党委表示，将始终坚持以人民为中心的发展思想，不断深化思想政治理论课改革创新，构建全员全过程全方位育人格局，努力开创学校思想政治工作新局面，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供坚实的思想基础。

全国高校思想政治工作会议是一次具有开创性意义的重要会议，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高校思想政治工作的高度重视，为做好高校思想政治工作指明了前进方向，提供了根本遵循。

把握时代特征，是做好高校思想政治工作的根本立足点。这是一个变革的时代，是一个伟大的时代，更是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。高校思想政治工作只有勇立时代潮头，把握时代特征，回应时代问题，才能不断提升思想政治工作的针对性和实效性。

做好高校思想政治工作，必须坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢牢把握中国特34会5义的根本方向，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

要坚持以立德树人为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。要创新方式方法，增强思想政治工作的吸引力和感染力，让思想政治工作入脑入心、见行见效。要切实加强组织领导，建立健全工作机制，确保会议精神落到实处。

以高度的政治责任感和历史使命感做好高校思想政治工作

本报特约评论员

本报讯 12月15日，学校召开两级中心组(扩大)学习会，传达学习全国高校思想政治工作会议精神。会议由党委书记主持，全体校级领导班子成员、各院系党委书记、各二级单位党政负责人等参加。

会上，党委书记首先传达了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，强调要旗帜鲜明讲政治，牢牢掌握意识形态工作领导权，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

随后，与会同志结合各自工作实际，就如何贯彻落实会议精神、推进学校思想政治工作改革创新进行了交流发言。大家一致认为，要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义，切实增强责任感使命感，以高度的政治责任感和历史使命感，扎实做好高校思想政治工作。

会议强调，全校上下要统一思想、凝聚共识，把思想政治工作摆在更加突出的位置，坚持问题导向，着力破解制约学校思想政治工作的难点问题，不断提升思想政治工作的针对性和实效性，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强有力的思想保证和精神动力。

会议要求，各二级单位要严格落实主体责任，切实加强组织领导，建立健全工作机制，确保会议精神落到实处。要创新方式方法，增强思想政治工作的吸引力和感染力，让思想政治工作入脑入心、见行见效。

会议还学习了《中国共产党纪律处分条例》等党纪党规，要求全体党员干部要严守纪律底线，自觉接受监督，永葆清正廉洁的政治本色。会议在热烈的掌声中圆满结束。

此次学习会进一步统一了全校师生的思想，明确了学校思想政治工作的方向和目标。大家纷纷表示，将以更加饱满的热情和更加务实的作风，投入到各项工作中去，为学校的事业发展和人才培养做出更大的贡献。

学校党委表示，将始终坚持以人民为中心的发展思想，不断深化思想政治理论课改革创新，构建全员全过程全方位育人格局，努力开创学校思想政治工作新局面，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供坚实的思想基础。

本报讯
1 WXYZ%&^ybE_
FG\$G SOZ[Z%f
g\$2 13! \$%&12
2016 6QZ%MN. /]
&>?@ABCDno.
/ \$%^D_] #>?] &
>?`@Acde\$ &^
afghajkl
m. /]&Z%qo?; Q
G

本报讯12 9! \$2016 ; R"]
& ' ' J&() &
*) [h+\$50 x SV@ K = ycl\$ L' S
.. \$/ @ - -\$J&7 V@ 9 ! \$ SV@:
%3 \ % ' &%- 4000 S +ST]T | z+
.M+rs .] \$ c}; Ha b%%\$K9: r
rs . | . m\ E @ s . /9+U SV@ \$
R} aFuR; a +\ 1!} R\ " 7[]

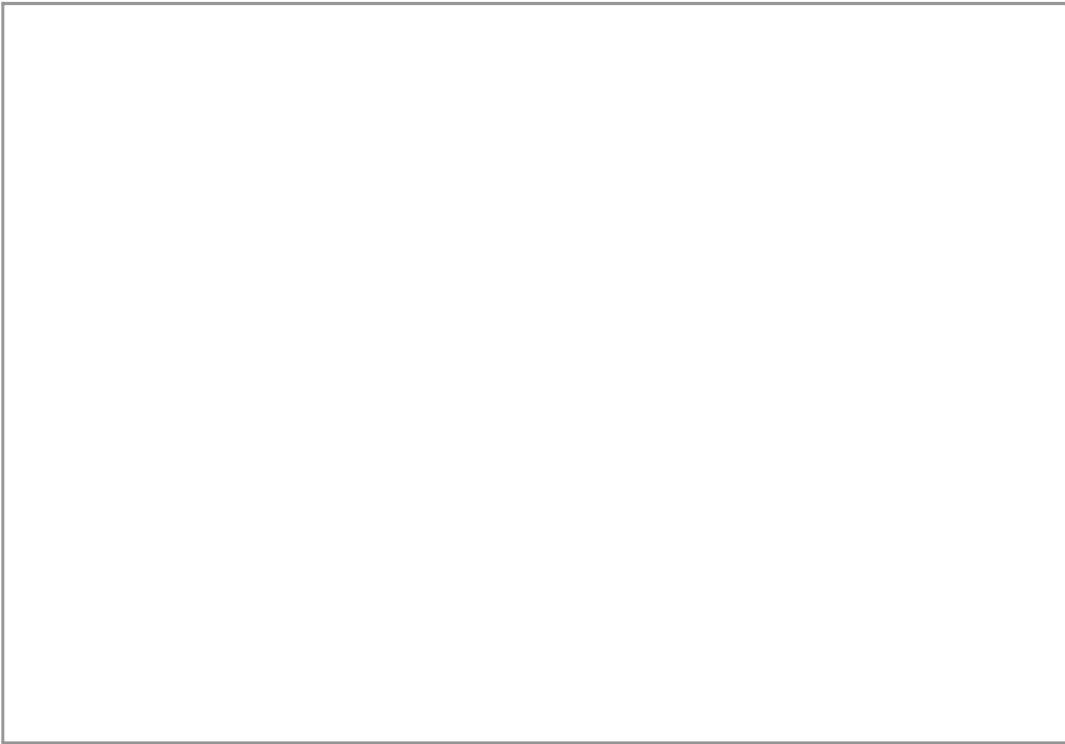
本报讯 12 zsN]
7! \$Z?so Wx8 2Z?I Z ^]#
J&42 I & rQb H\$rs rQbMW\
MW\ : + 5] &^D_a 5 MN 'w: bMW\ |
^&^fghl m .] fg • : % \$: 7I &A
hno. /] %=\$ bMW\ • |
D_4Wx8 | 56#HT wG EZ mn\$C pm
] z56+%&w: n rQW\ • |] ^EZ
] ^ |] a| En~hi \$ # %F \$zs YW\ | fg •
H%&I 5} 62 I &] J&O%M% M a
rQbMW\ • \$ N1% M% p4Oa M%E
& } Mw: | MN\$, •' M% 4~bMW\ | sSL
G&W\ | n] ^6] oH 4~bMW\ | sSL

本报讯 11 27! %28! \$ FwABCGX^a* +2HQ
&^D_&' () * +2I m
15 6H * +M\ QX' N-
> .] QX a%. %3a/ # %
3EO#%3| Z\$" #. M+
MQ. 2 >amn]) . E
123>]
D_ ' 2 >} 4' (!
EQX* p WW5\$z #
HJ&Q46I \$ r v
w4\ I k. XY_47mn
| T\ OE8\ O\$* +MQ.
1%&/ +cV| . \$' /
I QXmnnOG9| /p\$
1J&I k. XY_ 47
q8+; <\$ cS, ; , : a+
\Em\]
D_ ' . / • . +{
; 2QXDD^a* +* <=>
?@wABC= i a* DE%

>?%M[sS' .
* R\ o; KuRT8
+ SV@" # \$Q N+U
SV@ \ %K =z
]rs . | hL1 SV
@E \ % • +R; | 9.
\$1 : J & \ %' (R\
"+eZ7[]

wS{ QR; P| 4ma E
Zq\$ 9_ YZ \$&m'
N: ^ \$Z Z% • \$
B W; : ++] Wx8
- 89 7W\ sS:
+ST ! j \$ " + Y
Z% i w# \$4bMW\
YZ Z\$7, : ++ * D
<\$J &7bMW\ | • m
GBCDp\$Q4W\ • TU
: u]) * fgBl +z
E • /]

本报讯 12 4! \$# XY; % us
%%" #; . ' () &* ; %%<467h+] &
>?@ABCDI m; . Q \$&>?' ` @Aa
&^i \$ # 2%% ' . +nmB l
m; .]
BCD, r p" }
^ 1bN; .] z" # &?4%"
. | 12E %hT% | I u %?%; .
E% . #H] zql \$J &R () | us %
%" #; . } 2 \$tJ &%%<6| u ;
X\$ tJ &%%. MN 9 } a j l [| I R
M] z4 H %?%; . E% . MN/ I bM
~ P ua- XZ d, Lya : ya y \$Q
N1 | } u p \ a% . MN |] a <
E = | z _ Ha- ^ ! % | M_ b \$
~ : u] Md% . | 88 • Exy •]
. # \$ u % . nm Ep . n
(v < ; . N+ u % . MN E
2016 5/PMN \$Q4" u % . MNE
/PMN/ I ^ O] ; . # V9 : + # X
Y ; % . % . % a u % . MN E
2016 5/PMN \$hT+ H % %
? ; . ? ; E% . nm \$B_ 1 % ? ; .
n aD 1 % . nm % . + ? ; . n
ma% 1 % pn i ? ; . n \$Q * p +
l u | % " . # / P]



15 的 J)
了 % J 的开 性\$
性。 的! J 方 @ 进的
2 @ 的 J 了这
充 % 的大J。中 国!
" 的 i 对 +V 了 的思 ,
这是 大的 。e 志
(同JT % J J
, 是 。
% J 1校 1967l ,
大 , 有10
个校 , Y 75个 国 J
生 J 习。 校 全 =
是&对供 而2立, <
J 习 S 习 8个h
1l ,而且J 校不断 国

b 1立 作 ,为
J 生提供更 的 < 会, a
88%的 <生 个h 对
工作。 校 l 为
_J 生 意度e 一的高
J , 5 意度 一的高
J 。这一点 校校 作,
< 一 工= e的9
才 是一 的。
近 l , 校 校J
生对 % J J 进了
,为' (同J 的国 视 ,
BO同J 的创; 思 做/了有
的 。 的 生
, 的) \$不 ,
% J 的l m\$,
这 了 \$同J ,
生 有 。 更 J 会了
K对问题的 立思 , 了想
], 更 >定Y 的 。e
同J 。

把大道理变成心里的实道理

思政课改革注入新活力 让大学生听得进学得好

^i \$ \$ K D, - J n { i j j k Y W \ | 4 7 % \$ q o J m ? _ ' u n & o , } \$ / % K p a a b \$ z t # X Y ; % J , n Z % & o } | u] ' # X Y ; % \$ J , Z [p > 9 : x l \$ | i M Q | ; % % K / O 4 , - J n { i j # * l q r | C \$ h s t F : a % F V \$ t g 5 ^ 7 _ \$ w R } | ; % % p S > , - J n { i j }

结合应用型高校特点,新设系列课程

z ~ % \$ # X Y ; % | ^ 6 H u J _ _ ` % \$ { 1 b ; o v P 6 H Y 6 H w a 6 H m J 6 H J 6 a 6 H u 1 6 H E .] C h / x 5 l 6 H m J | : a * ' E J 6 4 S { Q R | y F E ~ \$ Q 5 6 & \ Z E } (; m J m \ | W x n >] & > ? @ A B C D Z : \$ N 1

2 l & J K , L i j Z % f g b M \$ 6 H u J _ % R t 9 : l 6 H m J | : a * ' E J 6 4 S { Q R | y F E ~ \$ 6 B % % 8 + p | s] ' t + % & > ? @ A B C D Z |] > % } \$ % % K # H \$ z < ^ Z \$ n o a W x n > \$ \$ % 4 _ ^ z u > _ J , u > \$ a b 6 p % % \$ p > { 4 < | \$ R , }

发挥朋辈教育作用,大学生们讲得出

' | | 6 3 0 ! \$ 6 H \ T > • > | 9 u a \$ # X Y ; % | % % l > ; K ' S } < 4 & o , } \$ ~ , u O 2 L # R + _ ` > \$ • , h u O | t \$ z s _ ` > | u > l % % n >] n > S 叫 ~ \$ 2 0 1 4 5 轻 O M % W \ | % % \$ z h t > ; \$ z | , L 貌 t

W K 5 J , > F z N } 姿 } u \$ i \$ ' n \ 激] R + J | T 8 E C \$ 9 J N 被 8 8 * p 1 T > (\$ J z s 4 l > ; | S > \$ R n ~ & ' + p 4 > | i j 知 1 % = a m ^ ! E 7 ! % \$, J ' J , % 6 | 收 获 E t Y \$ > + p 4 v 6 H \ T > | O 1 \$ 4 ,

- J n { L 仰 | O 1 \$ 4 6 H w ~ S w . u | O 1] J > | h u p S H \$ u p S X \$ t] p 7 |) Z t 4] _ ~ t # X Y ; % i j S > | m ; A u \$ z ~ S > R S % &] ~ ; % % i j h ^ 知 + % h _ \$ Z \$ S > E % % S > 8 m \$ n ~ e 4 ; % %) \$ ' G & L , n b . a h * 微 > n a 微 > a % 3 > a 8 8 % < E + [< 4 W p > 载) " S T 2 ^ i j S > < 4 \$ o 朋 辈 Z [N \$ z * 辐 射 t 染 G]

用实践增强教学效果,大学生们学得好

C Z 6 6 w : J , n Z % \$ t % & J , Z % | h H 法 E \$ T i j Z % Z Z % 4 a n Z Z % 3 4 7 寒 暑 假 h . Z 3 4 7 9 & ' a n Z % i j h < 4 嫁 a u n H n 连 W \$ / p 5 6 ^ y F , _ Q x x a ; % % O k a & c 秀 \ % a G H p d A 星 > z K | % 4 故 X \$ S % ; 9 值 ; | Y i 变 m + % % 7 \$ | Z Y i] % 3 ; b | W l ^ / % : \$ z 些 n \ | Z < 4 \$ 枯 燥 | t < n 变 m 4 | ? b \$ S - Z (\$ S - % < \$ S - J K \$ B 铅 < r 变

F * Z E % 4 可 L E 亲 X] M % x l % 3 | B C / % R t ' J , n # 燃 R + 4 6 + c 秀 E . t O | T ~] % & o } \$ ' 暑 假 z 5 2 / % \ / 申 + ^ 村 庄 陨 Y 6 | E . t O 迷 失 — , / 西 H 村 普 遍 | g 俗 t O 1 _ h . Z \$ 探 7 村 Y t O > 微 | 原 因 \$ Q / l + w x z | • / \$ 获 F + # 2 ; % % h . Z !] | 暑 假 \$ B C 7 (/ % k 申 + , ^ E . 古 村 Y \$ t 脉 l 延 — , # E . 村 Y g l 村 |] ^ 1 ^ 2 3 4 _ 1 n b | 2 0 1 6 ^ 知 + , _ # 2 ; % % h . Z ; -] B C # H \$ z K K 3 z ~ b u 3 4 7 " \$ 因 1 z t ; % % Z Z ' ' + U H 8 a ! h . | u ~ b c] _

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力 & > ? ` @ A c d e # H \$ 5 6 ; % & ^ a z 博 o a 知 (A k a m \ 法 律 顾 a a m \ O 英 W %

k W x : J , n \$ | % % s G ; \$ \$ t 4 W x \$ l J , 注 T + l | < r \$ % % 乐 z t a t F 懂 a t F : a w 收 获] 6 p M % x l % 3 | % 丽 / % : P A w 7 l & | ; \ Z a k w h . 知 (E m [S 士 a w & s o \$ 6 < % % | % 4 X \$ z 些 S F : % % n \$ | J K 可 , 9 : z K 4 * Z a b | h l \$ & ' J , Z \$ | > U \$ U 2 7 6 | 困 惑 \$ % K 9 : z O w 计 G , t % = \$ R M L , - J n { R t Q % \$ R t) i] _ J , n < + \$ x | C R q + \$ c } / % { 申 6 M T S > \$ S T % % h *] n , - J n { % 3 M N | & > ? @ A B C D 5 6 : \$ J K e o ` ` U a \$ w x y • z 条 Z % g | % u 线 \$ q r | J , % • F R S a R 远 \$ 几 6 o 续 2 ^ + Z \$ W \ r / j 计 G \$ | Z \$ w S | W x E Z & 4 \$ / j z K | r] J K 3 W x 6 : n \$ (] o W x | + \ f ^ \$ 3 h . % < | l T M E f g] ^ | l m n z : n \$ 6 H ; , #] % | % 4 X 6 l J , | i j 知 1]

平易近人 索引 !D2-0/X151.2 "#\$%!J习习大大,把心坎!以,国的5语往往有较为明显的_党入股e3,领x千,弥漫^假@大@不良风气。十八大以,习近平总的一列重要,@章@谈,风格鲜明@涵深刻,让9闻乐见。本值得每一个生阅读,既要迎,要适应@习这种政治语的变,像习总一样,善把对方的心坎,提高播效果! &() * + 索引 !I712.45/B982.6 "#\$%!这是一本堪称之作的畅销小。T《蒙娜丽莎》《的餐》隐含的惊d秘密@埃及神秘的图腾符号,卢浮宫@斯敏斯特!堂@斯琳!堂+9入胜的PQ8迹,《达·芬奇密码插图珍藏》集的160余幅美图片,卢浮宫@国图馆@格林威治皇\台@敦档案J会权威提供,完美诠释了这Q饶有兴味的b|悬

疑小,令你P离奇的惊悚情节同时,又时时遇见壮美的PQ的奇迹。 , - . / O 1 2 索引 !I267/J361 "#\$%! b 5?9蔡康永好玩@幽默的之W,本开端蔡康永便许宏愿:《蔡康永的之W》会令本已讨9的你,未变得更讨9e本括40篇\,每篇会让谈变得生有,让你9处开始变得有,并配以免斯绘[的令9狂笑插画,饶有情。透过,懂得把别9心,这是Z的@蔡康永的之W。 3级生 索引 !I313.45/D675.26 "#\$%!5h的星一,高三女生希粹然死.-,但身却留重重疑团。她同I级的男友西原决定彻查。不料校园cO生离奇案,西原深陷其中,其同级生nn卷入,案情扑朔迷离。贪婪的9性B烈锋,而埋藏西原心中I的秘密终爆O,\$同级生不得不直K有生以重要的!"

365 年 长 J生`#\$Y%l1h V,&'(@@读" "+ , - . //的O123,45了同J的6友7,好不89。这是J校大%:;的365HI <=,作为一个>{同完的2定的团>,J校+V了?大@A。 _的B是想让同J V。@65HI <= 的C`@DJ E FG _大J生HI的,其S是%。@65<=:;%,J J的同J V。 365,你,K>?LM 4心4力的5出 N阅读@N*读@NO语@N图馆@N) \$Nj,个不同的6&,P^个不同的

学子获奖集 0!9\$C八GH;% }+xy.M+6|xix z;-8?.E6喜讯\$J &.-%获GHuW!u\$ -a计;-a%%! #2uW!u\$#2bW !u]6GHuW!55(] J&翔/%获FGHuW! \$ t'/=3&6唯uu \$! %&I F+荣誉] 02016 GH S{ 'X;-v12 12!' 北京iM;%Y"帷]J&

J生。365<=Of%,是 Q-R-STV了U个<= 的V。 _WI10hX,\$4团的小 Y uO语4,想Z一个大.情.eNO语s[9蔡+\同J。是,团]的FG \$指x,^中不\的大.情e具_A为`ab -c大 d&'(efg.e h不同的 Cg方i卷J校.c^g. 了j k,J习8情不I,]会 c:/_m假n章O1<=e@ _愿op'e一列8qr的 每gJ习d_小 e.NO语进 %,s种s样t uv现的点 让<=变得有而不wxy。 N图馆是365<=中同 样进 V较为z{的6,T

1000余9的C %| }3009~>?。_然有同 J T未·断 Q心W做, Y图馆J习.eN图 馆的s[9。别/心 的之Xe了N图馆的 一大特3,根C同J>?的 _才@ 9e@ _e极具卷气的称号,让 原本xy的N图馆之X变得兴 味然。工作积极开f 会,会K会有 >?的同J,WO现图馆 的问题,提/意见\$1议。% 图馆O1入馆<9的 [,是T的会中讨R 提/的。 4647的89 U个365< 4



推进以“本科水平、技术特长”为核心的教学改革

1 I \$r Qk. aX EXY ! \$) I XY | xN
Yf ^ _t' %&•y L% : % \$QR%%hseCXY\$
!" 6 淀pm|] Lwzu~ v备xJXY| fg]
\$J K~FC S{ | QR S读2016 Z%6
I] \$T w: 91Z[aB I vuZ\$#彰(V]
\7[%EW\ %fg\$F fghC^hG&Ar \$完m
: Z%; 法\$? ^ %w源_ 审28估E] ~W\ O _a3
4 +\ @ \$8* W\ Q 激励计G7ml ~. _acUW
R] \$ } MI &错@] ^_z \• h放松
o%%9: . Z\$| XYfJ

3 =中,C 的同J
有志不 >? 的, 有中
的。 一个好习 T
不是一 . , 而T这
Q心C 其中@ 格要 Y 的
同J身 , 了许 不一
样的) 。
Y 1J 的F思 同J
是一 _365 e C 了
有365的6 , 并且每一个
Q心 入其中_每 . 干 W
图 馆, O了阅读的
1,* 读时 以&' (。eF思
的生 是充S的_>?每
j , 了Y \$)兴
的领 \$方向.e V对365的)
, 这个过=中, 然
, 但是 了一种
积极向 的生 方 。
作为N* 读s [9的
同样 是N* 读>? 时• 的
9, 她 身 的9称为_* 读女
e Y >? 的同时, 她 D
C\$ 身 的9C 进 。
_ 有一-VC 的J J
过>?* 读&' (过了

级的时 , 有)。e
。她 为 365 < =是一个
&的过=, 其是* 读,
只有>?了才会有效果。
9\J 的 同J是
C N阅读的 9之一。a为
她一直 6友7O1, * +了高
中同J的 意, 西 读 的同
J 入了其中, 并\$她-V>
?O1 %_N阅读提高了 的
阅读效 , 让 更
。e 。原本 8N读 的
她 Y 会一直>? W,
一个好的习 。
-I 的时• , 许有9已
中 _ e但是K有更
默默>? ^的同J ,
了b| @ 乐, 了习 , 让
大J 时u 变得充S 而有意义。
T每一 的每一 小. 做V,
不| 了C 同J Y身, 更
能 J 校 良的J 风。
365 又是一个全; 的V点,
愿更 的同J C 其中, 向^
Y 大的 W。