

本报讯！" # uvv& \$ 2014 n 生 取9: !
MN; 2014 n. \$j 向 27 个 市共 考生 3485 "其V
5生 3356 升 91 "高职 5 生 129 ;
今n. \$ ^) (分 市l 取分 都有* 同程Wl Z高"
生3 显Z升; /海L区理9 @文史 取分 SV有
升"文史 取分 / ; 市理9 取平 分@最
分/升l 市 分 X 92%@6%" 理9 取平
分, 一 线·文史 平 分@最 分/升l 市
都X 88.24%; 取l 考生V有 145 考生 过生3L一
线", 近nf 型考生最高人 ;
2014 n# \$z 一步yz 生 9程q' o6W先\$@
\$ @ 息 @程 q 原 " \ 生9: &
@ 平 ; # \$ % & 题* 1"对XY 生9: l 人员z \$
培 及纪 \ | "# \$ 纪[T程 生 取9: ; XY
) 息 &! W" K@ni 富l 人员 ? b
@U 9: "# \$ ^ 生 o布《2014 n/海应用技
术#院 生 取z W表》vi 5 @@ 2014 n高
取t 果 》等" 考. \$l 考生及i 取t 果;
生 取8r " 市9[纪9[\] 9[生9:
~对. \$ 生9: z \$了 " 对. \$ 生9: VI 项做Y
充分 7;

w3xyz' { | } LG~H
>? I J? K• e>{ ! " | } L
} WL# \$ % W&\$' (r) * L
5, +F, - B. / O 400 1ste| } LG~
H>? • =234>? H{ 564? T7, 8
9: ; < & = > N' ? r @A! BC' XDe
EFGT^ HH&
w: l = ==>

; 31+&
而. 国应用技术) #op才
步"主`问题UU^ 5个方j :
1. e#术性X=向I综u性9A
" * 应应用技术) #I op
"特 是# 5 %与\$%' % |
" 而与vUh I tuW*高"*
能有I LX\$%' %Z[服务;
2. e 识9AX基础}立I { (
\$U系与e应用X基础I 人才培养
U系相 ; 人才培养V_理 "{ v
"v Y节 "v 9#{ 与\$
' %vw 节"一方j #\$\$生
就%<=" 一方j ' % * u I
人才;
3. e#术X基础}立I : 2wx
与应用技术) # ` | I : 2wx * 相
应"_5#{ "技术" 得e技术X
UI 9A * v ;
4.) # I 理t &1#U
系与应用技术) # ` | I \$%' %
X与 理&9AI U系相 ;

二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14! " 由_ \$u并~
{ I /海应用技术#院 N立并
\$了 "再过 . a! f #
\$ N立14 n; . b 过
E"_ 5#\$I } 与NE都与5
V国{ 9%@ 9%@比#9%I o
p息息相@ "并与这_) \$%} 立了/
O@#生@pl @系"_ \$近mpnl
1#历史\$N了% I o/O\$%@服
务' %qI 应用技术型人才培养特色"
NX. 国高等职%技术9ABCI 示
\$;

2000 n"原_ \$u并~ } 应用技术
#院并升 XT! 6 5院\$ "v
U了1#W` I Z升•2004 n" # \$
#位 &•2006 n" 奉' 5\$区
动9} ~ "/海香料" # @海
! 用化# " # 并 # \$•2007 n"#
\$ 了9A(59#9: 水平
(并 得mnNg•2008 n" # \$NX
#位)位•2009 n 4 18! "
^#\$ 55 n\$庆 * " i y /海市
[副\] @市E+ 同 , # \$"-
<T\$: 生做no应用技术q这篇) 文
章•2010 n 10 " Lj Q近 1500 .
I 奉' 5\$区 N"# \$主U/O
奉' \$区•2011 n" /海市L方高\$
opdmq{ | } ~项目 UV都市
9%# 5 %J } ~规> } ~•
2012 n" 了9A(家~对# \$
Xo/海应用技术) # q U 考 •
2013 n" # \$ { | } ~z 一步得 Y
d" 市9[1 持p) 9程qV
8gl (取得2nNg•2014 n"^
市[@市 及市939: Z[@市9
[I <= "# \$45MN了\$ \$ <
=uv6 9: ;

7首8思@ : 3". * oU"
u\$ 14nf" 是/海应用技术#院}
~op; < I 探索 程"# \$h历
了} 历练&=>"并^一` `历练&
=>Vop-); 这(. p四nI
探索是 I "X "/ UV职%9
AI ` | ". az 一步{ 7#\$I 1
7位: { 持1一 高W` 高水平@培
色% I 5性应用技术) # "{ 持培
养高水平应用型P有国w, ? 一线9
程: X主I 应用技术人才I 人才培养

7位"{ 持应用" #与技术&o"立 /
海@ 向E_ @@AT国"服务区Wh
op@服务V B市V ' %I 服务
* 7位; 这 7位 u国家} ~UV
职%9AU系I ` | " u /海市职%
op规>I ` | " u#\$opl vw
"C有这 { 持才能\$N. \$o/O
\$%@服务' %"培养一线9程: X主I
高 应用技术人才q 1#特色;

三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

D^5I /"j 对5I \$) @
5I ` | ". 应^ 高W` @ 高水
平@ 高` | /k>应用技术) # I s
t" ` . # \$<=uv@管理w
x&广) 9: z 一步Yd# "统一思
"EF思路;
+ \] 2009 n 4 18! ^,
#\$i 4R:/海I op并* 22
3"而是^一 技术"^d 人才; 应用
技术#院"G 一7` o应用技术q这
四个字: XG I 1# "G I 生
! ^HI 2就^这四个字/;
今n 8r". 门JK了#\$
老<=@市人) X[* 副主yL \$d同
; L主y对#\$I I f op特 MO
_ : 一是1# _#\$历史文化+
承" # \$` o 原_ \$I +统优) "N
O\$% 优) "d化产#" \$' u:
联u•d是1# ` _国家&L区
` "国家U^deUV职%9AU系}
~" P国家@ h t 型升O"
促z # * h op"当 # \$I op`
/ Vj / F3+1 8. 4 Tf 1. 028571 0 0 1 279. 84 5f 1. 4P268621 279. 84 585

g9 秋K=? 园美如画e99 13-14: =>? I J? K 彩旗飘飘T气氛热烈=来自' {各地' AB 络绎不绝地来? 报aeABT* ST T志愿5' 身影 M跃H各处= 片繁忙景象e

? 党政UVx 分关O=不仅早 •) 题G~2迎 AWXX出k 密部署=还HAB报a' j 天里相z 来a 巡 e? 党X书4 松T? SE 宇陆T党XR书4 宋H娟TR? S- } 辉T[\] T^ 锁怀T^ _` u 亲临报a =亲切看望AB, * S= 察 V报aWXe

各! 关部门也纷纷推出贴O\] :LW部h迎A 推出 系列贴OP措:H漕溪路枢纽站, ? * 部安 排 迎AF巴p辆方便AB, * SI 来报a = ! 5容丰富' AB入L\]) 题网hAB3供O百7'

书式\] =做 报a 1# 疏散T引V* Sa` 食 堂休息 候= 放迎A) 刊34信息告? 效果; 保处安排医] , 门诊部t 强 班h报aWX3 供医 保 =食堂3I E手Z ' 保 食供 =宿 LB9 ' R' 部安排a > =O V3I F 保报a: AB

45 } &h管#院5生 f自 67 8" 一个 9I 家: ; r了一 +I L <"9家I =>@ 都? L<"@AI 是T家人 B; f 就家CD<I "j 对&#i I #E@生 E@略E* FoG; 这i 有一家' %X9Z [了一MH 海I qI; 是 一路I JK H " /了飞L/海I uq;

而 *M 是" 刻F ^/海这 "应用 技术#院 ^z\$ 一 T\$ 动员; \$Z[\] >? @副\$EMPO Z[N+(做n与#生I 联O9: "PQ#9(及 v} 2 _<w " Z 一 & R色 "X9S/#\$I) ; \$Z[\] >? @\$EABC还 当 特意 f h管#院p "Tx U问 "V<9WX Y服<=;

h管#院负责人表示` C-x 努! _ C y RL<Z[" ` #生得 最nI 9A'b一个 *能 q) 家V<9WXj 对} <=" # \$是 9{ dI 后 ; #院a Z[500 生 @ 交 E 500 @优先X9 *9 #f 位@ 9 #等\] @交#E"并o 9生 用_&# 用_) ; #院<=还表示a 一 9Z[C 能I _ ;

深 感动I 主动` | XY! 5X同#服务" C管9 人 是5生; ^` aI 5生) bI "9 cd 料@X5生@e 问题@4引\${ 交 路线"c得* f 6; 9() #是自q人生5I -g" 有#\$&老: I @ "9对I f充 j "9` R h=Z @WXj 对<=@立 N才"eb # \$&老 : 同# 对自qI @j ;



45 } &X \ 有家i h <=I #生 能d 451理 # O"\$ #生2 管理Vj ^ U & 了R色 q'Xj 一位家i h <= I #生Z[j 服务") # ;

当 " 者 oR色 q kF I L一 字 &v\$一 m服务" 家i h <=生认7 @国家 #\] @生3L #\] 料 理@ 生 #\] 理" 及今n5] I * 理; 5生 *o ep家i h <=q rz1理#E ^交 O"家i h 特 <=I #生还 es # \$ Z[I j) &\${ n 生 #\] I 息 t]; 由 今n} 项9: Tj vU了 息化管理" 这个-D 服务显得 Y高I 流u;

^U "一 5生1理MbR色 q&on 生 #\] q等 O后"高 L("9 取 \ i "\$就 h R色 I S2料一 vw 了 9"得 e 过R色 ^x#E"并 #\] "9T家? 了一F气; 一 y5生(o感 谢# \$"感谢R 色 "对.

这些h <= I #生 了t) I _ ; . 能d@ 后 c z@Tj # @畜oN才q

▲轨交学院: L8' TL BME T y = X & • : 秀Lw 风采 =激 AB紧跟 列ph速I Qe

▲机械学院O白玉兰S志愿5y: mn" H承担迎A' 时 招A=吸引ABt 入志愿5' Q列=砥砺自>T勇 7 e

▲理学院: 手W XL8' 礼包 放给AB; ` 年@LBN遴选 秀5担任AB' OY班V Sb H 报a \] e

▲香料学院: 来自湖南岳 ' AB梁晓宇因h假 i 里腿部受伤=L 8无微不m地关O地: 她父母=h 她' 报a入L 3供? 5 送\] T想方b法安排 她 父母住宿照L她' 康复=彰显 L? 2AB' 真情关 爱T1性\] e

其他各` @L 8H迎AWXN也推出 许多富! 特色' AP措=使AB们H 入L?' 3 天起 感 受aL? F*庭' 温暖=h四年' FLB涯 启 个 良 端=迈 奋 t才' 3 步e