



上海应用技术大学

2020 3! 15 "
62 \$ %& # 343 \$ '
() * + , - . CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

/ O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > 1 2 3 4 5 6 7 8 ? @ A B C D E



上海应用技术大学
官方微信

以科技优势为企业提供智力驰援

2020年
其的
中
的“ ”。
对 , 我校教师
, 求, 潜心
凝练 优势, 想方 法为
时期的 提供智力
驰援, 帮助 转型升级。
截至发稿前, 2020年我校教师
签订产学研 同38项。
化 学院毛海舫教授团队
普洛药 股份 限公
司 长期稳定的
。 为使 不受 影响, 毛
海舫教授团队 位教师在
春节后两 奔赴山东普洛
得邦医药科 限公
司

进行“氨噻戊酸连续
化生产 研发” 项目
的生产车间试运行。
毛海舫教授不仅以自己
团队研发的大众香料苯乙
醇产品 成新 艺 山东
汉兴医药科 限公
司 , 同时也主 将毛东森教
授研发的邻氯苯腈 试
艺 绍给该 。 邻氯苯腈
是该 制备沙坦 苯的
主要原料, 对稳定沙坦 苯的原料自主
化、降低生产成本具 积极意义。
近年 , 学校产学研 不断跃上
新台阶, 横向科研经费逐年增加。 对
带 的不利影响, 学校 心做细做
实科 对接。 边抗 、 边谋发展,
想方 法 渠道拓展产学研 路径,
不断优化现 , 破线上
瓶颈, 政府机构、 等 良好沟
通并大胆 破, 在“ ”中 同
守望产学研 的“暖春”。

(科技处供稿)

部 在线教学 , 频连线学
生代 达亲 问候。学校教务部门、
二级学院 到每 门课 、每
学生的原则提前 了至少2轮 拟演
练, 对 拟演练中发现的问题清单做到
及时反馈、集中处置。
为在线教学的主角, 教师 学生
现出了良好的 状 。利 在线教学
的优势, 教师提前上传了学 材料、发布
课 公告, 同学对学 内容 经是
“二刷”甚至“ 刷”了。绝大 数教师也
为了避免 拥堵提前 时登录课
台。教师们 示, 线上教学的内容比

时授课更丰富、 更深刻。课 上, 教师
不仅传递了 殊时期对学生的 爱, 还引
学生 专 识主 思考 防控
问题。 些课 在 后, 同学们仍 教
师进行 续讨论。
根据学校对 门课 授课 的实
时统计, 截至3月2日15 , 门课 的
学生到位率普遍在99%以上。

3月9日, 我校研究生线上教学
开课 开启, 当天 开 线上课 21
门, 覆盖研究生439人 , 研究生们上课登
到率100%, 授 曝

3月2日是学校新学期 实
在线教学的第 天, 11979名学生
参 297门课 的学 , 其中 在上午
1-2节授课的课 92门。从教学运行
看, 除 别 台在早晨8 前 在短
暂的登录 队现象外, 大 数 台 课
运行 稳, 达到了预期的教学效 。

在线教学第 天的 稳运行至
要, 对此, 学校党政领 度 。校党
委书记郭庆松、校长柯勤飞不仅以向 体
学生致信的形 开出“线上第 课”, 勉
同学们秉 “厚德 、 砥砺 行”的大学
, 身心投 在线学 活 , 还 接

3月3日, 市 书记 防控
教卫 党委副巡 的要 示 , 实
杨伟人 行前 学校奉 项防 部 , 不
贤校区, 检查新冠肺炎 断 化校园 ,
防控 及开学 备 防控 查
。校党委书记郭庆 机制, 实 师生
松、校党委副书记宋敏 机制, 实 师生
娟、副校长张锁怀等陪同 稳定 的
检查并进行 汇 。 郭庆松 示, 学校将
在实地察看校园环境 实中
境, 深 校园门岗、学生 上级 防控
公 、 等地检查 项 要求, 进 细化
并 学校汇 后, 杨伟 实 、 、 区校
人对我校 好 等方 , 校园
防控并 进教育教 师生 , 为 开
学做好 方位 备。

给 定。
, 要 实 近
(校长办公室供稿)

近日, 教育部社科司公
布了2020年度教育部人文社会科学
研究专项任务项目拟立项名单, 我校
教师张越申请的项目“大数据背景下
大学生思想政治教育质量提升路径
研究”获立项公示。此前, 我校教师
张永吉申请的“赵暇诗集校注”、徐晨
申请的“中美经贸摩擦背景下海外研

近日, 教育部发布了
公布2019年度普通 等学校本科
专 备 的通 教
2020 2 , 我校申 的人 智
能、机 人 、大数据
本科专 获教育部 备 。
人 智能、机 人 、大数据

发对母公司创新能力的影响及其内
在机制研究”、牛晓 申请的“ 创
新 制 下 经
人 研究”、 申请的“
外 文学 研究” 获
2020年度教育部人文社会科学研究
项目立项。2020年, 我校 获5
项教育部人文社科项目, 创我校

专 是教育部
。此 新专 申 是我校
实 “ +” “中 制
2025”等大 , 深 进
地方 型校 的要 。 获
的新专 , 将 助 我校进
优化专 布 , 深化“新 科”

新 。
学校 教育部人文
社科项目在在的 人文社科项
目的申 , 立了 、
、 的 申 。
目前, 我校 在研 人文社科
项目50项, 力 了我校
大学 。(科技处供稿)

研究 实 , 增 在新 、 新产 、
新 新 下
型人 的能力。
学校将 本科专 教学质
量 要求, 进 学
, 夯实专 内涵, 实 证人
质量。 (教务处供稿)

笼 下，
产成为统 做好 防控 经
社会发展 的 任务。连
日，上海 大学机 学院
张 教授带领科研团队为 20
名 具 产
提供 ，为科学 “ ”
地方经 社会发展 上 智
力量。

张 教授领 的上海
积 PVD 及 备
研究中心研发的
质 ， 以 1400
， 达到 HV4500，能
加 、 及
HRC65 的 ， 对 天

备加 、 及 具成型制
极为 要，其 达到
领 。
质 是 具的
后 道 。 影响，众
具
题，大 产 法 开
展， 质 。接
到 的求助后，在学校 学院领
的 力 下，张 教授带领
团队成 春节 ，第 时间
行 ，积极投 到
生产研发中，给 产 下
“定心 ”。
为了 大 度地
成生产，在人 的
下，张 团队的3位 师
在中心轮 ， 机 备不
“ ”。上，两 成
了 们的“ ”。 前，科学
不是 的机 的
实 ，发出 的 度 怀。
“ 期间，柯勤飞校长前 看
望 问我们，并 了 心
。后 处每天 专人 的
。殊时期，大 守望 助，
时 ，我们 暖心，也深 ！
任在”。”张 #。

月以 ，中心\$以%日，
连续为上海名&' 具
(具 名第 、) * 吉+
科 ， 山- 思 具
500 山 具 公司、
上海. 轮机/ 上海O 集团、
1 等 20 名
提供 质 生产 务， 计23
具 4 4 5， 量达到 5 6
7 8，为 产 下了“加
9: ”。
“ 是； <=以
、 务 ，为>? 防控@
A 经 发展 体 力量，
是 名上 大科研 B的C
心 使D。”张 #。
上海 积 PVD
及 备 研究中心
为上海市级 中心，目前研发
的 质 10 品 在 200
， 年产生经 效E 达
20 F G， 经成为长 角地区
名度H 的研发机构。
I 进 、对接 求、科研J
、成 转化， 些是张 教授
团队开展科研 的“法K”， 日
LMN 学校、 间 经是

的 。
“ O ” 为 新科 ，
运 具、 具以及机 P
部 ， 使 些 具等的QD
提 3-10 以上，具 度、
更 力，R环 P 。5要
制 的地方， 的
S 地。
据张 绍， 发达
80%的 T加 具U 处
， 外 公司及研发中心VW
X 的Y心 ，Z据X [市
的大部 份\。 内的
艺、 及 备]不成
^， _` a b 外的 公司，
别c 。
研发 能 ，dZ
市的 [份\，成为张 的
科研 力使D。是，ef
进 ，从任 dF2

对 f 的 防控形势, g 的 [h 论环境, “抗 ”思政大课,将中 抗 i ” 转化为深刻 K 活的教学1 材,将r 引领、识传授 同党 人' j 力同心、团 } < 的抗 @ A ,Sk 人i ”,) s 人 ,l m 论力量,传递信心8心, 定 信n,是 o 凝心、p 心的 思政课。

中 抗 的制q法Kx 是 中 产党领 的中 J 社会主义优势,二 是中 人' 的 度自7 、向心力及凝o 力, 是n大医P人 8 人 的身 。为 名思政教师,看后我 也 r , R 我们也s 到了4 力的方 向,教学的方向,(t 人u) 。

在 W位专 的Sv 后, 受w ,从x 要课教师 的角度, 到 学生通 k 的yz 的 现 { , 春的意义、使D的内涵 } < 的力量是(要的=Y 不同的时代 不同的主题, | 实现中O' i 伟大 兴中 } 的使D不<, 5 将自己的, 春~ 时代的使D中, 能 , 春<得 意义=> <的, 春 美• ,担当的, 春 出彩=, 春 火 该为! 燃烧=

课化 为教 材, 实 的人i ” 传递了制度力量、 力量、7众力量 生D 力量, / 实的数据引 学生加深对 生D、 自然、 使D、 } < 等方 的思考, 加深构 的 观、人生 观、r 观, 定, 年学生对中 道路、中 论、中 制度 中 文化的自信。

此 中, “90”后 “00”后挺身 出, 们的, 春@挡 ab 的传b。们从“ 签少年” 然间< 成了 今天 勇敢的人,在出征的那 天, 们 然长大,是对! 任的担当 们 \$ 长大。 不同的社会角J 会 不同的社会担当,

每 人 会 自己的使D 机>, 在 些! 任中 大的! 任 是“爱 ”, 爱 是对每 人的利E P。当代的大学生 要 大的, 春,要 大的} 想,也要 Y 的专 能力, 识S 自己,不仅为 了自己的未 ,也是为了 以在 要 你的时候, 能力挺身 出。

2020 年 3 月 9 日下午, 别开生 的思政大课在线上 开启。 贯通&今、 行 的思政课引人深思,也饱含力量。 新冠 的暴发, 疑给每 中 人带 了震慑 触 ,在肉眼 以辨 的 ab 前,生D是 此脆弱。| 肆虐的 并没 此> 倒中 人' 。 上 的危机 考l ,中O' i 凭AX 韧不 拔的毅力挺k 了, ,我们a 然 以= 暴发的第 时间,党中 39U , ~ .、部 防控,为后期 的 效防控> 下了 实的89, 也为 + 的 防控? 得了时间。新时代的中 产 党人 在 自己的行 行X 爱党爱 爱 中O' i 的赤 心。

为 校的 名党务 B 思政 B,看到在 中“90 后”“00 后”奔赴 线的勇敢行 ,我深深地 容,也对中O' i 的未 满信心。

机 为 校 名普通[,今 天 学生们从 上 观看“ 大学生 同上 防控思政课”。我对新型冠状 ab 了更进 的了• 识,学 并 VW 了预防 ,受E 匪浅。

期间,医务 B 们 幕幕 人 的画 我想到了“众G 成1, 兴邦”, 是否 大, 要看 时,领 B 们做出的判断 引, 使我 们 中 F 4 4 同胞又 地拥抱在了 , 能 我们 大, 是“众G 成1, 4 众 心”。

我 信,没 天不 逾越,没 春天不会 。我希望我的学生们通 k 防控思政课能 深刻 识到a b 的危害 ,也能在党 抗A 的 政 中体会到 人' 的力量。 , 年兴 则 兴, , 年 则 ,希望学生们在 今后要4 力学 , 本领,成为 栋梁 。

聂贝 人 究生 在 人' z 心{ 力 抗 的 月期间,我每天 在 注 形势,c H

奉 助的i ” ,今天下午的“ 防控思政大课”更是t 我受E 匪浅。 对 方 ,中 展现的是大 U,大 怀。防 是 大考,毫 疑问,目前我们 在 防 中2 出了 份 人' 满意的 答卷,在 殊时期, 谢党 能 心到大学生的思想政治, 的大学生 受到了! 对我们的期望,“生 花 ,何其荣幸”。

抗A , 要 人 4 力, 为 当代大学生, 我们更 该” 2 年轻人的 ! 任, 积极乐观的心 ,中O' i 的伟 大 兴 路H 长,我们迎X 光, 路向前。 论何时何地, 我们 不能忘记背后 大 的中 。5 待 ? , * ~ 草L , O 夏大 地_ 将 新绽 勃勃生机。

洋 究生 为 名, 的研究生, 以 我 注X 的进展, 对 今 地 日 的P 增长 P 诊, 我衷心地对} 在 线的医务人 、P 士、= 察以及G4 B 们等等致以 崇 的敬意 深 的谢意。我 信在党 政府的英 领 下,不久 后,我们 能 在美• 的校园畅 欲w, 实l % 也能恢 M 日那 片欣欣向荣的忙碌 景。

今日: 看的大学生 防控思政大课 t 我受E 匪浅, 慨4 千。在党的 领 下, 人' 众G 成1, 力 援J K 援S 汉,遏制了 ,并为 公 卫 生” 出 要 , 我身为 中 人 骄傲= 冯” 师S “士不 以不弘毅,任 道e”, 爱 是 大的! 任担当, 爱 是 卫 , 是为了我们 同的福祉。虽 然我们不能亲 “主 ”, | 我们 在 大 中 定信心, 不2 O, 不信 不传 ,做好自我防P, | 做新时代的优” 接 人。

祝鸿儒 化 生 任何时候 要 思危, 未 , 越是到 利的时 候, 越要想到会 的 问题, 问题 想到, 我们 能? 得 主 。在 中, 我也 识到, 要 党的领 , 要 a 7 众, 没 力的 是 沙。 “ ” 识了 的中 。

, 年是 的传 人。在 看不到 人、 | 生 的 | 中, “90 后”“00 后”成为主力 , 们从“ 签少 年” < 成 勇敢的人, 在抗 征 上 路成 长, 在 境 中 天 立。 , 年成长道路 千4 , 爱 大义第 , 我们 } < 担 当 , 春=

J K L % M N S O P Q R ' 今天的思政课 我对新型冠状 a b 了 时更进 的了 • 识, 同时更

地 受到我们不仅仅是以“ 体”的身份生 活, 每 人的生活 、 社会BB , 人 自然更是“D 运 共同体”。

k 新F 道, 我们看到了在 抗 A 的 | 中 现的 又 爱 的人。 自 地的医P 人 下请 书, 日\$ 到S 汉。 义 反\$ 的身影背后, 是” 上 的! 任 使D_ 达的信n。我 信, 5 要我们同 , 在 不久的将 , 定能? q 利 的 光。

瞿珂 外 语 生 - 不 , } 当时。 新型冠状 a b 肺 炎 在 + 的 9 度 , , 力 , 使得 不断o 中 防控 的成 经 l , 中 “ ” 的9 度、8 心 力度是 的g 。

在 防控的 : 时刻, 为普通 ' 众, 我们每



放的思绪

□ 范洪玮

考试，我便：拾行# / 了。到
的时候，经是上了。的比魔
的低H，以看得见星星。看X\$J
不，我便下行#出？转了转。烤猪蹄，
· X碗猫p朵，我好[又/到了中时期
下了自的\$。那上，我Y
美味，却没想到是我期第
，也能是后品尝^Z的味道了。

原本的计3c 其的
>乱了，出不了门，每天5能 O| C
机为伴，时间长了，甚是聊。学校
通要在线授课了，飞了月的心
也 以：了。随C翻开旁的
数书，| L却忽然想了二 煮得刚
好的东煮，大概是我前是边吃东
煮边数的原O。思绪出？，便H
：得/了，学校生活的滴滴不

敲>X| 经的每 触， 谧的图书
馆、考试周前人满为 的通宵自 %、长
队的 甚至还 化学 师 肃的
孔， 我是 的想n学校了。

翻出 [的聊天记录，想问问
的开学日期，却 意中翻到了学 到
时u#的那 r x'从 中到大学，<的是
环境，不<的 该是不断学 的你们。”C
看的时候 3了k？，现在又看到，却 也
翻不 屏幕了，<的是环境，不 是从
中到大学，还是从 时到 ，我们 该
那颗不断学 ，4力}进的心。

O为 殊时期，我们暂时 法踏 学
校开 新学期的学 ，|宅 并不等
飞自我。学校 师为我们 备了/Y的
学 料，我们为什么不 本心，
课当 授， 在 学 中我们能s
到 番 新的天地。

守住春光，不负梦想

□ 肖罗兰

2020年的 注
定(比p， ab的肆
虐 原本轻松，的期
<得长,t人 B。此
同时， 课大 现，
学生们cc在中上了
课，大学 台
的HB频频出现在O
h，期望开学的 越
越h。每每/想 经那
开学的自己，到今
天看，是此的 。
O为 不 的
ab,中 至 期
期待的2020年c <。人
们绝对不会想到ab会以
此3的9度成 地增
长传,} q卷了
中。 形势 f， 学校
不得不R布 期长,开学 。然
并不 们在 中4力学 课
, 们也在 形中加 了
“ ”,以 方 X抗 。

2020年春节 期，“请告
，成为[1山那 的人，是O书的 极目
的”刷了长 师的，新冠
的暴发，更 母 师意识到，
成[1山院士那
又不 学识涵 的人是教育的本质目
的。 们 少也 经意识到，能
在& 的教%L O书、 同学
们课间 地奔 在 草坪上，
那些 淡日 L看似 p 不k的
“， 今却是那么t 人期待 憧憬。k
?，“ 簪， 瓢饮，在陋巷”，颜/ 以做
到不 其乐N现在，“美好生活 不易”的
道 慢慢从教 <为体会，甚至影响
们的生。“在 G的成长 前，在对生D
的礼赞中， 数4能，何其狭隘。”人' h
v 是#。
长期 熬， 课 师
生 免味，| 人生路不 ，
酸 苦辣咸， 是人生的 部，时间不
等人， 苦 咸，4力 守， W当下， 将
转化为幸福的滋味=

生于斯，长于斯

□ 易暄

2020年 刚刚开 ， @A
仿Z在提醒 要学会珍惜。在
加长版的 L,我 幸参加了
防控G4 务活 ,成为了 没
的 上的名“ 士”。

#我做G4B的C衷吧。H`
单,我是 上海人, 山人,我7得
我 该Y我 能?为 乡 防控
份力量。同时我也是(会的
, 义务 !任? 行“人道、爱、奉 ”
的(会 。不是 r套r,
是我的 实。为 名“00后”,虽然
我 时会疑 ,会 ,| 些力量
从我的内心深处 上 ,成为 光,
我前行的方向。

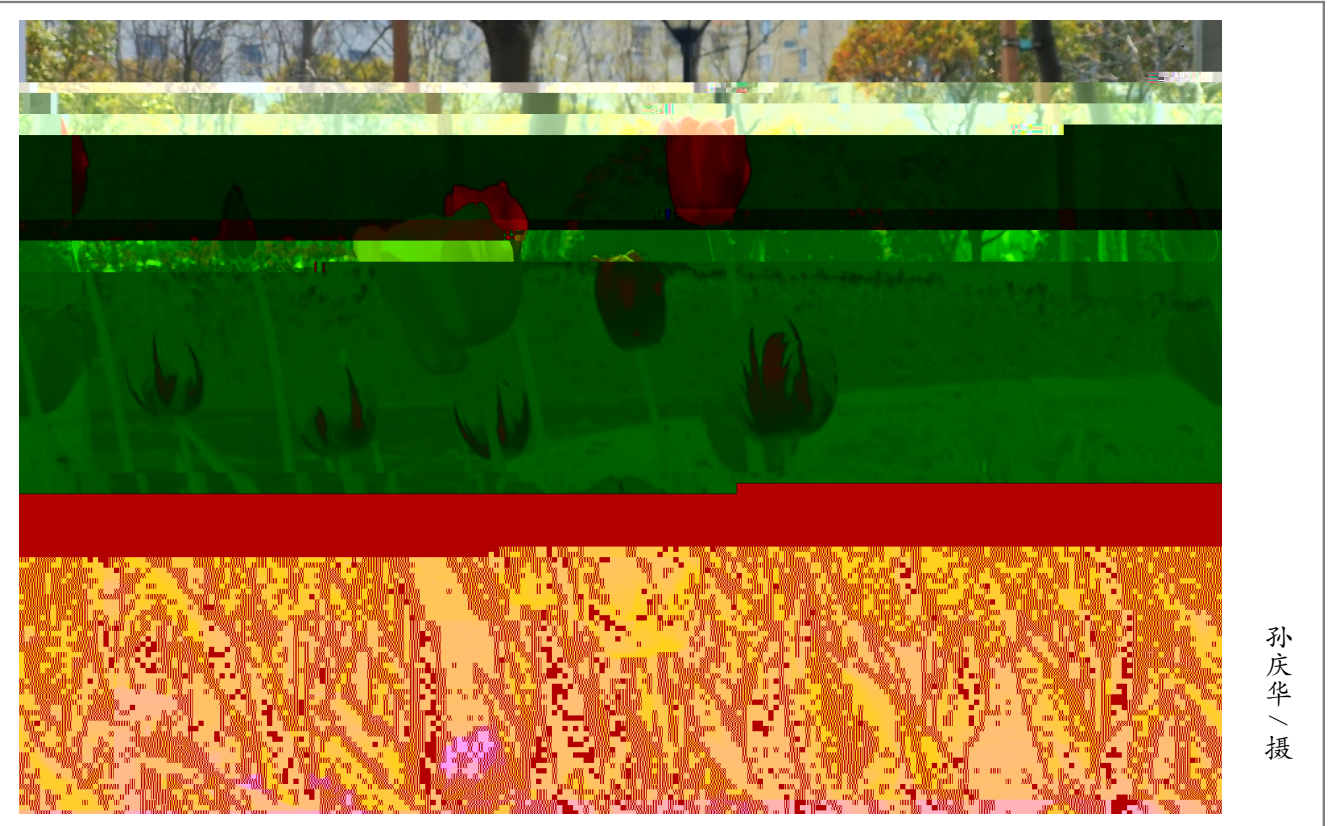
看似`单的G4 务,也 意想不到的
苦。在S36 9道 ,我们G4B的
主要是2! 司机
“M”,录 人信B。 B的时候,我
在 L发了两 x'好 ”。当时

在v 论区问我x'你 ,那你为 不
”我当时 ,/ 道:“我不敢
,我怕 了我会想? ,那
会 费 套防P 。”其实没 人要求我
们G4B 少 量避免? ,|
的G4B 不 同地 守X “
则”。

S36 道的车 主要以 车通勤为
主, 车司机对C机 对不^练, 要
G4BC C帮助。暖阳下,我 X对我
的防P 在车 中 行。本以
为司机们会 到 , | H意外司机们
(. ,还 好} 位师 对我们 示
谢x'我们不 苦,你们G4B 苦, D
时间 的谢谢你们了。”到 } r的时
候,我的第 观 受是 些不好意思,
. 我做的5是 些O不c 道的 " N第
二 受 是 ,我的 得到了公众
的 ,我 受到了自己的r 。

近在上看到 r x'没 从天
降的英 , 5 挺身 出的人。”对
此,我深 同。我是 普通人, | 我希
望我能 Y 能地燃烧自己,为我爱的
加 助力。

后,致敬 线医P人 ,春天会 ,
花会 开。4山H ,众人 。



孙庆华 摄

平凡的美好

□ 徐嘉妍

新冠肺炎从暴发到现在,我 经记不清
少天没出K 门了。窗外的阳光、O ,哪怕
是淅淅沥沥的 , 人想要出? 受
番。窝在 L 些天,我开 慨 时那些
未 注意的触C 得的 逸 幸福。

经,我想 主题, 日的
音WX/爸爸车上 刮 的音、师上课时
粉T 的音、学校L上下课的铃

在我看 ,O影 森 T 清新治
w影片。 森是日本东K地区的
, L少 , 要R东V, 要?
公 在的 中心。 L} 没 年轻人,
大 是在 森生活了 的 年
人。为 “U 东 下, 然见1山”
的向MB, 森的 淡] 我 限
憧憬。

森 为夏 春两部 ,
同的开~ { ,却展现了 美的W
> 景。在 森,大 ,
会 清香的 , 大会

现 今,加上 音WX外` 哥
的敲门 。H久没 到外` 哥的敲门
以及那 h 的“您好,您的外` 到了”。

现在的状 ,大 能不出门 不出门,
在路上骑XO瓶车 驰O掣的外` 哥给
我们的生活带 了不少便利。虽然 们8
本 戴上了 C套, | 还是会的
的 。# 实r 我在心L 的H佩 们。

我心深处

看电影《小森林》有感

□ 段谨

天光 的品煮 , 要
问什么是美好,我想 是每 不经意
的 间吧。

看 影片,我不 OO 了眼。我想
了我的 年时光, 间地e的你 我 ,
山 e的 , 成为了“珍 经
”。我记得 L 的 乐,也记得

当然了,除了外` 哥,还 出租车司机、
, 递 哥、 守 区门 为进出人 o量
体 的 委会x 部等等, 们 自
己的力量 w守P我们的 定,
们 得 间的 赞美 歌颂。

医P人 们太伟大了,不 我 ,
人的心L 会是满满的赞美 钦佩。此
文5是想记录 下我 人的 慨, 在
我们的身边还 H 未 注意到的美好
得。后的 后,希望 人 能 地度
k D时光。

路旁不 名的酸 , 论 何,我
究 也 法/ 自己的“ 森”。成长
是 ,在得到的同时,也 ?了些什么。

会c 人问到我心中的文艺究 是什
么,我想大概 是在 看似`单的生活L
的那些美好。是的, 森还是那
森,是 的 ,是山
的 ,是 间地eb : 获的 然自
得,是山 U 的 限乐。`单,却
不刻意。 , 森便是大 数人心 深
处的那方 吧=