

上海



校训

明心见性
事学德

!"

9. 15

\$ %

& ' (%

```

! " O11 12. 5 t ^ r | S bu
S t r + Sbu" } ~ + S j S/F3+3 8. 4
2015 P vw x ; <y 3X z
S t r {
b | S bu } ~
< , z
b . ) z
y 3Xw x q ; < e
< , 1 y ; 3X
rS q r 9 )
r & (
: : < f : : <
S => # h
89 : : <
TU , z x
/ Ab z
G y

```

```

! " - . / i @ A Q
B C3DEF[ # I G HHI
I JDE 30 K J Lwa
L L +M NO IP 40B
OK R<SR< ` I
TU DV9W XY DEF[i
Z }[\ ] ^7 __ 30 ` G
aR. Ab f c} d4
I JDE 30 K#I G *
DEF[ e J Lw f
Sg. hi G j
A | Fk , 9
wHHI mno FM b L c} p
A q
I JDE 30 K L aR J
Lw G r aR oR<
Js Lr

```



校园快讯

```

+, 1 : o ( b O : 1 2
p& : L :
: q r s t _ urv w ` ? ( : 3 4
rx rx . rx y Q C 5 u * | f 6
} ~ ( . ! "# 7} G : 8a 9 : : 3
! Q p $h% &' 4 ; < { :
() ' &8 S G T h => Y 9^?
= * f ? : 9: %
+ , - . G /

```

+ , 1 o
营造 氛
堂 =p BC \ y st
=WJ@ B BC
= st 缺失 氛
K归 C

帮 *% y ; st 断
h 给 ()
价 馈 遇
临 ?\$ h e }
给 y供 很
契t m, ! } 3
pBC 延伸 X 境

~ 8 ^ =
/

A神 S t 晚W
楼 楼灯#; 亮 }
B *
#\$:部R=师 出 t 前 规定
太死板 能不能 具_ 内容 形式+Y : 改善
&' (% j \$
岗 j
W W b\
p
] f / 止 D <
存 i j
{ 细8 C O运 KC)
] 操 弹 t - !
\ h < 处
J@运 样 A神
订 j 案
象

> F i 拓宽
G a 3X3 3
o据 8 l 3
3 Y B或 种 ; 竞赛
kS / 30 数
l kS k r <
; @AY l 9^
kn Y
?\$ @ g
G n
p
测 G 样 K
象拓宽 S甚} 跳

约 到城墙角楼+
 X 你盈盈前
 你故意狡猾 躲藏
 不 去 方向
 不停 楼+ 彷徨
 眼睛里流露出 不尽 沧桑
 你淘气 角落里嘻嚷
 脸蛋+ 洋溢 胜利 欢畅
 浓烈 血液 空气? 流淌
 焦急 9 里碰撞
 9头w阵迷惘
 搔首踟蹰 城楼+
 不停 猜想你 方

 你悄悄 从 面跑到 旁
 轻轻 背+拍 w巴掌
 撇 嘴笑 是 傻郎
 脉脉含 你
 9里r不禁 恐慌
 & w 梦想
 w直都埋藏 胸腔
 你赠予 红笛 悠扬
 早已 你准
 你
 你
 早已
 你 郎

 ** 笛 扬
 9早已K 你而
 9
 胸? 溢
 你 t ^
 伟
 直 胸
 对你
 不管 r & l
 定你 是
 不管Sr &
 定是你w h 郎

 梦w场
 w 轻轻 息P w
 对 信二



牛照琴 / >

Os { i P " w Q yz { 忙 压 | D W } \$
 RST U" # 室V { WX, ~• Z . i D \$象
 { Y微% 小 块Z• [M 画 去 ~ 5
 \#]} ^ _ ` \ _aj s 借 O借
 k]] W, tO 去 w ! 4 ~ 灰尘 V乎o
 % b b, t c块小小 d : 处
 e象 Z•f G约亮- t \$ D \$ 旅X \$ 练
 g hhi O t_ rs --, t \$ 画画 \$ f [器…… \$
 太 j 寸 Z•W
 , t j [k 甚 迷失 p
 } Y , t * { , t \$- 曾i 抄写 I Z
 ? I 难m * 5- i 小 _ W翻DI Z 诗" 晚
 - nD, t -- o 8 DU ` Ws写 篇随笔 c
 微% QQ I Z I Z i 整
 op q 给, tB h 给 O s 像 茫
 P < *
 Mr i C , t 种冬 } 雪花飞 种 } " # 媚 寄
 st * 觉Wu Y 山8 痴迷 , t
 v w C 失去 op x? 择 () 坏
 A- 恍恍惚惚 * 觉W失去 z { v
 i 很久 Z 5 给 YB 吧