



# 2019新年献辞

岁序常易，华章日新。在新年到来之际，我们谨代表学校向辛勤奋斗的全体师生员工，向为学校发展作出贡献的离退休老同志，向心系母校、服务社会的广大校友，向关心支持学校事业的各级政府及社会各界致以节日的问候和新年的祝福！

2018年，上应大人同心筑梦、砥砺前行。我们为全校师生迸发出来的创造伟力点赞，为强校梦拔节生长奋。2018年，的强，我们以新代社会为，社会学向，全大会，全，持人任务，全进学校各事业发展。

年，我们的政，作为学校发展的，全、学校，学校长发展我们在上校，应校的，我们上应校点大学我们的政学和学，政、和业人体的政体系，体学校应我们应

新，造以ASciT力为，心的工师学工工，工业进校，学工，工业工业会我们上工学12，新工，上校，人工作新。我们强应学，学，1工心和2上工，心，上生，学工、学工2级学点和、2业学！，学#上新\$级学学%&点'()，学发展\*新+我们，和-！社会./发展O,2018年12上3学456作创新7，89:；、<=>；3学？,36的@4我们应新AB,12上C社DE，F工业G会、HIJ人K进L M级政府及N业16,创OP新。

QR,S为序章。2019年R新70T年，R全UV社会关W之年，XR学校校65T年，Y学校上应大学的+年。我们Z以新代社会为，[\\全和上校政工作会]，[\\全大会，持^\_学向，持人任务，持全，`力应人,3出应,为梦作出上应贡献。

新代R奋斗的代。学校b c事业发展d ef?出gh际ie力的应大学的j伟k,l m,学校n. o pqr s的tur。v我们wx伟大梦，yz心,{，砥砺|N}v我们~奋斗,•同我们新的长!s}v我们" #上应大学事业发展新\$章}%心祝&大新年t' ,(体) V,工作\*+,学进L,, -福)

) O1 23,456 ) 7,89: ! " # \$ % & ' % " (

## 我校干部师生认真收看收听 庆祝改革开放40周年大会实况

12月18日上午10时，我校在DEF GNH庆祝40周年大会。CI JK、L、CM L 出L大会N发表 OP。我校2QR 师生各S TUTVH祝大会W。校 JKXYZ 出3在[ ,出发| 5 T VTU的 \N作 ] 关TU^的学 ,校 \_JK、校长`勤a,校 \_JKbcd,校 \_JK、e JKfg ,校 \_JK、\_校长hi ,\_校长j kx,\_校长l m 8,校常、no 长p/及校心2



全体员在 q学 r uv。此[ ,未到校的R 就和宝贵. 验.gh4 的 B410st TU Wu OP和意。 师生X 电、网络,新 媒体台多S TV 据学校 \,T TU 大会uv。 U大会 W^,学校Z 大为 I J 学会、54会、讨会 K的 OP全 回顾 多S , 2Q学 40年的光辉O , 会和[ \ I JK I " 的伟大 OP。

## 市教卫工作党委来校调研检查 “三大主体责任”落实情况

12月14日,上 自觉? 新 卫工作 代 社会 大 体责 二1 统 全校师生的 2来我校, 2018年5校 和N , 学校各 意识 态工作、 事业发展再上新台阶。 层 工作、 廉政 见会^, 1 2 和 监督工作 学校 政 班子员以 大 体责 情W进N ? 及涉及 大 体责 的 调 1 。校 JKX h关 x负责同志、二级 YZ,校 \_JK、校长 ) 政负责人、支 `勤a,校 \_JK,e JK、师生员工代表进N JKfg ,校 \_ z 34, 阅 2018 JK、\_校长hi ,\_校长 j kx, 常、no ,N到 学; ? 长p/及 w x负 3,调阅 电气学;、工创 责人 出L调 见会。 学;、人I学;和关 会上,XYZ代表校 支的 ,4 解 ~ 我校 大 体责 的情 大 体责 和? 整 W。调 束^,1 2全 的情W。他表9,在下 体 员,调 1 情W进 来的工作 ,校 Z@ N -I。 固 四 意识 , ) \* + ; ; . / O1

## 上海市文明校园创建终期考评实地检查组来校检查

12月12日,上 生展9 : 的 7。 1/校 创 O 学校在2017-2018年 ? 1 2到我校 ? 5I /校 创 工作 ;; 1 。1 2在校 展 发展、 < 校 34、工代表 = ;I /创 为>进 54、学生代表54、校6 学校各 工作) V发展的 h力?@和A体。 1 。1 我校师 ) \* + , - . / O1

## 学校召开 2019 年工作研讨会

12月29日,学 应 大学 ,以学 校召 2019年工作 讨 群为 ,依托学校n. 会上 校 的上 校 勤a 持会] NOP。校 、 生 \_JK、\_校长hi 出L 、 峰 原学 会]。学校各h关 政w 、 9丽) x 负责人参会]。 V战略新兴3业, t 进 `勤a 出,新的 年 学校发展。大力 进博 里,学校工作 聚焦 学 %&) 和博 点

, 大 层2人 进 处、 生、 处、 和 力5,创新渠r 吸 务处、 学生工 作 [ DE博 盟我校。 处、 际交 处、信息 大力 进依法 校, 持 心、校长 公s、 以学校章 为纲 , D 公s、工会、y 财务 5体系,完善 处 w x 负责人 ;营造: 法 环境。 ^就2019年 点工作进 会上, 2Q统战 N ~ 和交 。 师工作 人事 ) \* + 789/O1



12月19日，校  
 JK、离退休工作  
 bcd和原校\_校级R、30  
 余(退休%欢聚堂,叙学  
 校发展、迎己亥新春。  
 bcd代表学校政向会  
 老和%们致以诚挚的问候  
 和切的祝福, N就学校上  
 级h关x政和整情  
 W、校测情W  
 向会老同志做。bcd

表9, 广大离退休老同志R学校  
 的宝贵财富, R学校发展的  
 资。学校各的,  
 ! R全校师生y作、砥砺  
 奋进的; X离老同志们  
 " b年的#\$、辛勤%&。  
 老同志们, 学校、  
 发展'的就表9(%的)  
 \*, N++表9Z l, - ?关  
 ;、支持学校的和发展。  
 )<=+/O1



>?@ABC\* DEF GHI J KLM018 \$NOPQRST UVWXQYZ 3[ \ ] Q^\_` a b  
 cWdefghi j kl fgh: ; mnoUVWXQghYZ 3pq[ \ ` 1

)rs23 tu vw1  
 . 在上应大, 我们  
 O的大学生1, 里h23  
 的45,h6多O9的堂,  
 7 8次的R9; 的体  
 <, 和h==>J? 大学生1  
 心.p里光@ p里hA  
 BCD的E?, 在p里我们I R  
 FG, HI @ 和 J.p  
 OK Ka L U 上应学子  
 欢'的社y生1M。  
 SIT; <=,; <>? ABCD  
 NN 束" O 出1 的  
 Q他社社长RST, 上U/  
 V '的WX力, Y3的  
 ,他I R在强调, 他 ZR  
 U[ 新,Uh\ ]、^、`a  
 多 b。/ \ 的 c略  
 J, 他在Q他pqsn.  
 d ,z二就 e电Q他的他f,  
 ', 我gh就R i j k  
 l的m在。/ , 的 n:  
 o, 他大就 C他社, 他p  
 见 q志同r 的友, g  
 见l s的他们tuv 2 '  
 wxx Ted Ma fia。  
 : 情yz 他们的 ,g  
 持{ 见 他们的: , | T  
 } 的~• , | 2 #  
 \ 的聚t, Xv他T 到

固的友情。在T 友情的同 ,  
 , Q他的: Xv他在大 下学  
 O就n. @ 社y的事  
 务,大二作为社长的他, 学L来  
 XR 的 ,在他U来,  
 p 富 他心o的社y就  
 子 O, 他OI 社y 员  
 在Q他社T 到 ' / 来的  
 : 情, XOI 9 年F, 9  
 : '。 u 持 春的  
 : 情。  
 在 ' 的s 上Xh  
 和 , Z : ,生i 就会  
 的@ , Q他 年在  
 台上 的光 。  
 EFGH, I J KLM E F N D  
 R

z{|, ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E A @ < F G < > H I J K L M ; < N O P Q R , S T A Q U > V W A Q X & Y Z A Q [ B \ ] G ^ \_ < 5 Y \* ` a b c d 2017 e 2018 f g h < > i j k l m n o \$ m p q r ( A s t u A v ( w A x y u A z { | } ~ \_ < 5 报特刊登他们G优秀事迹5以绘<生。

j 志 , w 2018 年上  
% , 博 , 生 学 二 。  
态 工 ( 院里" ( n 带头人  
学 ; ; 长。 j 志 % / 老师们,  
| 事 人、 公 s , \* h 学  
物 的 , 发展到 30 多人的 学  
学 工 作 和 ; , N h 60 亩的 ? ,  
生态 Z o 、 城 绿 ? 以及 在 的 物 n R 春 h 鲜 > 夏 h  
物 发 的 工 作 , O , G h 冬 h 棚 , p q 凝 聚  
4 5 ? 》 苗圃学》 以 j 志 为 代 表 的 生态 人 b 年  
。 b 年 来 , 他 / 生态 学 ; @ 的 汗 , ^ R 他 , N 业 发 展  
到 h , 4 业 , 1 和 学 发 展 潜 力 的 超 强 洞 察  
学 点 , 1 业 学 力 , O d 律 和 发 展  
点 , 1 应 ? 点 业 和 1  
[ ? 点 业  
上 校 1 届 的 校  
物 , N 自 学 ; 和 物  
的 n d z 。 同 , 他 ^ 持  
2 自 b 学 上 ` , b 余  
M 级 以 及 大 的 校  
企 作 。 他 在 董 4  
物 的 S 、 发 , 大  
。  
} ~ m ) • 里 " 育 花 # 农  
夏 日 的 早 上 , 在 学 校 里 。 常  
U 到 戴 4 帽 的 老 , 千 万  
以 为 R 附 的 农 ^ 在 劳 ,  
他 就 R j 志 % 。 他 b " 年 1  
日 / 学 生 进 N 董 4 S  
, 迄 m 为 n 新 S 40 多  
, 发 L 2017 , 2018 " 两 上  
校 董 4 1 节 , 弘 D o  
统 l , 在 > 里 o r % 业 , 潜 移  
默 v 学 生 会 诚 朴 O 学 的 r  
。 同 , 他 学 谨 , 勇 创 新 ,  
投 ( 学 , / y

易 RP P 工 多 2 为 DE 班 师, DE  
学; %, F 工 系 , 级 系 统 X @ 和 校 师。  
^ 持 上 点 创 级 学 ( 师 。 n ( q  
新 和 上 点 i j k l m ( f n o p D r s t u v  
, 发表 l 50 余 \$ , S C I T 在 多 年 的 学 工 作 , 易 w x y  
l 20 余 \$ , E I T 2 \$ 。 , l 学 . 持 完  
发 / + 10 多 , % & 发 验 , 学 力 多 上  
/ + 2 。 z 识 的 学 , 和  
e ( f " g \$ h \* 自 己 学 l 和 。 点 , 以 及 校 企 作  
在 班 师 O , 易 老 师 在 堂 6 上 t \$ P P 横 向 , 完 上 级 和  
。 常 4 到 学 生 , K 同 学 们 4 N 业 的 发 展 和 , v 同 学 , P 多 校 级 。 在  
心 , 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P N 业 h @ 多 解 , ^ 学 , Z 新  
态。 q 学 生 = > 心 ? 为 同 学 们 解 , z , 完 善 , h 拓 展 和 @ 新 学  
自 己 的 学 法 , 解 心 m 同 学 们 , 业 的 学 F : 6 , N 在 验 学 , 验  
在 的 , \$ 学 生 学 的 信 情 。 + 自 己 的 业 z 识 多 和 6 做 大 的 @ 新 和 完 善 ,  
心 。 在 学 生 # 和 , l R 多 ( 大 学 生 的 创 新 的 @ 新 超 30% 。 | P  
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工 ) 、 工 学 为 上 。 同  
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 O 刊 上 发 出 版 b c d  
生 L 4 { 的 W 情 , , 做 学 表 l , 同 学 P 工 学 》。  
生 的 : 师 , X 做 学 生 的 友 。 易 创 新 , 易 老 师 多 2 为

易 RP P 工 多 2 为 DE 班 师, DE  
学; %, F 工 系 , 级 系 统 X @ 和 校 师。  
^ 持 上 点 创 级 学 ( 师 。 n ( q  
新 和 上 点 i j k l m ( f n o p D r s t u v  
, 发表 l 50 余 \$ , S C I T 在 多 年 的 学 工 作 , 易 w x y  
l 20 余 \$ , E I T 2 \$ 。 , l 学 . 持 完  
发 / + 10 多 , % & 发 验 , 学 力 多 上  
/ + 2 。 z 识 的 学 , 和  
e ( f " g \$ h \* 自 己 学 l 和 。 点 , 以 及 校 企 作  
在 班 师 O , 易 老 师 在 堂 6 上 t \$ P P 横 向 , 完 上 级 和  
。 常 4 到 学 生 , K 同 学 们 4 N 业 的 发 展 和 , v 同 学 , P 多 校 级 。 在  
心 , 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P N 业 h @ 多 解 , ^ 学 , Z 新  
态。 q 学 生 = > 心 ? 为 同 学 们 解 , z , 完 善 , h 拓 展 和 @ 新 学  
自 己 的 学 法 , 解 心 m 同 学 们 , 业 的 学 F : 6 , N 在 验 学 , 验  
在 的 , \$ 学 生 学 的 信 情 。 + 自 己 的 业 z 识 多 和 6 做 大 的 @ 新 和 完 善 ,  
心 。 在 学 生 # 和 , l R 多 ( 大 学 生 的 创 新 的 @ 新 超 30% 。 | P  
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工 ) 、 工 学 为 上 。 同  
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 O 刊 上 发 出 版 b c d  
生 L 4 { 的 W 情 , , 做 学 表 l , 同 学 P 工 学 》。  
生 的 : 师 , X 做 学 生 的 友 。 易 创 新 , 易 老 师 多 2 为

易 RP P 工 多 2 为 DE 班 师, DE  
学; %, F 工 系 , 级 系 统 X @ 和 校 师。  
^ 持 上 点 创 级 学 ( 师 。 n ( q  
新 和 上 点 i j k l m ( f n o p D r s t u v  
, 发表 l 50 余 \$ , S C I T 在 多 年 的 学 工 作 , 易 w x y  
l 20 余 \$ , E I T 2 \$ 。 , l 学 . 持 完  
发 / + 10 多 , % & 发 验 , 学 力 多 上  
/ + 2 。 z 识 的 学 , 和  
e ( f " g \$ h \* 自 己 学 l 和 。 点 , 以 及 校 企 作  
在 班 师 O , 易 老 师 在 堂 6 上 t \$ P P 横 向 , 完 上 级 和  
。 常 4 到 学 生 , K 同 学 们 4 N 业 的 发 展 和 , v 同 学 , P 多 校 级 。 在  
心 , 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P N 业 h @ 多 解 , ^ 学 , Z 新  
态。 q 学 生 = > 心 ? 为 同 学 们 解 , z , 完 善 , h 拓 展 和 @ 新 学  
自 己 的 学 法 , 解 心 m 同 学 们 , 业 的 学 F : 6 , N 在 验 学 , 验  
在 的 , \$ 学 生 学 的 信 情 。 + 自 己 的 业 z 识 多 和 6 做 大 的 @ 新 和 完 善 ,  
心 。 在 学 生 # 和 , l R 多 ( 大 学 生 的 创 新 的 @ 新 超 30% 。 | P  
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工 ) 、 工 学 为 上 。 同  
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 O 刊 上 发 出 版 b c d  
生 L 4 { 的 W 情 , , 做 学 表 l , 同 学 P 工 学 》。  
生 的 : 师 , X 做 学 生 的 友 。 易 创 新 , 易 老 师 多 2 为

易 RP P 工 多 2 为 DE 班 师, DE  
学; %, F 工 系 , 级 系 统 X @ 和 校 师。  
^ 持 上 点 创 级 学 ( 师 。 n ( q  
新 和 上 点 i j k l m ( f n o p D r s t u v  
, 发表 l 50 余 \$ , S C I T 在 多 年 的 学 工 作 , 易 w x y  
l 20 余 \$ , E I T 2 \$ 。 , l 学 . 持 完  
发 / + 10 多 , % & 发 验 , 学 力 多 上  
/ + 2 。 z 识 的 学 , 和  
e ( f " g \$ h \* 自 己 学 l 和 。 点 , 以 及 校 企 作  
在 班 师 O , 易 老 师 在 堂 6 上 t \$ P P 横 向 , 完 上 级 和  
。 常 4 到 学 生 , K 同 学 们 4 N 业 的 发 展 和 , v 同 学 , P 多 校 级 。 在  
心 , 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P N 业 h @ 多 解 , ^ 学 , Z 新  
态。 q 学 生 = > 心 ? 为 同 学 们 解 , z , 完 善 , h 拓 展 和 @ 新 学  
自 己 的 学 法 , 解 心 m 同 学 们 , 业 的 学 F : 6 , N 在 验 学 , 验  
在 的 , \$ 学 生 学 的 信 情 。 + 自 己 的 业 z 识 多 和 6 做 大 的 @ 新 和 完 善 ,  
心 。 在 学 生 # 和 , l R 多 ( 大 学 生 的 创 新 的 @ 新 超 30% 。 | P  
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工 ) 、 工 学 为 上 。 同  
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 O 刊 上 发 出 版 b c d  
生 L 4 { 的 W 情 , , 做 学 表 l , 同 学 P 工 学 》。  
生 的 : 师 , X 做 学 生 的 友 。 易 创 新 , 易 老 师 多 2 为

s ] % \$ W K M 6

老 人 她 的  
K O \_ , 我 q 。 O 为  
多 " 信。 她 在  
到 和万事兴 群里, 来j  
以和 们 =1 ,  
在 , 二来 掌 去  
8V。  
以 | RU学 师

[  
就会  
会  
进L  
言

发新

R, . 你  
\*  
洋, X (   
关心 。  
来 会  
来 A  
p2,  
c [

# 第一年

" \$E  
FGHI J K yLE  
MN r OPE  
E QR STE  
? UVWXY`

\* +`  
" \$E  
Z [\ ] ^  
\_ ` abcd  
] r M 23445  
E &

v b / 摄

# 写给

来, . j ? 发  
的作I 四b岁的自己。(   
, h 子, . 做  
的 上B 作, s z 4,  
作I #  
JU)的作I 。 2018年, 8. 以 | 的rs 横  
n 下自己 和 子, Z 的 qqe R 在完全  
qb岁老 以 的工作U在s上, V 大r上 的R  
qb岁, O为 ? w b R 四 R. 来就 R 需  
r , @ 就R n 的 UR大 。 ? s, p 桥, pR 学  
。 上 来 X Zh9 和 和 y 们  
, | 2 出 , [ 人 和 人之 x  
也 会 3 就 穿  
v 们大  
子 进  
的斗  
的 /