



### 要 闻 集 览

▶() \*+, -. /0123456789:  
 < 12= 1>? @ABC 33 DE 7F 5G 83 DE 7H  
 7I JKL9: MN778OPGOQRS9: T U  
 VWXYM  
 ▶ Z 11 = 27 >? @H{ 2014 [ \ ] ^ \_ ` a  
 b c U9: ; dAN778OPGOQUW  
 fgh i j k 7l mnopq] ^ \_ ` r  
 9auvwHVVWxyM  
 ▶ t = 25 > Ad, z \_ ` i  
 ( E a 56  
 8OPGOQRST  
 ▶ 11 = 22  
 7A78  
 8

! " # \$ % & ' 11 日, 理事 会 同 济  
 主 办、我 校 承 办 的 首 届 上 海 学  
 在 我 校 奉 天 校 区 举 行, 来 旦 大  
 大 学、华 理 工 大 学、上 海 学  
 海 事 大 学、上 海 工 程 技 术 学 院  
 九 所 高 校 100 名 学 生 报 到 加 入  
 干, 在 我 校 刘 宇 陆 教 授 副 校 长  
 城 工 程 院 教 务 处 相 关 人 员 与

力  
乾  
作  
力  
题  
学

# 八载建设成就大 砥砺前行开新局

全校 j 的 次 代会 开在 , 大师生员 工c { , X自q的 "。校报 z 5 6 G 任的 3 校 届 委委员 k k 上海高 等应用技术 g 主任 \* 教授、高职学院 m 3大 4师、 m O 坚4师, •' (学校s 来的 发展、展 学校的 ] 。

7) q H A6 7 H A 6 7 H M s 来,学校在 届 委的E 领导下, 把握学校发展的 任务和发展方 , 教育教学、学 g、学 建设、师 建设

长f 的进 。7办学n 和 来 ,学校 生n R大、生生 加 d,在校全日 学生n 近1.7 人;本 业 X 48 ;学校办学 次 提•、办学 改善, 近 1500 的奉贤 校区 用极大 完善 办学 ;师 结| , 7 合校 的 6 教授发展 j ^ 123 名教授、 377 名副教授;7 及学 工作来 ,学校\_ l /w 技、教学 ;学校 2013 X 1.76 ,近s 来 > 长x X 20%; /w自 学基 j 7 2006 的 2 发展 \_ 的 24 ;学校近 /w 工程实 教育 、/ w 实 教学O ( ) 3 )

## 聚焦校第三次党代会

“教 、 教、“培养 人、 培养人 , 教育的 本问题。习近> 在与 师y 大学师生代 ( a指 , 的教育工作z 教育人、 FN人的职 ,U 把 责任 识体现 > 、通、 的教学Z 理 S ; 的rs大 “ FN人 教育的本 I 能和GL T; = 行“ FN人 新a 教育的 本 , 在“ FN人 教育本 。

把“ FN人 的教育理念 实在 X Y 上、在实 实 、在学生的学习生活 我校 教师 用 启发的课t 教学, 激发学生创 新 , r 生 ,以实 BC着“ FN人 的教育理念。

### “创新工作室”点燃创意火花

机械学院(理教授的办 学生• & “创新 工作 , aQ 学生 , 想 , 以 在 把想 设 , 实 。的确 “创新工作 的 。 Q 学生的创新 识、工程A 、实 能力和' 的培养,“创新工 作 的学 r 次全/ 和市 。

( 4师 以“创新工作 实 着工程教 育, 学生 y E~的 j 以提高学生 的工程实 能力。“创新工作 的学生在参加华 东理工大学 g生面试a , @ 参加( 4师承B的 上海 展 建设 j , 面试4师大& 。

生 面试 名U 华东理工 g生。

( 4师在 授“应用 ^ 课程a 培育学 生的创新思 , y 导学生5 讨论、自主5 T、交 思考,{ 学生“大 创想、进\“ F ,y 导 学 上 技创新和 长 才SA。

### 启发式教学趣味盎然

高 课 n 的课程, 想把 课程上 活 生动 。 \ 理学院 4师的高 课 。 Q问自q“我能

教会学生 教学 !”知识、\ 激发学生的学习 、 # 和想\$力。 = 积 极 行启发 教学。 l %学生,学习 学&' 的 O能力, 思 , 解决问题的方 ;思 学的(、,在教授 学的 程 , 思的)\*,(、的交 。 = 的课t Q联系生 活实际举 +活的, D 、, l 事,在 K+活 案D 解T 学思 ,在 知 提高 学生的 学习 、提• 学生 知识的- 握、启发 学生 学思 的 g和( 活运用。 4师. /在 启发 教学 来的 , 发现 的学生 , O学会 学思 ,能1 开展 g 学习; e 及 x、> 5等等, 所 的2 34 名 ^ 5的。

### 爱生如子真情育人

- /} 学院6784师 学生9 & “: : 4师, ~\$: : ,r 生 。 ~\ ,“教 师 ; 着c 学生Q授知识、 B负 <育人的责任。 -发自 关r 着学生,以学生的 长 =F, 以r 培育r ,y 导学生 长。~> 学生 ? @A\BB CD处 。678

... 作 ... 革 与 改 ... @ ... 革 ... n全 ... 教 ... { ... x ... 高 校 准 ... 融 合 的 ... ; 提 ...

生 ... 视 ... 大 学 生 ... 创 业 ... 的 ... 上, p ... , 我 校 教 ... 。 结 ...

! " # ... 学 生 ... 工 程 师 所 ... c 的 A 养 和 能 力, ... 学 院 ... 生 开 展 “ 我 \$ 的 工 程 师 活 动。 ... 学 院 ... 5 学 生 首 ... ^ ... 济 开 发 区 的 上 海 ... 叶 ... 实 业 ... 负 责 人 ... 同 学 • J K ... 的 生 产、 ... 的 ... 程, U E 学 生 参 ... 的 办 区 和 ... 区, 实 考 察 ... 发 的 能 型 动 ... , J K ... 的 m 和 发 展 程, 同 学 • ... 想 解 的 问 题 与 工 程 师 进 行 ... 的 通 交 。 ... 学 生 代 • ... 长 ... 务 区 的 上 海 ... ] ... 技 术 ... 。 学 生 • 与 ... 的 工 程 师 进 行 ( , ... 业 工 程 师 解 关 ... 来 业 业、 ... 业 发 展 和 在 校 ... 业 学 习 等 & ... 的 问 题, 工 程 师 ... 同 学 • 的 提 问 ... 解 , U ... 促 同 学 • 学 ... 业 知 识, 通 ... 实 习 实 ... 活 动 ... 动 ... 作 能 力。 ... 通 ... 参 加 ... 活 动, 同 学 • 进 ... 加 ... 工 程 师 ... 实 ... 的 理 解, ... 业 视 ... 。 本 次 ... 活 动 ... 同 学 • 日 ... 合 ... 的 ... 工 程 师 指 ] u 力 方 。

# 航空67E: ; < = 子 □ ! "

2014 Q的、的q事I 作等,则会^大H。 5来自 s机"vw 。它主 由舱音 、s行 据 , P下 k等附 。 载 息 s机b机械 和 上u 的 Q& 。主 用磁 、晶U储板 息 媒 J。vw 极 的抗 、耐压、耐冲击振动、耐海 P( 煤油)/泡、抗磁干扰等能力。 : ; < = 子5>心??@记8AB: 行CD记8A 舱音 I 通 , s机 上的b 通 。 上的4 音(56 s行 员与 面指z机|的通 ,s机上的b 人员S 的通 ,发动机"音异Q,以及驾驶舱 b "音。工 作理类似 通磁 音机, 以 超 700 参 , 固 ; X2, a,超 a , 旧 据 息 新 据覆盖。 s行 据 & s行 据 ,主 s机的b s行 据(s行参 ks参),包括s行 姿、s行(迹(q迹)、s行 、加 、纬、q 等{ 200 据, C留 20 , a。s行 据 以 人·提供s机r事瞬 和r事^ a ,s机的s行 !、机上设c的工作b!等。 =- ,作 s机vw 的主 附 k<k P下 k, 作用同等 。s机r事^ , Zvw 的) Z 发射 机自动发射 x。 k通Q发送 37.5kHz的脉冲 \$, U能7 14000 8X的P下Q递"音。 且 k开 工 作,它会s秒发送 次 \$U持 30 。 U e 6k k8 \_ ' 789:

月的8q MH370 r联、: 月的8 发3次 大s 2345航空67 在所 交通运" , Zq 事I 发生x\*低, 舱音 s机b机械 和 上u 的 Q& 。主 用磁 、晶U储板 息 媒 J。vw 极 的抗 、耐压、耐冲击振动、耐海 P( 煤油)/泡、抗磁干扰等能力。 : ; < = 子5>心??@记8AB: 行CD记8A 舱音 I 通 , s机 上的b 通 。 上的4 音(56 s行 员与 面指z机|的通 ,s机上的b 人员S 的通 ,发动机"音异Q,以及驾驶舱 b "音。工 作理类似 通磁 音机, 以 超 700 参 , 固 ; X2, a,超 a , 旧 据 息 新 据覆盖。 s行 据 & s行 据 ,主 s机的b s行 据(s行参 ks参),包括s行 姿、s行(迹(q迹)、s行 、加 、纬、q 等{ 200 据, C留 20 , a。s行 据 以 人·提供s机r事瞬 和r事^ a ,s机的s行 !、机上设c的工作b!等。 =- ,作 s机vw 的主 附 k<k P下 k, 作用同等 。s机r事^ , Zvw 的) Z 发射 机自动发射 x。 k通Q发送 37.5kHz的脉冲 \$, U能7 14000 8X的P下Q递"音。 且 k开 工 作,它会s秒发送 次 \$U持 30 。 U e 6k k8 \_ ' 789:

2014 Q的、的q事I 作等,则会^大H。 5来自 s机"vw 。它主 由舱音 、s行 据 , P下 k等附 。 载 息 s机b机械 和 上u 的 Q& 。主 用磁 、晶U储板 息 媒 J。vw 极 的抗 、耐压、耐冲击振动、耐海 P( 煤油)/泡、抗磁干扰等能力。 : ; < = 子5>心??@记8AB: 行CD记8A 舱音 I 通 , s机 上的b 通 。 上的4 音(56 s行 员与 面指z机|的通 ,s机上的b 人员S 的通 ,发动机"音异Q,以及驾驶舱 b "音。工 作理类似 通磁 音机, 以 超 700 参 , 固 ; X2, a,超 a , 旧 据 息 新 据覆盖。 s行 据 & s行 据 ,主 s机的b s行 据(s行参 ks参),包括s行 姿、s行(迹(q迹)、s行 、加 、纬、q 等{ 200 据, C留 20 , a。s行 据 以 人·提供s机r事瞬 和r事^ a ,s机的s行 !、机上设c的工作b!等。 =- ,作 s机vw 的主 附 k<k P下 k, 作用同等 。s机r事^ , Zvw 的) Z 发射 机自动发射 x。 k通Q发送 37.5kHz的脉冲 \$, U能7 14000 8X的P下Q递"音。 且 k开 工 作,它会s秒发送 次 \$U持 30 。 U e 6k k8 \_ ' 789:

航空事!" # \$%事 &&' ( ) 心 全Ls z n的{ 1000人, tq 事I 发 生x大体 0.1%。相n| 、 } ~交通事I x, s机· \*u全的交通工 。 \q u全· \_ q业的问题S , 且发生q 事I , 按/际 ?D 的事I &委员会,由相关U威机| 业人员 同收 同的s行参 息、-握事I W 候,全面展开事 &、事I 5T, I 障进行诊 ,{ 事I &报I 。 人\* +, - 航空事 中。 /O1 , 且 现q 事I , 方面 的,在行业 \ 典型的案D及 5T, 主 人 d 的,主 现在 1)s行q 事I 由人 差Hd 。据 q 事I 70% 人 Ay 的, 6 s行员HI d ,剩下的30% 设cI 障、设 HI 、 dHI 、 Z HI 等。 2)s行员A q u全事I 的关= 。在 全L 息、ATC Z 息、RADER雷X 息、FDR s行 据 息和CVR 舱音" 息。 \, n发生^,大 5s参 息随着s机解体丢r 全,\s行事I &a所,的"人 和" `大

1) n事I · a 发生,q u全, Q敲警钟。 近 来34s s机r事, 6 2014 q 事I 的发, 次敲 q u全的 视警钟。 2) 运# 本 攀·、人员赔偿昂贵。q 的运# 本`高,包括购机 、修、燃油 、、q 交通与导q 、勤、s机折旧、机 人员工 等。 现 次坠机事I ,b 损r 令q 巨亏甚 o产。 3)大型\_q机场n R大的, 。 /\_q业L 在处在 ^大发展a ,大型\_q机场 、R、改建, 以及b 业务的加 提· 。 4)我/大型s机发展n 的, 。据相关课题 预v 来5 / 现m 客机G购的 次高 峰,s机 d的/产 ,q u全首C 冲。 航空事 5"记8人"?? : ; < = 子 s机s行a 7 同参 息 载和 O。 VIDEO 视 息、SEISMO-GRAPH 震动 {、GPS 全L 息、ATC Z 息、RADER雷X 息、FDR s行 据 息和CVR 舱音" 息。 \, n发生^,大 5s参 息随着s机解体丢r 全,\s行事I &a所,的"人 和" `大

5来自 s机"vw 。它主 由舱音 、s行 据 , P下 k等附 。 载 息 s机b机械 和 上u 的 Q& 。主 用磁 、晶U储板 息 媒 J。vw 极 的抗 、耐压、耐冲击振动、耐海 P( 煤油)/泡、抗磁干扰等能力。 : ; < = 子5>心??@记8AB: 行CD记8A 舱音 I 通 , s机 上的b 通 。 上的4 音(56 s行 员与 面指z机|的通 ,s机上的b 人员S 的通 ,发动机"音异Q,以及驾驶舱 b "音。工 作理类似 通磁 音机, 以 超 700 参 , 固 ; X2, a,超 a , 旧 据 息 新 据覆盖。 s行 据 & s行 据 ,主 s机的b s行 据(s行参 ks参),包括s行 姿、s行(迹(q迹)、s行 、加 、纬、q 等{ 200 据, C留 20 , a。s行 据 以 人·提供s机r事瞬 和r事^ a ,s机的s行 !、机上设c的工作b!等。 =- ,作 s机vw 的主 附 k<k P下 k, 作用同等 。s机r事^ , Zvw 的) Z 发射 机自动发射 x。 k通Q发送 37.5kHz的脉冲 \$, U能7 14000 8X的P下Q递"音。 且 k开 工 作,它会s秒发送 次 \$U持 30 。 U e 6k k8 \_ ' 789:

## 工程师文化大家谈(\*)

A h N7H 6 很好处M 6{ | 23 ^ [A <O1 A h eN7H e 关< h M `A很 H Z\_6活 [围绕解 ( ; ] 问W 6 A形 氛图A搭 平 ] A Zb^[ BA 根 M同时) 堂 结c H A O1 T 起 MZ 堂dN灌输, 条 意 A U #A V 6 A例 N把6分 , A社 围绕具rH 思路互相辨9AZ辨9[ rp h H 23 #M < 围性 意性A 果很好MN Z dR 意 H AN7H WA培 训 6 Md 光 yA H23 ^ H e A把6 HV 性激 R A把 意 R M H A ^ E 2 视 <) 堂A e它 a ! h H M 6 p问W 分析问W 解 问 N7H UO! WH M) 堂O该 条件让6 Z h u uv rpR 思维 h D EA真正解 u A A56 j 2 o6 问W;同时AZ `6 H A H 6 Ka j 必须 `6 H 任感F 荣尊观M

## 八载建设成就大 砥砺前行开新局

d接) 2 ' y 、/w 业Y合改革试 j、上海市 工程技术 g 等;学校 g生教育71 , 现 4 学 JK学 、19 学 JK学 、1 业JK学 ( 学工 程)授\_Eq,在校 g生 1100 人;学校近 来 提· 技] 务 O会的能力和 ,“联L j M报及 k N全市高 校、“工 会 高校展区 展O 等 等。 e67 D s H Hr M 上@ 的 ,O 开校 届 委的E 导以及全校 教职员工的H力PQ。首 ,校 届 委能 f 校 校b、准确R S办学 , 把握 学校发展的主 方 ; 次,着力 学校 发展的 工作 , 以教育 本 教学工作P> T、奉贤校区 建设、JK学 授\_U 建设等主 工作 , e 、力 推进,同a 在教学 、产 学 合作、学 建设、人才 建设等 建设b 方面 V 设 、完善体 机 建设、全面推 进 建设b 工作; 次,在学校建设发展 积极发z 基 的u WX作用和 员干 的 # y作用,把 建工作和学校建设发展 任务Y 体,围绕学校 工作 建、 建来推进学校 工作; 以及) \* ' 结、)) Z 大师生员工 同H 、H力[ \,推动学校的 发展。 7) \* q A e67 H C^在全/ 高等教育发展新{ 的MN下,我校 进 发z 办学 、] 应用 、 工程实 、推进 发展,建 全/ 高校现代高等职业教育的E a ^。新 届 委 能 开 来,在“应用技术和“产 学 用 方面、在RS“工程师- 方面、在 培养高A 高P>的应用创新型人才方面创d 新的 ;G! 新 届 委委员积极进 u力开 , L 确把握高等教育发展\_ , G 实/w和上海 长 教育改革和发展n ` ,u力 上海市教育Y合改革实 区的 机;进 Q承和发 合校 14 a 4 校的办学 ,加 与行业、 业的合作联系,) ) 围绕 上海a 长 8O会 济发展j k,以 加务实的 bb业业工 作;进 N 现代职业教育体系的办学理念,加 学习和 & g、 e、 日把我校建 高 次高P>的应用技术型大学。 Ue #A H # 新 届 委 )) “人才 校的uv, 干 建设 主 ,建设 m能1“ycd 的干 ,同a, 着力` c干 建设,大 启用Y合A 高的 G干 ,U在 用 视 ·的考察与培养; G干 \ , eS负 ^行、fgH 、hq奉、ij 名利的 ,提· 严以律q、以k 人 的人 I 力, m n\上、o解n题和善 p工作的能力。

## 校党委常委(扩大)务虚会议研讨学校发展新思路

d接) 1 ' 在会上指 ,通 与e 学校发展结合 来,学 学校长( 讨,务S会{ 推进学校新发展的 | j k, 坚持把学 建设与人才培养)\* 结合 识。校E 导2 } 负着推进学校发展的 来,以高P>、 的学 m+人才培 养; 任, 方~ 、· 活现 ,改善学 以O会, F 导 、以应用技术 g 校 力 !; 坚持 "校、n"校,大 本, 加 学 基 和人才 建设; 力# d >L 的\$r %围; 坚持实 把人才培养工作- 在 , 业教育与技 事F 的思想A , & g,以问题 术教育相 , u力 学生 c- 握新技术、 导 推进工作; 把 实政' F与坚 学 开发新技术的能力; 着力培养 m. 奉 、 校自\$办学 ` 结合 来; 大力推 /BC的干 ,确C学校事业长f 发展。 进工程师- 培育。 委 、教务处、技处、人事处、n 校长刘宇陆 , 把 5T- { 与学 办等 负责人在会上作 交 发 。

## 青年恒好项目“织梦坊”落户我校

d接) 2 ' “ i l m。 Z 学院学生ABC同学 O “ 与? 术 - 放着b “OO1 2 业 教2学生合作, 教学生进行产O O, r 的大34、5放的62 、77 设 , 由在校生进行 作, K作 的, 89i i 作O X 教学生· O推 O会, j 的 O会能1 加关 处的: ; i 想。<=的2 同 DE学生 F 体。 ` 与 学· y开 >? 术S 。 | \_G和 济H发X 区进行合作, 推动 ( 设 的 @, j 负责人、 \_G 工 ? 术O的发展。

华 折e自q。 想，  
折\放 ，  
我，

坐在灯下,想 大 暑假c 坐在 ^, 敲着=•, 名曰“PQH”, 着y 机, 坐 O会的 , Y d , 息的a i i的 。G的` c 。 工作 大,\我 新 月的自q, ` & “坚持 人,以 s客 利 。 我的 O 问题, 考试 考完 ,在我 H - H。 的 F下,: : 我同 次 , 会耐 1% , 区 4板开的 j, 我 H ,下次 的a 实习 月。 的 候 , 。 由 客 月, J改 我 自q、人 的次 , 生的 。 F 来 我

在 ,我的工作主 在 ) “ 长Y ^用 { 和- ; |次 7, 大7 ` ,用y 机 y 来。来 人 我 ,Ca 3 , 的订 O P ))的, Y ` Y 作 能 上^ 在Y y , 我 的下 ? 以 ,\且自q 次在 Y 。 订 的y: , =的 6大,我的 O基本上 ` (活,所以, 以 G 上发 的? , A 4板办 的 着s 。s 的a候 在 • J下 上 进 ,把 的工 论员工实力 行, 作完 , `下2 w。 \, 8 上 a, 着委 和 , 开 。 Y 下来, ` , j 的 我在 次 。 ` Y下 在 S X ca候,想着 放 O 3000 以上,我的工作 ,]] 学生, 下 的r 。 E 自q的学生a代, 合 ,我s 上 自q的事, 在\* 自在的

