



**编者按：**有人说，大学是最张扬的青春，大学是最绚烂的舞台，大学是最难忘的回忆。在这个栀子花开的季节，又有一批同学即将告别学生时代开启新的旅程。我们选取了部分毕业生在校园里留下的难忘瞬间，共同纪念这一段最美好的时光。

### 毕业生的话

感在学的这，我青成，这是一生最美好的时。学学们时光。  
——工创学院 叶吉羊

开，的难校的一、一，难共的。  
——生态学院 吴青青

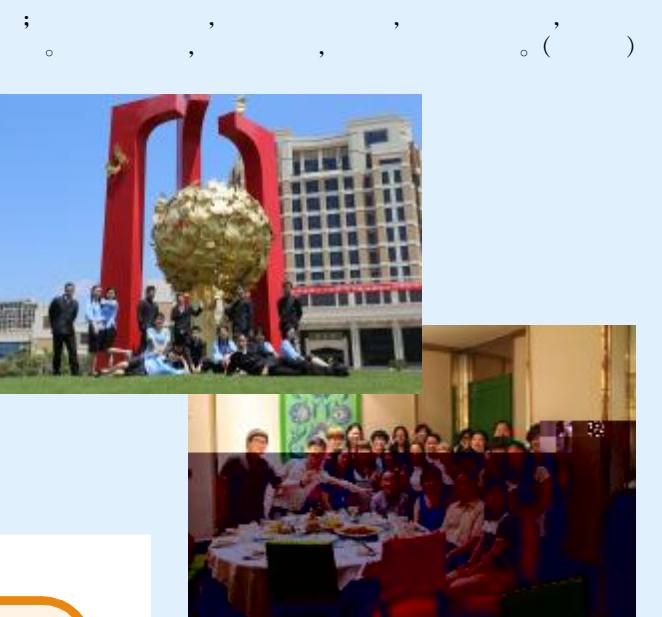
一即将毕业的学，学学们，翔。  
——计算机学院 高祥

告别校，我回，校园里有我的，记，难忘怀的青。  
——生态学院 陈萍

短暂，都漫长，迷，间了，在的，有。  
——化工学院 方沁男



### 离别



从五湖海，  
；又奔向南北，  
路荆棘坎坷，义反  
兼程。亲爱母校，请祝  
福吧，定负此行。



# 上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

2014年6月15日 第250期 国内统一刊号:CN31-0826(G) 上海应用技术学院报编辑部

校训

明 明 明  
事 学 德

## “我的大学 我的责任”

卢冠忠勉励大学生奋发成才

本报讯 5·28日，2AG区“b? 6·X7·数 r 学子 来k 等 G 6 的! ?”。在 Y上，以“大#用一 S来 大学”的 # 为 子，Y “ 大学，的 “S# 而谈。在谈 “ 大学的S，他 了高/基《 大学》中的V w，大# z 了高/基的“社Y大学”； 了Q 有 学E( E学# P y [ 发 学R和求学的VW； 2012 ( G6奖\* H 和计机学院2013 204. 员，二?高G e 学院等Gb 外学生求学的事，F 大#分 dde 参 [ 大学、?科和研究生的VW。 导学生们= 中领 “de心中的大学”，理出身(来/，/ )能 ，成6^j 可以，的成U G的^理。 大#= 现在) P的学R 件，易的5 ( o, > )的学R ，在学 \J%u程的S；；参加u外实践和L 活动，力 de的成6^j 。在FG6的中，\_学了。k,t 来们的G6( S—1 5 2f , deT作过 ^ 的响，他，\ " v, 过G学生YG , X\* 过理工大学400 ..... 5 ( S 的象生动地现在上u学子们的海中。



谈r “ 的 “S，用 大地！中 Q” 身# \$中%海 的&工 ( D的事，生动地向学子们 ) \* +, - . 和大。他X v / 、 D和身O 的1度分2了大学生所3· 的 b4， 学生们在大学bc Z = 学Y对de · 。 (下转第三版)

本报讯(通讯员 杨雪)5·29日，G64 & 导员 | 78 9：幕。G. A" #； <出 ) S, \$ G6 = > ? G持9幕式。上海 U大学。A\$ "# @ AUB作#为《大学生》mCD 教Z的E F GS#》的5HJ #。

9幕式5ZK1 了2013 & 导员(度Dj 等Z进个D和q 体，； <对f K K的q体和个DKz L。他M<了 G学生工作NH的成@，指出学生工作 = O出“P为了学生，为了学生 P、为了一P学生”这个 心，全\*位 N教Z Q理和q D工 作。=以，心为根？R持~，学生、德Z为Z的理S；=有T 的心和UV· 的P度，全身心投y k 实W工作中；=加 T学R、用新的\*式\* v u对工作中的新 X、新”#； <Y Z，全体学生工作F部、教师 = 以?& | 7为[机，syN进社 YGN核心] ^ \_实践工作，Q R提] G大学生的} mCD教Z、E。

@A 大学生} mCD教Z ab的基?c R和学生工作的d 个 GS# 9，! 结了学生工作“y y心”的h/e 了“3 个f u”的理| F实践。他g 大#= hi S 机，提] d身k I，力善d 实现个 Dnm和事%o求。 G# O出，生动p活，+aqr,sH了全H\ t。

= >?对?& | 7的整体 u作了说明，v YZ全体学生工作F部、教师=Vg！d e的工作，o理Qd 身发 的j x,成为学生工作的行#<, \地yz 学生成6成U。 64 & 导员 | 79设] mCD教Z工 作(究、就%指导r 生 | h Q 学生事DQ理、大学生心理A} 教Z 4个分 | 7, -B J # 学！ 外，Xx( \* 学生工作I J D员 9工作 和J # G{ = 。

## 校领导参加长三角地区应用型本科高校联盟筹备工作会议

本报讯(通讯员 田怀香 袁翔)5·26日，\$G6刘ubkoy学院参加6+1地区uui ?科高G@ (以下 8@") 2工作Y议。参加in & Y议的X有教Z、上海教Z A员Y、教Z 和教Z 等+ — 教Z GQ部K 的K，@ 的发Z单位oy 学院、上海u用技1学院、g 理工学院、工程学院、科技学院 % 工程学院等d 所高G的G领导和) ~能部K 的\_ 参加了Y议。

刘 在Y上指出，@ 成立C有现实的x求和u 的工作基，\_美院G发 中的“G” # x是一个(· 来9研究{ = @ x = 有实I G的工作来N动，U过C体的活 动 现\个学G的学 t 和t ; @ 的工作x = + 一

教Z GQ部K 的大力支持；建议@ 下设J K 的分A员Y, C体 和落实各个J 项o作和u # 研究。 FY KY @ 成立的目、<位和15行 X等 9 7了 的= | , Y议成了4t 识:@ 由d所高G发Z, \* + 6+1+ — 的类高G加y，建议9· O 9@ 成立Y 6—&发 | 7； @ x t 在L Lu用I DU >?B式, H能I 师 (uui DU>? 能力、学研O作能 力>? 各类t 等\* 加T o作； @ x N ^ T, ^ Sc 为一( ; 成立各K %A员Y, \* 教学、科研、师、学生等\* 的o作F 。 @ x为uui ?科高G的科学<位 和( 发 等\* 提 支持和指导，为教Z GQ部K 对O\_类I 高G进行分类指导、进多 学提 据。

本报记者(记者 郭东波)在机械学院，活跃着许多求知善学、实践创新的学子。全国各类赛事是他们大显身手的舞台，学院的“机械创新社”、“智能机器实验室”等学生社团是他们投身科技创新活动的“基地”。走近这批学子，很容易就可以发现他们在机械学院“熏陶”出来的创新意识。比如说在近日落幕的全国大学生机械设计创新大赛上海赛区比赛中，机械学院谈理、刘有毅、龚德利和刘旭辉老师带领的两支参赛队，以“单向分度夹紧机构”和“神奇的旋转倒立摆”项目分夺二等奖。

杨明、高俊是“单向分度夹紧机构”项目团队成员。他们介绍说，夹紧机构是机械加工过程中为保持工件的正确加工位置、防止工件在各种外力作用下发生位移和振动而影响加工所必须的装置，在数控车床中被广泛使用。团队以单向分度夹紧机构为对象，在谈理教授的指导下进行研究。根据谈老师的建议，团队把一个核心部件由整体结构改为抽屉式结构，大大提高了活度和“度。大# \$%\$力，一&& ( ) ( \* +, - 实现了项目的。个创新/O: 1 2 3 4 5动的6 7 8动单向分度5动，9分度； <的=求、可>整位置机？等。“神奇的旋转倒立摆”项目团队成员@ AB说，倒立摆可用在很多高科技领C机

\*。D广E\_学F 是一位“科创\手”，G持 M等M行器的M行过程中为了保持N正确的OP=QR 实现S控T, UVWX在YZ计[ \ ] ^ 和确\的位置上5行的S, = 保持N < OP,使WXa 2—1指向地b,使c的de f gh 1指向f, 这i j 用多 倒立摆 I.mn 团队结o [ 数控机床p q l J r 位置st ] u程的位 置p q l J v w授u中所x的yz 装置，

器D的E立F行走类GH倒立摆I J ,KL 等M行器的M行过程中为了保持N正确的OP=QR 实现S控T, UVWX在YZ计[ \ ] ^ 和确\的位置上5行的S, = 保持N < OP,使WXa 2—1指向地b,使c的de f gh 1指向f, 这i j 用多 倒立摆 I.mn 团队结o [ 数控机床p q l J r 位置st ] u程的位 置p q l J v w授u中所x的yz 装置，

杨明、高俊是“单向分度夹紧机构”项目团队成员。他们介绍说，夹紧机构是机械加工过程中为保持工件的正确加工位置、防止工件在各种外力作用下发生位移和振动而影响加工所必须的装置，在数控车床中被广泛使用。团队以单向分度夹紧机构为对象，在谈理教授的指导下进行研究。根据谈老师的建议，团队把一个核心部件由整体结构改为抽屉式结构，大大提高了活度和“度。大# \$%\$力，一&& ( ) ( \* +, - 实现了项目的。个创新/O: 1 2 3 4 5动的6 7 8动单向分度5动，9分度； <的=求、可>整位置机？等。“神奇的旋转倒立摆”项目团队成员@ AB说，倒立摆可用在很多高科技领C机

学科类社团，\* + 了许多7，实践的学子；学院X把-i -子+y k 科技创新、支部J /科创、O支部K ( 1 H“2A区345 1 M等。他NOP, Q学R理| 知识而Q进 行科技实践的S，对知识的理=是很T的。Q有U过实践U能把理| 知识理，V, 而WX Y和XY队一Z [ 发出创新的V, 提] 工程实践能力。

杨明、高俊说，单向分度夹紧机构的研究，他们u \ 地理。了u ?中的“活、7 5用a “b容，c发了de Q=f gh 设计的j k 大I 创新，他们在项目研究过 程中F f k 了一- &大I 创m, n o求p 的qr ,@AB等学子说，参加旋转倒立摆 项目研究使de\_s理。了PID t 理以 r 了、位置st 装置的u用以r i 工程上的数学O理\* V, 对单B机理的wx F sy 了。

机械学院学子z > “{ | 能创新？”学 院} ~ D介绍说，学院有一支科技创新团队，由学院! 支# ! ! 支\$ # , J 知识5用K 实践项目中。他? D在各类 & 赛中成@ OA, 如全国ST单机大 赛、机械创新大赛、f 子设计&赛等C有“智能机器实验室”和“机械创新社”两个

上应故事