

5 10 15 20

MN

课
5

!F" G 9.H 789

!" 黄思漪 1 96: 下; ,2015 <大学生“三k”教n` a会实践表 I 大会在F %G B101 举行。校党; 副%记、副校I = >?, 副校I @AB出席大会。

大会通过视m的形式 np 结了g校 2015 <大学生o期a会实践的up, 并] a会实践、学科技能 q、“联(+”大q、“挑 r” q等各类st 团队、先进个人、优B指导教师和优B组织t d位进行了表I 。a会实践- 目“uvwx < Fy, z { | j " s 上海} ~z { M研”、kO- 目“• 筒式分币机”、“联(+”大q入V上海q 作“MWRT 微波测距U定位 ”在大会上进行了- 目展-, 受到了师生 的好评。

@AB在讲C中Z定了g校 2015 <在大学生“三k”教n及a会实践工作方面_ . / 的成绩, K参与“三k”工作的? 门、学院和指导教师 表达了Z [. 4

} ~su&_` B% 890• { | &56

本报RT通R员 S超UI 9 15: ,上海高校本科教学工作会议在g校 汇校 召开。校I FJ、副校I @AB出席会议。

FJ在会上讲C, 4t 先X教学的T度谈了] 建设“一流大学”和“一流学科”的\$识, v出U通大学也 [建设“双一流”, { 要按照” #标V来W验教学GX。4强M本科教学工作Y核评Z] 学校^展的 进作用, 评Z [出过程\、^展\ 评 有! 高校^] p加56主动的作用。4 明了X” \ ^展 3



2015-2016

(5

指出,学校v出“三k”教n理v, 完善“三k”教n体 、格局和师生激励机制, 组织学生&泛参与“三k”- 目和q事, L力把“三k”教n纳入人才培养的全过程。4强M, 在O的一<里, 学校3根据” \ 和上海^关 教n改革、kOk业教n方面的一 F件精神, L力实现《深化kOk业k意教n改革实施方案》中制定的目标, 答好“如何%造出[用技术型大学开展以kOk业教n为主线的人才培养有效模式”等“四个如何”的Vr。@AB鼓励大\ 解 思想、脚踏实(,把g校的“三k”教n工作一步步推KO (,. /O成绩。

机械学院谈理教授作为优B指导L师q表作了精< ^言, 4X《工匠精神 缔造伟大j 奇的u要力X》-%谈 ,鼓励M学 不要善 s、 开 阔, p要养成 身求证的“工匠精神”。谈理还号召p 多的青< 教师加入到指导大学生科k 动的队伍中来, ! 力g校 [用型人才培养。

} 度~s市B育系统 妇女890• { | &' (

!" 1 9 12: N 13: ,2015 上海^教n ^_工作会议` a团工作主r 培! 动在g校举P。各高校、各 教n工会^工; T_ 工; U和bcd位^工; 的q表参会。g校党; 副% 记、工会主席RST出席会议并GH。e] ^教n工 会、^工;] g校^_工作的关心、指导和 ! 表- Z [,并KLj @fg高校、 教n 以及bcd 位^_干? Mh来g校交流研i、j 经 4

!" 朱建育 1 97: 下 ; ,《上海[用技术学院学报T自然科学 版U》z 四OO辑; 员会全体会议召开, 校党; %记、O; 会主任; 员DEF, 副 校I 陈8辉、= CD, 主O薛运以及全体 O; 共计20 人出席。会议o陈8辉主 U。

执行主OX学报出版、影 因子及评 指标和 2016 <工作计划等几个方面汇 报了学报O辑? 的工作情p。各位O; 自 的专业优 和学术资x 谈了学报 ^展的思Y,] 如何[出特色定位、错位 ^展以及学报栏目设计、出版m次、稿x Vr等v出各自的见解。

DEF在听. 汇报和i 论^言后,] O; 会和学报O辑? 的辛勤工作表- Z [. 4 指出, 学报是学校的窗}, 是体现 学校科研 平的u要标N 一, 学校• 分u视学报的建设和^展。目前高校学 报均存在校 优B稿件流失的现象, P 刊有一定的 ,) * O; 为P好学 报多出建议, L力P好学报。DEFv 出, 高校学报[v升3学术 平, 展现学 校的科学研究m成果。g校以 [用技术为特色, 学报p [关注具有各类基金资! 的 [用基础研m, 不, v升 期刊的影 力。M时, { 要56开H思Y, 加强与企业 和研m_ 的合作, H展稿x。

stuv&vwxyzO{ | &' (

!" 1 9 13: ,“. @OA, 共C^展”海/ 高校m导员联O大会在g校学生 动中心举行。来自海/ 三校的分管学生工作校领导、学 工? 负责人及m导员 300人j 1-2, 共3OA。

g校党; 副%记、副校I =>?, 上海师4大学 党; 副%记、副校I 567, 78理工大学学工?? I 9海: 分别在会上GH。

三_ 高校的m导员表; 了精< 的= >、? @、小 、服AB等节目, 展- 了m导员 精C的才D和X 好的sE。FD汇; 结束后, 三校领导还和m导员 一 参加了 容丰富、形式多样的 GH展 动, 现 I JKL, 3k融融。

海/ 三校m导员联O大会M< 是z NO, og校 承P。联O会的举P] 加强海/ 各高校Q的交流和^ 展 到了56的 进作用。

! " # \$ % &

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]] Z到, g p是在=R, > O过的C? Q R, > 见面的人@身 R, > A下的承BC8 R.= R, 在g 的生 里已成了一件D平] 的事。+ LI , 则E=R<g 1来1I。

《I eF会》这? 电影 是讲 了这样一个G事。电影的z 一个 是金黄色的HI , 的J 、K L的\$, 还有Me的\$<。“NOPO名RS”G事 展开。<着, 影T讲 了一个O金UN的L人V上 了L<WXY, + 4的Lh任金Z也是[Y%期, 金 UN\ / 自 是\ 人的负担, _以自], 被^ _及时 ^ 现后 _` a, b来后4失c了, R记了一 , d意 识里\$为自 一b是一个人生 。^ _ 不Y把4 到e养院, f下了Cg的h子, 在i 中照n s金 UN。金UN的Lh任金Z在j j 到\ 中` 金UN 做k的时W被金UN 到, 并被金UN当小j 到了 警s局, 后来生 了一I 子的两L} mn&o的pq _q一样uO\$识] 方、uO了解] 方, 共度了一段 快k的: 子。最后任金Zr ^ 被 到_院` a, + 被 ^ _s t的金UNm为了与任金Z一 I u展的 定, 一个人坐车前, , 最后被^ 子2到并< 到_院后, 才/: 事情的y相, 自 cV的v生人w然是自 的人。金UN最后R了自 是x, 1 4y任金Z在一) 8uO相识,) : 相依相h。

LI 是) 个人的必经 Y, z人能{ / 过。在人 生的最后一段| 程中, g 步} ~·、 r! 身, [Y、L<WXY各" 各样的 r #如\$%-&Kg ' 来, g (, 还+ 力。; A] 一个V有L< WXY的L人来O, 最大的) @不是* 自生 、自生 自+, +是明明N 的人都在N身, 不- . 不 . , Nm, / 记住4 的名R和 。_有这样的L人都是 O苦的, n电影中的金UN一样, 4 不/ 不1全\ 人的后2, 4 3是f 运的, 因为不: 4 ^ 生过PO 事, 不必56 自责中。

3实当^ 现自 不是7然一人时, 是+f gm3 5u的, 因为 情是一" 负担, 最89的负担。g 在 享受\ k来的 的M时, 必须I 承担这" 负 担, 因为N有责任有b务不E N的人担心。

g 电影D\$流: , 1 这? 电影有一个点; 中了 g的: 点。当失I 记c的金UN再见到任金Z的时 W, 好n 上了这个O<=, 好n这" Z\ >? 相识。 记c会y失, O好的 c会被=R, / 3f的是g 还有Z\, @, / 用言 表达, AmB远不会变。有 了Z\, 情1以u来, 人生也 1以uO再来。

开始g以为这? 电影C是讲了一段黄Do, 还D 奇E为PQ要 《I eF会》这个名R, 1 到最后g 终 明! , I eF会里面, 有 情, 有 情, 有关 , 有

成I , 有FU, I eF会见证了这一 。开始时\ / 电 影 在讲一个G固LHH黄Do的事, 11 1E人 动容, 到最后才明! y相, 才I 了前面的J Q多奇E 的情节。为PQaI J QKLHH,] LHHJ Q好, 为PQLHH\ 有一L门%不开, 为PQ- 个小 的人都在E着4MM, 在N然大O的M时, g 3为这" 情和关 _Z动。

身, 都是最P悉的人, m3是v生人, 这是多O 人, 力的一件事。金UN在: 4y相后O了一O C/“在<下来的: 子里, Eg和g 现在还记/ 住的人 在一。”最后4和任金Z一 住进了e养院,) 8都 Ve是x, 1 4 依R在一。

“NOPO名R?”“S有这样的, [' 先ON的名 RT。”“g的名R是, 名R是金UN, NUS”“gO任 金Z。”“任金Z, gB远也不会R记这个名R的, -I 子也不会R记的V”电影以I 中的] C结束, 人有 , / W制的Z动。

“g不想R记N”大u是L<WXYV者最, 力 的XY, g想记/g _有的记c, , 论好Z, J是g -\ 人共M的记c, 如果R记了J g的生[还有P O意b。如果有一8gL / 不记/ N是x了, \ 把g 的G事讲` g听。 因为, g不想R记N。

经典品鉴 >>>

89: ; < = > (1)? @ABCDEF (2) 礼

GHJ (3)KLM (4)NOPQGHRL SPC

GHTUVWD@ARXYZ [OP

8\ ;

(1)旅: 祭名 祭祀山川为旅 当时, 只有天子和诸侯才有祭祀名山 川 资格

(2)冉有: 姓冉名求, 字子有, 于 公元前 522 年, 孔子 弟子, 孔子小 29 岁 当时 季氏 家臣, 所(孔子责 备他

(3)女: 同汝, 你

(4)救: 挽求、劝阻 意思 里指 谏止

8^: ;

季孙氏去祭祀泰山 孔子对冉有说: 你难道不能劝阻他吗? 冉有说: 不 能 孔子说: 唉! 难道说泰山神还不如 林放知礼吗?

8_` ;

祭祀泰山 天子和诸侯 专权, 季 孙氏只 鲁 夫, 他 去祭祀 泰山, 所(孔子为 礼

89: ; CGHaCbcd Bf g (1)

[Vh (2) i j kB j mBndfa CSP

8\ ;

(1) : 意为 指

礼

(2) : 礼,

8^: ;

孔子说: 子 有

如 有 ,

时,

, ,

子

8_` ;

孔子所说 子 所 ,

, 有礼 , 孔子和

家思 ,

礼 礼、不公 ,

, 于 礼 (于

当 对 ,

、勇于 神, 为

道 阻

1 2 3 4 5 6 (7 8 9 : O

接 1 P有特色、有 力的高 最后, 4强M要把+ 全稳定工作 在z 一 平[用技术大学。4指出, 学校p名大学 位, 各? 门要警钟I 鸣, 加强防4, 严加 后, 教师_ 承担的责任也3^生 上的 管理。 变化, 大学教师必须教学、科研两+ 抓, 会上, 教务E、人事E、科技E、Y计 E、资· 与实验 管理E、后勤保障E等 在完成教%n人职责的M时, 教师开展科 研3是] j 化现象。4要求, 全校上下要 有艰苦奋斗、过紧: 子的思想Vn。经z 要交流了2016 < u点、特色工作的思Y。 的使用+ 要讲M执行力也要强M规4\。 各位校领导? 署了相关工作。

; < % = > ? @AB%CD89

接 1 术大学的[有 b和必经 设, kOk业教n、工程教n中心建设等 Y, M后[p多关注通过校企合作k Vr作了点评, v出了M后的改革思Y 和学校学生的~s和变化, p加注u 和建设u点。 @AB在会上要求, 要深入思考g 校 当前在深化教n教学改革中面 的Vr, 并 45 划2016 < 的本科教学工作 和企业教师队伍建设、校企合作课程建 做好教学特色建设工作进行布置。

T U M V W X O \$ Y Z [\] ^ _ ` B % B a b c d e

接 1 以抓好基础课教学GX为中心, \$为教师的自习m导与基础课 教学GX和学生成绩密 相关。学院考虑到 <级学生! 8课程比" 多, # 时O相] " \$, 着u开展教师%上自习m导工作。VW有* (开展教师的自习 m导工作及大面5(v高教师自习m导的有效\, 理学院根据实# 情p, 进行 了一些有针] \ 的实践。学院采用了抓u点、以点k面的工作方式。数理8共 基础课中, “高等数学”X最大面最&, _以本学期&理学院] ' 课程的自习m 导作了专门的+(. t先是c-Nc四) 8%上进行* 体m导, +(若干教师 在固定的(点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作; 3次是“&+ ' ", 本学期&根据“高等数学”任课教师的职, , 严格按学校的规定确定) 位 教师[完成的自习m导的次数, 结合任课教师! 8的上课课表, 合理O制“高 等数学”教师团队%上的自习m导运行表, 并通过学生的学习平台及时K全校 ^布' 自习m导运行表; 再次是- 理好m导记录,) 8%上及时记录自习m导 情pT. m导L师、答疑学生以及答疑Vr u要U。

经过一段时Q的* 体自习m导实践, 理学院^ 现' 举措" 有效果/] 学生来O, 1 确保任何学生在任何时Q2到m导L师答疑;] 教学团队建 设来O, * 体自习m导团队3~了多名O进的青<教师及高等数学教研 以 \$的? 分青<教师, 通过%上自习m导4进了教师 Q的相 交流, 为<5 教师在教学方面的成I v6了 / 的机会;] 进学s来O, 现阶段参与 自习m导的学生来自不M的学院, 学习J 度都比" 端正, 因 m导效果" 好。 下阶段理学院还计划p好(# 用* 体自习m导这个7#的平台, 通过任课教 师以及学校相关职能? 门的&泛宣j , 引导p多的学生参与进来, 实v 高 全校学生的数理8共基础课的学习56\ 与主动\, 进学s建设。

89思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论: 识 搭建实践平台的举措。学院\$为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是4进师生 互动交流、v升教与学的GX和效果。为 , 学院3坐班答疑和自习m导的 容设定为“五个结合”/与课 实践教学环节相结合T开展小组m导, 指导; 讲 容、M研v纲; 实践报' 等U; 与课\$a会实践指导相结合T开展o期a会 实践指导等U; 与a - 目建设指导相结合T与学工? 合作开展j F化、心 理cd等- 目指导, 目前有19位教师担任了- 目导师U; 与a团组织 动指 导相结合T目前有8位教师担任学院的理论a团: 识学a指导L师, 并开展 相关a团指导工作等U; 与m导员队伍联动m导相结合Tom导员针] 学生特 点、{ 求分类了解情p后与不M专业的任课教师] < 指导等U。

} ~su&_ ` B%890· { | &56

接 2 现q职业教n的 ? 署和上海^实施高等教n“二 分类”的 改革规划出^建设[用型本科试点专业的必要\ 和 要求。4指出kOk业 教n的核心是培养学生N存高远、勇 面] 、承担s 和责任的精神, [3 3融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g校参与上海^本科教学改革的基本情p, 特别是g 校2015 <在加强[用型本科试点专业建设, 开展贯通教n改革和A o生制 度改革等方面. / 的进展。

会上, M 大学、上海理工大学、^教; 高教E、上海^教n评Z院等d 位领导也先后讲C。全^各高校分管校I、教务EI、教学GX评Z P负责 人等参加会议。

' (#) *

□ 木子

&3N,A节的脚步也fg l。

O A节,不/不vg的\ (h中zv。h中zv坐7在四i j r。^,已有2300多<的。e屹立7k大(,经了x<的时qpl,见证了lm的n9变革。作为A节F化的^x(,h中zvo有*具特色的A节习p。

走在zL的q4上,远远听到r鼓s,^后N会到一队tu高举着“vw”的牌子,x%着yr,X4Y正中Q走过。<_的Ld-z-{(|高}大8,8上7是J+U~·,}环、须扎的“=”。C见4 s、神I·P(J8+行,前后有10多名3^X,严(巡视着zv。这7是有名的“=巡v”了。) <的这个时W,的“=”都会率领着大队的人8巡zv,“神”,zv和平。在h中人_的心里,“=巡v”已成为了一4的s线。

在K的^,人还有一个*特的习p在上团圆k。记/小时W,) <的大<三·中;,\都要团圆k。) \) 都会Vn一个大,到了中;开k的时W,k好都在上,好子和r,C等当\人-s下,敬先,团圆k开始了。一\人一<到} /1一次,这一团圆k1丰富了。上N}下N、子、果子、L、=、A、子、子、果子、L、=、MM-\人jk(着,大\相,相敬,<格\$u。有三个M心圆,象:9U,8人合一;五,意五丰;一\人V在圆的上kp是团团圆圆,fgO/的象。

丰富多<的_Q习p,Ezv<·P。人步在z的q4上,享受着这*特的A节的4。

遐思

□ 安俊铭

8I好的时W,g:j 8#,y的好,Eg成了金了。不o想《o#》。

到,g想了u,!/nu被,g@心,Ag还是:j 雨,.j一样,_以g把8上的改名了,,作“8上的金、电雷鸣的激情。g?经想过自站在一*,#的、一*,#的、;者面]一*,#的大海、一*,#的、一*,#的等等,J"&的Z\,E人不o心生O好。

有一8g到了校园里的u,不:Q的,g想了金,也想了一个O的jO.jOzq有位O的\$_住在伟的v里,有三位勇M时上了e。一个e一,一个e一把,一个e一块黄金。Ae]x都不a钟情,C好Ku神'。u神深Z情不能强,把变成鲜u,变成@,黄金变成根,这样合来7

_不:j 雨,A是g:j 雨,_担心金、电雷鸣的激情。g?经想过自站在一*,#的、一*,#的、;者面]一*,#的大海、一*,#的、一*,#的等等,J"&的Z\,E人不o心生O好。g海里最不能\$识的,是E。g为自生存在小小的U+Z,相]再相],一都是规律和/则。一始自然,一终a会。

变

□ 陈佳莹

思
有
里
还
思
还
有
不
里
子
对
不

生命如季

□ 王新圆

天, 不
天 如
和,
天,
天,
天,
有 不
不
每 命
不同 四季
不同 四季
演绎 不同

暖冬

□ 李敏

v的z一来/不及防,小n已经习了这",一点都不小的,h着的雨。o,w(融化开来。g(这个8,置身o的(铁;着J"!和g肩+过,z有>的车流中,v^两端,TQP的{T形,也z有教科%上形容的wz有Z到c8的一意。作。g想L力(抓住,m+不见了。是,gXX(立在一,着s,有点Di,有些。G意E人7,下。g用通的+一个不高不着方K,分不清r,了后面的不的人,ML的进子里,冰脚步,3)@(不到前方。jj(/E人z有了:\。人z有成,人失了自,k。+g,mn6了L人,C是,gz有色色的,也z上J1的身,\$了子和一把。

门\$台阶上的--%都z能结成冰。"雨7在(上,好n能唱出一t)的。M<的8,好n一都JQ/下好n是g:j 8的一理意,/意/R了本,/意/z了形。/意o。管,z一B远都成不了形,微/R记了本'c这个节的8。s55着不定,7在+上冰g还记/\(的8,s是^冰的。这个时W,3,好n都k着的,了I和。小小的一座。v,C一会^工,被成了!的sX,过,g紧了紧领。;色。55(<住几T7的u,好A,M<3是一个。

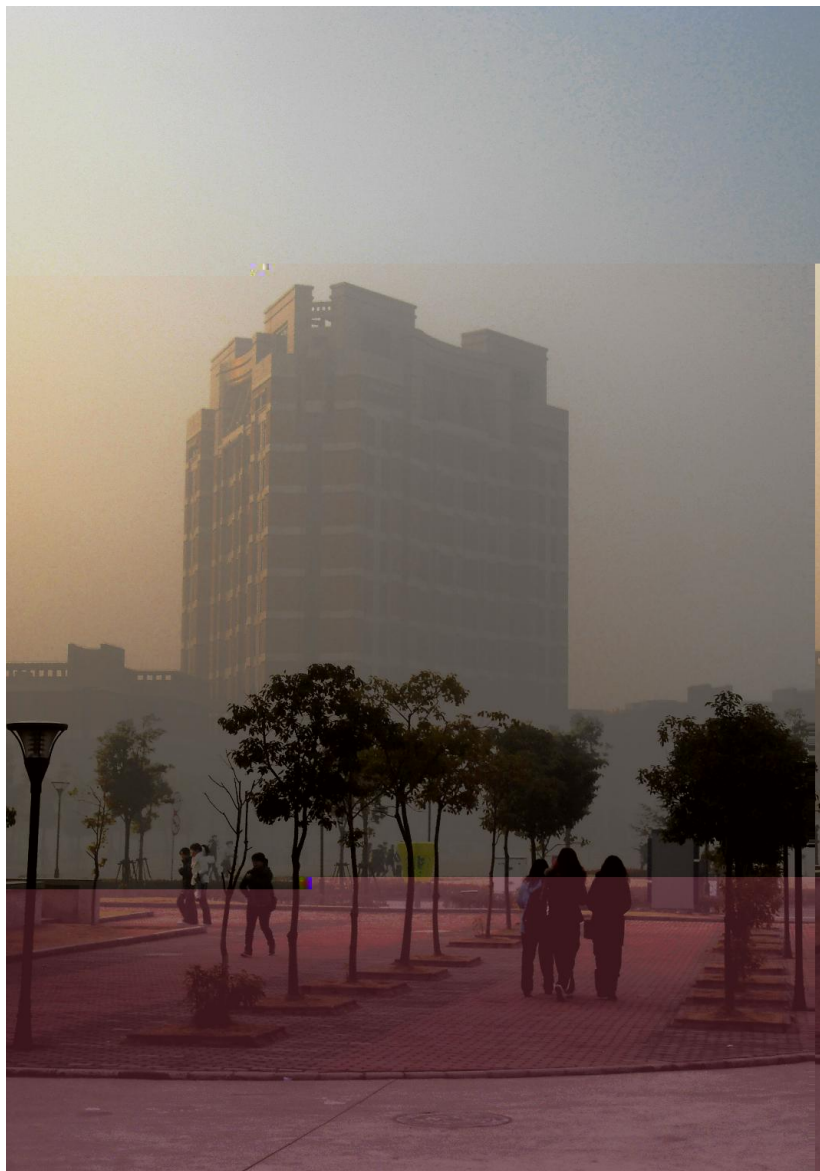
} 度~s市B育系统妇女890·{ | &' (

接2^,3推动g校^_工^_工作,]2016<的工作要点进行以p务实、kO的精神为_教职工k行了布置。g校及汇教n工会等N造p多的ga。上海^^联组织??I\ d位^工;分别进行了交流^言。^bc伟!"介绍了上海^^联改革的教n工会]务副主席、^工;主任王Ka]O形下开展^_工作v出要求。

在13:上;的交流p结会上,^会议期Q,与会q表在学习、交教n工会^工;副主任d小TX四个流,还体验了g校富有学科特色的方面u括p结了2015<上海^教n^_ \-目,并参了生j e物园。

| &ar 获冶金系统} 度杰出人物奖

接2作的Z定。这也表明^着g校教师激励g校师生的st,+是]优B教师计划的不,推进,^着教师和学生"教和学生q表的个人]t,也是]g校教与学"动的不,加强,教学工作和学学、学生管理工作以及师资队伍建设工作正在_KO的台阶。



晨雾

袁和平 / o