

## 学校三届四次全委扩大会议深入学习贯彻 全国高校思想政治工作会议精神

本报讯 1 2 3 4 5, 记宋敏娟主持会 并 t u 署, 全 校 工作 作的? @、( )、\* + 和! 2月16日,中共上 n o平p书记重要讲话 会 为 进 一 步 做 好 校 务 进 行 的 认 / , 要 F , 大学g h委员会gi 。副校长陈东辉、叶银忠、 工作、办好中 特色! 校实s提出明- 的 实 要 求。要办成 水平 次全委 会主" 大学指明了 U。# 大学、要培 出 水平 校 召开。会 的主题是m x部长yz, 党委常委、组vw 次全委会 的主要! 务是认 真学n 全 校 工作会 全 校 、JKE立教书 、理 和/务 的 入学n 全 校 工作会 , 推进学校 、全 Y工作理O。要4员1 p书记重要讲话 。校党 正职干部~席会 。 工作\$ 发展,努 力建 具% s&' 力的 水平 大学。 与到 工作中去。 宋敏娟 主持会 \$, 委书记 陆、校长陆靖发 陆 会上讲话指 出,党的十• h 中全会对 学校实s,全面推 进 下 党的建、全 面Z [ 党作出了+w部 对 \$期 校 工 就 入学n - . / 4O,



## 学校召开干部大会部署新一年工作

教学工作审核评估的 年。要认 , 抓机 ,切实 内 发展的 、 ! 。党中" 对 等教 的要求 #、学校 发展的\$%&' #、学校发展阶段 #、教 对(和教 ) #、\* 求 + #, , 大干 部要- . 认 /、把O、12、3 # ,主45 6# ,去面对、去12、去78、去 。 陆 9,要 持定力,: ; 重点,全面夯 实学校发展的基础。 , 大干部要<= 持 > 的? @、<= 持AB ,<=把OC立D E 的F本! 务,<=把好G全H定工作, I 工作重点, J K L M N成本科教学工作审 核评估、H步推进 、重 内 建 、O力 P 建 。 陆指出,今年是 党和 家QR上十分重要的一年, S党将 召开十 大。学校党委要T持 把好 U、做 好 V、推4发展、WCX 的工作定Y,全 面推进Z [ 党,把主体 ! \ H、抓、做 实。要T定 ^地E立看\_` / ,aW [ 的纪 b和 [ 的要求, T定 ^地 领导cd和 干部ef建 , T定 ^地全面 实` / 态工作 ! 制,T定 ^地 - . / 4O,

## 学校召开本科教学审核评估工作推进大会

本报讯 2月23日,学校召开本科教学审核评估工作推进大会,校长陆靖主持并讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠出席。校审核评估领导小组成员、全校中层正职干部参会。陆靖指出,此次评估是继学校2007年本科教学工作水平评估、2016年成功更名大学后的一次重要评估,它将为学校今后五年乃至十年的发展奠定基础;各学院、各职能部门要认真看待、充分准备,把评估工作内容作为常态来抓,建立长效机制,切实提升学校办学质量。叶银忠以《夯基础、补短板、扬特色、促发展,全面知晓,全员参与,做好审核评估》为题作讲话,对学校本科审核评估的下一阶段重点工作提出具体要求和部署。会上,教务处周小理就专家组进校实地检查工作等问题作了详细说明。又讯2月21日,以本科教学审核评估为主题的本学期首场辅导员专题培训报告会举行。副校长叶银忠出席并讲话,他指出,审核评估工作需要全校师生员工的共同努力和参与,他要求辅导员把审核评估融入到今后工作中去,进一步 好 学 , 提 培 质量。教务处周小理作题为《以本科教学工作审核评估为抓手,促进本科教学质量内涵的 体提升》的专题报告, 了 教 部、上 校本科教学工作审核评估 , 并 校本科教学工作审核评估 与实 指出了学工 需重点 的工作。 ! " # \$%&' ( ) \* +,

## 校领导带队走访企事业单位推进校企合作深入发展

本报讯为 推进 培 : ; \$ ,2月8日至 17日,校党委书记 陆,校 长陆靖,校党委副书记、纪委 书记宋敏娟,副校长陈东辉、 叶银忠、 分 <e,= 学院?> 职能部门@ AB了中C上 IDEF G U 开发 发展pl J等 %HI J、中 KL制M VY,就 作 培、WX 工%HI J上 12院、 和 共Y、 作Z报4学 P, E、上 建NF 1重大[ (、9同\$ 平\ G%HI J、上 O PQ 等进行了] ^和7\_ ,推进 %HI J、上 RST 校` 作 入发展。

## 以强烈的使命感、责任感和紧迫感推进学校内涵发展

本报特约评论员

6789: ; <=>? 业no2y { 班人KvN k =O1 认识\$把握\$273 力. kQ' 8发展K动力= @ABCDEFGHI J% 任务=必须始终保持Y度清 45/K形势=在/k6抓 \_` ^力把R8I J a ( KLMN=OPQ8RST 醒K头脑=始终牢牢坚持\ ) \* =7+, \$789\$7: KbcdyefdgNh 决EQ; w<dno=有X 度i Mfj ; =提ki JK UVWXY8Z [ \ ] 意识\$N局意识\$核心意 识\$看齐意识=始终坚持正 >? @力KYAB7<C I m感yno感Ewp: 6 DN' gKEF目标GHI . =qs-. =r [ UV= vO. tsvu. =tv主 动i \$efdi J展( ^E Gyz { | } ~' ( ^• S提Y人才培养能力这个 核心点=不容有丝毫偏离E 6- =QCKRS&T求 在( ^6=wwj ktu\$ x竖yz={ w | j v点\$ SpqrstuKvwX 目标\$任务已经确定=关键 必须强k 使命意识=增 P} l m~wwN• ( ^= Gyz { | } ~' ( ^• S提Y人才培养能力这个 核心点=不容有丝毫偏离E 6- =QCKRS&T求 必须强k UV意识=提 { w di g不 YW行力E目标有X=任务 有X=>i 有X=>Z有X= dY ^ g确保d g= ~育肩负着培养德智体美 关键在 [ VW\$W\$V V z %KLMN W=有力有] W行Ew把^ 胜 I JE 劳RS发展K社\_主义事 . \$X. \$%. \$B. K /



# 学校举行 2017 年新春团拜会

本报讯 12 X ,abc defg,hi 报晓 j 来。1月22日上 ,kl 校 mPWXn 内o`融融,pqrr ,上 大学2017年 j Gs会 # t u重举行。校党委书记陆ve,校长陆靖主持。学校\* 党委书记w学银,\* 校长xy忠、k z { ,副校长陈东辉、叶银忠、 ,学校\* 党委副书记、副校长

| ,\* 党委副书记} ~·,\* 副校长!" 出席。#%& 同 ' %、学校理( 会理(、基a会理(、中层正职干部、师生% 和校) % 参 Gs会。大家\* : -+ , , v问- 与 z ,共 / j 。 又讯:1月28日,正01 Q大年2一,校党委书记 陆、校长陆靖入、kl 校 ,3切看

45 问T持工作的一 工作 员,U他S6上7日的 好8 。 1月25日9 , ai 报p 2017年;< 校学生 j = 话会 kl 校 >+ 举行。校党委 书记 陆,校长陆靖,校党委副 书记、副校长 与o 50? 名 师生\* : -+ , p i 年 j @ 7。

本报讯 2月17日,学 校召开 学期g一次教学 工作会 , AB 2017年教 学重点工作。副校长叶银 忠出席会 。校教学指导 委员会全体成员、全体C 导、各学院? @ ,教 务处、学生处、 s] ^处、 WX 中D、评估办 等部门@ 参会 。 叶银忠就 实推进 2017年EF 是上G年各[ 主要教学工作提出明- 要求,他指出,要发4, 大师 生,努力? 他S 入了 和HI 参与审核评估,+ w学n审核评估的要求和 指);要大力推进工D教 专5认J工作, F, 专 5认J的质量)准 BK D体+、教学内容和L核 ; ,并M出学校的办学 特色;充分发N Ge的9 同O ,认真做好i 年一 P的教学成QR Z报工 作;要 P重ST 生和培 工作, - 生U质量V

上\阶,并W对生Ur X的 # 进行2Y 的 培 : ; ;继Z 教学 质量 [ 体+建 ,更重 S教学质量] 的^\_ ;充 分发N ` 校 7本 科a点专5和bcd 专 5的efg 领作 ,持Z推 进 专5的67发展;继 Z pr hi 做好jkd 工作,- 各[工作lm 更 大实效。 教务处处长周小理以 《 实学校十五 ,努力提升 7 培 和质量》为题,就学校面对 的no 等教 、 要求作了报告,并对2017 年重点要做的各 面工 作作了p 细说明;工D\$ 学院常务副院长kq就o 期推进 \$ 教 工作, \$ \$5ef 校建 作 了? AB。会上r 就o 期s 将开展的审核评估和 教学工作作了具体AB。

## 学校召开新学期首次教学工作会议



## 我校教师入选上海市青年科技启明星计划

本报讯 1日, Z上 科委 t来pt , 校uv 学院w年xy 陈z 的Z报K题《基( +w生| 学 V) 的发-• 中。! 成"# 的 \$与 》%&人' 2017年 P上 w年科 (明) d。# 是继2013年 校教师\*+ 首P% &科 (明) d 后VP,- , )' O 校w年教师 科1上的 实力和\$ 。 . K题 生| 6 内 U4生发-• 中的 / | 质,? 40更 3 -1、2" 的3%

需求,为工5 生445 的 / 发-• 提\* 理6 基础,具%7 为, 8的 o' 和h 9: 0 , ; %<{ 提 uv =的科 内 和行5&' 力。 . K题=> >的 科1领?; 是uv 学院和uv = 的十五 发展的主要12 U一。 上 w年科 (明) d @上 科委 立,A 'B 和培 35g以下的OCw 年科 员, D科1实 和F 他实 E4,成为学科、 <F 。

## 简讯 递

1 22 = 8! J 2017 G ( ^+ \_ = 8%& 1 j = 8R j ' 8 . E8 %& 1\$ & 1 主 持\_ EC \_ 社\$ \$ 6X~育 \$6X G \$6X} ' \$C \$6 \$6 ~育 等 体127 v+ , QQ8 ( ^ j i E

2 14 = 8 行2017 G X O }' |点! \_ = 8%& 1 j EX O }' &a\_k'' ) y ' ) K) " \_! j 点! \_E 2 20 = 8%& 1 \$ 8R 4 . { X Q88 6 ,有hu 6 动( = , 有hu %& 1\$ 事R[ n x行= 方在2017GRX 动 =oYN g s # \$ = S CDK 7 < \$ 智能

KoY p\$+, J s 培养\$ s^等方S Xs ^意向E 2 21 = Q8 6 ! " 有hu q行Xs^# ' + \_ = 8R#\$% j E\_6 8& 方( o立!" eCe 业 ' g 8&s^培养 i E | \* s^QW+ 8&, K有) qsy k-. = 培养社\_ 发展/ wKeC0人才提\* XC K12 E

1 2 34 , 6XC5 K67 i 8 69 5X{ : =这;< P 丝=之&K核心i >=? Ft P X dx> x &g @KA头B E 2013G =6 7<CDN' C Du~E提j FG =H意{ IJ 5任务=Q67 I K' LM nN O(P 业= QR =CD u~E { 主动HQ xGS KJ5T R UeGE



eG; =67 N' V67 I K' L, NO (P 业WXY 有= NO (P' LWZY 强ECD u [ ! QdC5] ^ O) 8 / \_ `ab cJ5d ) 人才f x\* gFG 1 5 =CD u~EgQ qh Q eGKJ5 ( ^ij E 教授的情怀 W2013G CD uOH k vJ5 ( ^ ; =经! \*Y这m Knoq PY8~I =q P~E = rs 6XgN\$gt Kub =^ Q人人w KY8~I =在xy 6

## !"#\$%&'(\$%)\*+

!"#\$%&'()\*+,-./

已 Yz{ =| 有7} 不Q~ K= q Q7} 7J5 \*q [ oY7} . n K人5X=迫使!" [ x[ = Y Q7} ; J5 EeG` 7 =# 头看=1 o这\$ Px%. & Ex Pj [ C5' N人. K ( = PV\*+, O- 能在. 离/0 13 G; 在( ^6有1 ^QE 2 =正3 7J5 \* CD u 才发+y [ 4 6K] P nxmE 67 56 d 7 \$8 N= 9: O不; 27= J始\* \_ ` 持 < ] = X>? 才@A = R; 才B C 27XE

### 坚强的后盾

CD uK( 人DI p: K EF =GH | ; 有! ' KYi = Q这个K意FG pL Xx Gj XECD u认QMN g5KPO - KOP E在决定J5 \* = QU 心Q人{ I 不X=1 V\* 不r yQ人R =在J 发7C5之\$K : S把OP { Y 6 ` G=OP 不TUV XWX 在Y=Z在J 发 \$[ 能把QOP#Q =CD uV\*D I z ` EOP 在7G: S ] 7- X=CD u感1 O

### 艰辛的援建之路

2014G2 Y 67 = CD uz 6{| 业no( ^ = " } +C5 Y8~关 业K点 )67 i 8 no• y < (& 业K/ 求=确立X' } 发展方向 QdNNO 方向gE2014G3 ! = \$ " 定j #67 I K' LNO ( P 2014O人才培养方Z\$E2014 G3 =~育) ` 准X67 N ' V67 I K' L, NO ( P 业noEV\* =S 着(x%) & g

KI , yW( =2. 离 业) J [ 有不YS GK\* ] =CD u 心\* ? +EQX: 决I ,no =C Du把 \$- \$/ \$01 \$2 1~关Y8u 3 X个4 =56 ? V才) Y 1k W' ay 2k 业 ~I E 2014G9 =z; X/x` 70k' J =正3 立NO (P7 = (P"8 \$ (P9: \$ (Pi; \$ n< CADW( 等4个 业W '(=> n \_ ` ? E2个 人\$Gn x个( ) L7 =这x @度=ABC 在D 发 i 8 =E FORd 不G能v gK任务E HH eG=C 立K67 N ' NO (P' Ln X7个 业 W( \$0个8 WI i ENO (P' L 立xGR=J YX O }' 1K =a) LK 目1 K =M局LK 目5 KE 2016G=N O (P' } [ NE Q67 N' v 点培育' } E 援疆期间绚丽的色彩 ; Y67 > G5=CD u认 识Xe个人~这e个人=有KP个 体=有KPO体= ; P XJ5

] QR KST E CD u认识K / x个人Px @q5 K 169个UV =有LW=有 事Z ; P( =PJ =P P人=PQX = ; u有x个k Y =6 J5 人E CD u认识K / ) 个人P6 7 N' V67 I K' L, K8L Wy6 d); = ; e J5 ~ I " K 任 g 持=e X ; " Kvvy ( E CD u认识K / e个人Py q Z K] ^ [ ] ^ = \_/1ab ^ db 提d =C Duy` e ~ ` fgh =i W' ' f j \$ k H =ef' ' f 6\$ J d 6KI N =|> 着 人Y ` ` m^ n SER; = ; y> 人 Kq =/ X> Kq ZE7 G6 YoR =/1ab ^ K o|` 心 KY8E CD up =这\*J5 任务k Qd6 Y8J q 67 I K' L NO (P 业nogR; BC . /Qd6 Y8r n67 N' N O (P' L g=目\$ =已经发展Q d6 7<CDN' r n67 N ' NO (P' L gEFG=Q8) s (P' L`tu ~EH{ ` J 5 K { 力v =w< Q67 N' N O (P' L Kno^ j xy E

# 立德树 上 开 & 学校发展新'

## L?MNOPQ9; %R7,S1TUV

8%& 1

### 各位委员、同志们:

上好G今年的党委全委会与H常%=同m一是学校更名为大学后召开的g一次全委会;是去年党的十·h中全会明-了no平p书记的核D地Y,正;提出以no平同'为核D的党中",对下党的建、全面Z[党作出了+w部署;是去年党中"召开了全校工作会,n o平p书记发了重要讲话,为进一步做好校工作、办好中特色!会主"大学指明了U.#次全委会是一次中全委会和工委会的重要会。正I为#J,h党委常委会12,今K的党委全委会L k大会的;并明-主题为认真学n全校工作会,努力建具% s&'力的水平

大学,以此w一,展4 M来.N工作。O,宋书记t u了全校工作会,陆校长就PQ会,教师!发了重要讲话,%职能部门和学院,就PQ学n全校工作会RS体会、pr成T、分\$问题、提出L.#U30m SV W学n。

下面, S点`X。  
一、狠抓贯彻,对标中央31号文件和总书记讲话要求,形成落实会议精神的实际举措

学n实会是学校no和今后一段\$期学校的首要!务。Yo一段\$Z,教部、全各[特是等学校,3 \ 进行学ntu,推出举]。今年年O上c,^正书记、\_长就到教'党委、教委91,要求要入全校工作会,特是要学ab no平p书记会上的重要讲话,切实把和行4w一到讲话上来,r上实s,立c长d长效、成制P Ge和行4。

o年来,学校推进工作方面进行了fg的78,lm了重要进展,推4了学校的发展。h与此同\$,Sr要看到,(o学校工作中ri Ofg问题和c,同\$,jk MI了K+的mn、校的mn,对师生&'c来c大,#U3o校教工作<来o=M%的px,需要S>\$对。

g一,9查12上下功q。r主席说ms%9查就%发tu。做好工作的o提是分\$工作,

做到v中%w。要]立c校本xy,认真分\$学校工作面的好做z、特色和O,6PQ把O做,继{中\$。同\$,要E立问题` /,M出问题导U,} p书记提出的l(~、l \$~进,l~的要求,立DE #一F本!务,查·问题和c。学校将3\$组成91组进行,地91,!做到"#U内,\$要做到"#U上,同\$"#U%,真正地起家X&'。各2职能部门、各学院3要F,-(部门、学院教师、学生的同xy,进行准分\$,对)定Y,p r hi,查·c,分\$xy,提出对V。

g, )层d上下功q。工作效Q行行,抓好)层d是F本。要对)中"31\* P+和p书记讲话要求,对)上s将出\的P+,r学校办学实s,将工作,入学校的-工作来.L量,/入行4d、成0 m,入到学校培的12,7,出\和进工作的实`X。要体制机制建,好的制P建,[立DE理O的地实,并?成为1持Z的学P X成。要ef 23主"学院建,以此重点工作<4工作的实。要!4 n。校党委要对工作@p,党委书记是g一!,cd成员一56,各职能部门、各学院对本部门、学院的工作{4具体!。要[,7U\*o、制P\*o、ef建为工作提\* [。特是要O力工作ef的能力建,?他S的能力与4!的职?89。

g, X建全9同机制上下功q。校工作> >P、工作面g,是1-2部门、1-2学院和全体师生的共同!。和进校工作,JK把工工作:{学校工作的面面,X建党委w一领导、党委{t部门;F99,?部门g参与、各党组v上下j 4、党\_抓共的全Y,g层次、<领?的大=E,成全员、全DD、全Y的体制机制,要=E上成一->。各2职能部门!要做到W?%、W?@、W?@,校党委领导下w一将工作A职@,\$要主4Bo一步,9好大E。学院要4@C的主体!,主4作

为。要工作部门实` /。工作部门和干部ef,是{4教的基本主体,D要明E、WE,更重要的是tE,D要抓好t u,更要F教师和学生的实s,12\$工作的举]。要理ef的工作!。学生Dt,全体教职工3是他S0m GA的&师。46是理5 Yr是/务5 Y,3是教师行为的体3,3会对学生的HD4生&'。I此,全校上下3要-把w一到p书记的讲话上来,内与D,%{行,Z点点ll的小(和细7做C,实,共同JK校工作的体实效。

gi,教师和学生L大M体上下功q。校的工作NO教师和学生L大M体,要3/重生P师的3(,T持教师和学生工作的并进。

SVQ;要\$\$L n师生的需求是RS,师生的Z是RS,S能T为师生做RS,S是真正地为师生、D教师,S是全HD地将D U师生上。教师是学校教教学的重要力量,是校工作的Y后-I t。教师;是E生的2体,;需要tE X。要发N好学科<F、&教Y、&专家等学校和校Z P t{ } / ) ef )的作, t[ <上X效Q, g导,大教师T持教书和?w一,T持t和H教?w一,T持学-@和学f?w一。要学生、}学生、/务学生,]^培,把大水]与准]r C来,把%教`与4 a \_br C来,提学生水平、.a、ED0质、P c,促进学生2"成长成。

g五,L2-上下功q。要抓C教师和教NL2-,把好。(处和?学院g进\$,!要Ld能.;要Ld D,78对入职教职工的Ld和把,Ne教师评f和L核机制,g导,大教师-做g进P的th)和党i的T定j持)。教务处和%学院要对k学!会科学教N'进行把,对g进教N' [=把。

二、坚守根本,着力增强思想政治工作的针对性和实效性 Y5I, Xm,tE更m。Z一定DP上说,Y5是2力q En, X是2功qE n,~ tE

+是2 DE n.tE的 F本是要提 W对Y和实效Y。

g一,立DE,工作W对Y。一%一%的w年学生M o 4~来,<Op%~去,他S! d年P,~教师?对#&.#就需要S主4去12 1-%w年学生的特点,主4\$工作的; z。同J地,学校办学定Y?对#、

培=定Y?对#, #就需要S12PQ推进立DE。qP明D明学明(的校训、r D、st知行的大学、本科水平,特长特u等等,?工作P Q与?对,;就是要12立D立RS、E ERS的问题,Y=成具%大学特色的工作f本,为同v校提\*上工作hi。

g,立DE,中D!务中:工作。p书记9,校立H本{立DE。学校no面w本科教学审核评估、全面提升内发展实力、入推进等(长d发展的重大工作,!务x重yz。#U工作中,4{3是立DE#2F本要求的,#J1需要ST持中D抓党建,抓好党建促中D,T持校党委、院+I党组v、党j部j 4,充分发N好校党委的领导核D作、党pj的核D作、党j部的x]~作,真正把

工作融入:{各[中D工作中,为学校全面发展提\*大的4力和组v [。g,立DE,M出师D师建。教师是和学生Yg,]^Yg的主体,教师ef明E、WE的y,-1!&'工作的成效。g年来,校面上开展了师D)q、D(中的好&师、教书" :等评'g领工作,各VY;把师D师建作为日常教的重点,体上了校教师ef建。的!务下,党委{t部要会同各pj,{2017年12成校教职工ef学n的`X办z。与此同\$,S要和pr正实的教师jkd,1\_师生+的机制,#师生+%\$正常,师生能?G4(、各mF=,更能,?~,是,?成长、共同发展。



刘宇陆

### 三、狠抓看齐,带头保证会议精神的贯彻落实

&的各Y领导干部是学校-'w的'w,3是部门的@和学校cd的成员,S要\_{4n,做好=,推4会实。

g一,切实E立核D`/、看\_`/。中全委会;提出以no平同'为核D的党中",()了党D,\*D,体3了党和家的F本+,是T持和家的领导的F本[。各党组v和,大干部要T U以no平同'为核D的党中"看\_,U党的理6和0 W V看\_,T~,党中"的u-。要把纪b和/首要YB,与党中"持P一v。要实中JK核D,全面党的教W,]T持!会主"办学U,T持党要.党,党工作,把O U、明-( )定Y、C导检查、问机制,-工作U40 1、DD4 23、4 O主4u、5]生@。

g,切实E立= ` /。工作推进好, -看干部,看干部是6以H作+。S要认/做好工作是领导干部的!务,1-2领导5 Y3是工作的工作7,1一名领导cd成员3是党的工作),要认真开展工作,<F部署推进工作。S要同校知/分d的+,e]8)、]8)、]8) .g 9他S的`X,g[他S{:X,实s需求。o4 &各Y<2好F,工作中作出5T、E立好(。

同'S,S要把#次会作为;<\*和4员=,地生F、\$上下>?,全面实会,推4学校工作lm成效,推进具% s&'力的水平大学建。 @大家G



同志们：

no平p书记全校  
工作会讲话中9mT  
持把立DE作为中D\_7,把  
工作：教 教学全D  
D,实3全员、全 Y。  
校的F本!务是培,学校  
教, 为本,Dd体e,D  
为g, S要培!会主"(5  
=的建)和c,=以  
校的教是一2JK重  
S的!M话题。h是今K中"重  
提教的重要Y,%O  
\$%的大&'和学校发展面w的  
。S需要对\$期校  
工作的?@、()、\*+  
和!务进行认/,同\$r  
S的具体工作提出明-的实  
要求。

就%部\_b~t, ,jk  
日月f、g体;hi  
发展,学生的WX来Ujk是V  
一的教N、K+教学和tw平面  
g体,,jk上的各l WX对m  
处成长期、nnor成p的  
w年学生成qr。PQ\$  
校教的;是/= %  
校教师面o的一Em题。

对S学校~t,OO N成  
了更名大学的工作,提出了要建  
具% s&'力的水平  
大学的办学(),培  
上-定了本科水平,特长的s求

6{/10, n  
o平p书记重要讲话  
和学校本次党委全委  
会作了部署。  
A o 4 全校师生3要  
把认/w一到中  
"要求上来,B抓  
实,\$,全面推  
进校工作  
和培工作,努  
力开\$校  
工作E面。

会上,党委常委、  
{t部长|明,23  
主"学院副院长CD,  
党委学生工作部j姐  
长EF,教务处处长  
周小理,Nv科学与工  
D学院党pj书记y  
ug后作]^发t。

6{/10, 基层党组v建  
,T定^地全面实党G  
建和党内C工作!制。

陆靖会上以《实各[  
]》,持Z推进学校内  
发展》为题作重要讲话。陆靖指出,建  
一=具% s&'力的水平  
大学,是学校长期办学H  
的QR'I,;是J家和  
上对学校的期待。要实3#  
J-2KL的(),需要全校上  
下持以M的共同N|。要把O  
力6为学校发展的4力,D  
O力把全校师生员工的HIY和  
\$YY大HP地j发出来,共  
同为学校出力,?学校持持Z  
的P发展,Y=实3办一=  
水平大学的(),Y大  
DP地Q3全校师生员工的期  
待,#全校师生员工%更好的R  
和% m。陆靖9,干部要

S{4n,重-6更重l6。  
学校正面wOP发展的机  
期,和发展的!务T重。干部  
要120上发N主导作  
,把C的质量,把学  
校的p体要求和地部门实sr  
C来,抓-问题、抓实质内  
容、抓。举]。全校上下要T定  
办学(),6#办学0,主4抓  
C4567升和\$84发展的  
机,主43家h9发展  
常态,主4U求学校P发展  
的机和7U,提升学校  
体实力和办学水平,VK学校  
的办学特色,开\$W的办学E面。  
陆靖指出,做好今年>今后-2  
\$期的工作,!要、XT  
3m,\$要M出重点.:;内。  
今年要实(制P]、  
培体+、继Z推  
进学科建和科学12、推进内

部理rX、做好教s  
工作。  
会上,宋敏娟指出要进一步  
入学n党的十•h中全  
会、入学n实全  
工作会、学校P  
建,P的F本功  
能,}明理、Yq、Z[的\*  
+,正面g导,P  
和D理\导,为学校(5发展  
5和]扬正能量。指出要  
努力X建大平\,做好  
教工作。要继Z推进365  
w年成长d,进一步学  
建,辅导员ef建,以生  
为本,<力学生成长成,%效开  
展共wG工作。陈东辉指出要7  
\_水平大学的核D^  
\_力指)。水平大学  
JK培c质,  
具%水平成Q、水

平建平\。要O力推进9同\$  
平\建的实效,大工D中  
D的建,做大做科成Q6  
。叶银忠指出,要学校  
十五的()!务,M出  
()g领和问题导U,重质量、重  
建、重、出成Q,努力提  
本科教学水平,大力VK  
办学特色。要O重做好(学  
校M来发展的本科教学审核评估  
和专5认J工作。指出,学  
校/务[工作要]T持  
/务`A, a  
,ef建,提/务水  
平,要做好实in建[(  
推进等工D,78实ib.理等  
:;,建校ZWXc平\,  
kl校建,校  
]。  
%&#u(\$BR#u(\*+,

# 深入学习 89 导: ;<& 新 => 推进我校思想政治工作新发展

%&l &\$ ) ) R !

全 校 工 作 会 上, n o 平 p 书 记 的 重 要 讲 话 7 \$ % 发 展 和 x } 全 E 的 P, Z QR 与 3 实、理 6 与 实 的 r 上, + w TU 了 校 工 作 的 重 要 地 Y 和 特 V 作 , T 明 了 和 进 校 工 作 的 基 本 要 求 和 主 要 任 务, 是 指 导 下 校 工 作 的 W 领 Y PX, 是 办 好 中 特 色! 会 主" 大 学 的 F 本 Y Z。 Z 2 面 l 报 一 下 学 n 体 会 和 工 作 L。

一、筑牢根基,着力增强学习宣传实效性  
j -l 入 推 进 + w; 学 n, 领 会 上 对)。要 把 中" 作 为 - 2 + w, j + p 书 记 + ~ 重 要 讲 话、j + 校 工 作 QD j + 学 校 发 展 实 s j + n o 中 D 工 作, 展 开 入 细 v 的 学 n。党 委 { t 部 将 F, 校 党 委 的 部 署 进 一 步 组 v 好 校 党 委 中 D 组 学 n、与 各 p j j 委 l - C 共 同 推 进 中 D 组 学 n, 以 中 D 组 学 n 为 g 领, 促 进 干 部 g 学 一 步、学 学 b 一 步。同 \$, [ 各 V

Y 教 师 和 学 生 L 大 M 体, 理 6 j + 实 s 地 开 展 融 入; 的 学 n 1 \_ , 真 正 # 全 体 师 生 领 会 中" 的 。 j l ? @ 4 n ` / , 认 / 上 对)。工 作 是 党 的 工 作 的 生 @ 。 p 书 记 说 m 学 生 校 生 E , 正 处 生 成 长 的 - \$ 期, 好 / 小 的 ] 期, # 2 \$ - ^ # \_ a 上, 就 会 b v - c 的 de 。 2 体 会, 作 为 校 工 作), S . Z 推 进 L 大 ( 5、建 L 大 工 D、f l L 大 l \_ 、建 水 平 大 学、培 水 平 的 P, 充 分 认 / 工 作 的 重 大 ` " , - - ? @ 4 n ` / 。 j l 准 - 把 O - M 体, 工 作 O 力 点 上 对)。p 书 记 9 m 要 重 j + 学 生 实 s, g 导 学 生 i 2 正 - 认 / , 校 教 师 要 做 到 L 2 T 持、努 力 成 为 ) j g 进 P 的 t h)、党 i 的 T 定 j 持)、学 生 2" 成 长 的 指 导) 和 g 0 l。实 p 书 记 的 讲 话 , 工 作 的 O 力 点 4

{ 要: ; 到 教 师 和 学 生 H 上, 教 师 和 学 生、F o 教 师 和 学 生 的 具 体 实 s 来 开 展 工 作。  
二、坚持导 , 牢 牢!"#\$ 形 % & () \* j - l w - , ` / 态 工 作 是 主 体 ! 的 认 / 。 ` / 态 领 ? 的 工 作, 是 党 的 - [ l g 重 要 的 工 作。- ! 以 来, 校 ` / 态 工 作 是 T 的, h r i - U c ./ P, 对 干 部 师 生 ` / 态 面 的 h U 4 j r T 全 面 入, 面 对, j k . i W 等 g 体 的 > & ' \$ 0 举 ] 的 力 Pr T, m M 真 正 成 2 全 的 工 作 机 制。上 的 P + , 明 - 了 各 党 组 v 的 ! 内 容、工 作 的 ? 制 P s 的 ? x 。下 来, 党 委 { t 部 将 O 力 学 n、 上 大 力 P。 j l 明 - 职 , 2 全 抓 好 ` / 态 工 作 的 制 P 机 制。` / 态 工 作 要 地, ! 制 是 重 要 抓 。 r 实 上 P + 和 学 校 实 s, 党 委 { t 部 将 } T 持 党 委 w - 领 导、党 \_ 抓 共、{ t 部 门 组 v 9 9、% 部 门 分 工

@ 的 \* + , Z ! 主 体、! V、! 实、! s 2 等 面, @ C j 成 校 制 P P + , 推 进 成 分 工 明 - 、9 % 力 的 工 作 = E。 j l 抓 C - , ` / 态 工 作 的 W 对 Y 实 效 Y。党 委 的 w - 领 导 下, { t 部 将 和 % 部 门 共 同 1 2 推 进 以 下 重 点 工 作 n l = 审 & 制 P、k k G 全 . 理、K + 教 教 学、理、% [ ( 7 a. 理 和 各 v ! G. 理。 三、+、- , 着 力 / 建 思 想 政 治 工 作 01 j - l 推 进 制 P \$ , 制 定 !。建 立 学 校 工 作 委 员 会, 推 进 成 大 工 作 = E。党 委 { t 部 将 主 4 j + 和 9 % 部 门, p 步 9 同 1 2 工 作 的 机 制。 工 作 是 > > 学 校 全 E 的 - 工 作, : { 办 学 校、 立 DE 的 全 DD。? W 中" 指 g 下, 校 党 委 的 w - 领 导 下, 校 工 作 一 定 能 T 出 3 - 2 更 W 的 E 面。@ 工 作 基 本 到 Y 的 xy 下, 建 党 @ G

委 3 \$ 召 开 上 大 学 工 作 会 。 j l 推 进 理 6 \$ , 入 开 展 理 6 T: 和 实 1 2。党 委 { t 部 将 D 立 K 题、X [ (、 理 6 { 讲 等 ; , 推 进 对 中" 的 理 6 1 2 与 T: , 力 \_ 推 出 - & %: 0、% X 地、% 分 量 的 理 6 1 2 成 Q。 S 将 重 pr, ' E - & 工 作 的 % 效 做 z 与 hi , 3 n \$ - 组 v 召 开 学 校 工 作 理 6 1 \_ 会。 j l 推 进 机 制 \$ , 工 作 的 9 同 Y。 工 作 是 全 校 师 生 共 同 o @ 的 !。建 立 学 校 工 作 委 员 会, 推 进 成 大 工 作 = E。党 委 { t 部 将 主 4 j + 和 9 % 部 门, p 步 9 同 1 2 工 作 的 机 制。 工 作 是 > > 学 校 全 E 的 - 工 作, : { 办 学 校、 立 DE 的 全 DD。? W 中" 指 g 下, 校 党 委 的 w - 领 导 下, 校 工 作 一 定 能 T 出 3 - 2 更 W 的 E 面。@ 工 作 基 本 到 Y 的 xy 下, 建 党 @ G

## 立?@ 学A 位、BC DEF GH 发IJKLMN 作O

z y Z 主义' L L R " #

p 书 记 指 出 m n o , 校 工 作 面 w O f g xy ! 务 K 题, 和 进 校 工 作! 务 十 分 , 校 工 作 w 能 能 q r , w 能 o 能 st , w 能 H l 作 为 能 u 4 对。# 就 要 求 S 要 ] ] 把 O 校 工 作 的 主 导 u , 7 8 教 教 学 b, \$ 教 教 学 / 体 ; , 努 力 ? K + \$ v o w q , 并 能 持 x P , 为 建 具 % s & ' 力 的 水 平 大 学 和 r D 、st 知 行 的 7 , W 好 一 段 \$、l 好 ! y , U 大 9 同 效 。 为 此, S 将 以 建 上 ef 2 院 为 g 领, 7 8 3 7 培 b 和 要 求 的 K 教 学: ; , K D 建 , < 力 7 培 。 S 将 Z 以 下 ( 2 面 重 点 M l m 一、以 提 升 3 和 力 和 W 对 Y 为 抓 , K 教 学 。 S 立 c 培 需 求, 继 Z 入 7 8 1 + 2 + 3 的 理 6 K 教 学 : ; , X 建 F ` / 态 教 、中 K O C t w P 教 和 I y 培 为 一 体 的 体 + , 成 具 % 校 特 点 的 7 能 力 和 c V。 1. 以 同 U 同 行、9 同 为 Y Z , 大 力 推 进 K D 建 。 继 Z 推 进 中 d K D 建 的 同 \$、z / 教 中 D, O C / K D 1-2 门, 夯 实

P c K 的 基 础 地 Y, 发 N: 0 { | 功 能; \$ 体 制 机 制, 专 5 K D 建 中 实 3 知 / t x 与: 0 g 领 的 % 机 w - , 力 \_ } ' 3-4 门 专 5 K 作 为 a 点, 开 展 K D 建 实 i , U 大 K D 的 9 同 效 。 2. 以 l 、 b 为 指 导, 大 力 教 教 学 1 2。 S 将 以 提 升 教 教 学 1 2 水 平 为 ` A , 继 Z 开 展 w 年 教 师 能 力 提 升 d 、科 1 G e 建 等 E 4 , j k 教 师 开 展 学 1 2、~ 学 a , 提 升 学 能 力, O C 的 1 2 成 Q 为 理 6 K 教 学 提 \* r 的 理 6 j !。 3. 以 2 T 持 " 为 指 导, 补 \_ 学 科 建 短 板。 S 将 大 力 推 进 2 3 主" 理 6 学 科 建 , 2 3 主" 理 6 1 2, 以 中 K O C t w P 与 2 3 主" 中 学 科 U 为 抓 , 提 升 学 科 建 能 力 与 水 平。 同 \$, 大 L 2 9 同 \$ 平 \ 建 力 P, 建 % 效 j ! K 建 的 学 科 体 +。 充 分 发 N 2 院 的 学 科 O , 学 校 大 = E X 建 中 实 3 2 3 主" 理 6 ` / 态 领 ? 的 指 导 地 Y。 , 参 与 学 校 理 6 学 n > { t 工 作, 教 师 教 、学 校 党 建 工 作、 校 Z P 建 等 工 作, V K 2 院 建 成 Q 的 # \$ 效 。 4. 以 全 员、全 DD、全 Y 为 理 O, X 建 9 同 长 效 机 制。 S 将 H l % 组 建

大 学 D j & , 下 G 年 g 召 开 长 3 地 v 大 学 D j & 会 , 建 立 与 ( 院 校 以 > )、` 5 Z 的 9 同, V d V 力 发 展, U 大 9 同 效 ; 入 推 进 K 名 师 工 作 b 与 辅 导 员 名 师 工 作 b 共 建, H l 开 展 同 上 一 门 K、同 做 一 2 题 j [ ( l、 同 < - 2 e j 学 生! 会 实 G e l 等 / 体, 实 3 l j e f Z 的 力 作 ; 组 建 学 校 D 1 2 中 D, 员 \* 制、e f ^ 4 等 面 为 l j e f 的 9 同 发 展 + 建 平 \。 5. 以 学 生、} 学 生、 / 务 学 生 为 ` A , S 展 , Z 和 S t。 S 将 继 Z 推 进 2 3 主" 理 6 { 讲 G 和 知 行 学! 的 建 工 作, @ 教 师 { 讲 G g 领 学 生 { 讲 G, 入 校 Z, A U! 会, 以 学 生 H - 讲 学 生 ` t , 讲 好 中 . ( , t h 中 / 0 , 实 3 理 6 c 的 - 提 升 和 8 1 Z 的 ? , a , g 导 学 生 知 行 w - , / 务! 会 的 D D 中 更 好 成 长。 同 \$, S 将 H l 参 与 上 > % 的 理 6 { 讲 和 V 2 3 , / 务 ? ! 会, k 大! 会 & '。 p , S M 期 待, 充 M W D, 并 将 以 更 4 M 的 w x 5 H { 本 职 工 作, 6 2 D , 7 ? @, 努 力 把 K 建 成 学 生 真 D p R、= 生 m 6 的 K D, 为 学 生 点 8 理 的 9 } 8 o 行 的 0。 @ @ 大 家 G

全 校 工 作 会 上, n p 书 记 9 要 T 持 把 立 DE 作 为 中 D\_7 , 把 工 作 : 教 教 学 全 DD。l 此, 以! 会 主" 核 D: 0 o 为 g 领, 把 立 DE 作 为 F 本! 务, 实 3 全 员、全 DD、全 Y , D 是 学 校 十 五 期 Z + w N 和) 层 d 的 重 要 工 作, ; 是 S 1-2 校 部 门. 理) 需 要 认 真 L 和 努 力 行 的 工 作 ( )。 1. X 建 全 员、全 DD、全 Y 体 +, 教 师 是 -。 j l 教 师 以 D 立 H、以 D 立 学、以 D 教 是 学 校 X 建 全 员、全 DD、全 Y 体 + 的 基 础。 要 充 分 发 N 教 师 对 学 生 的 t t H 教、行 为 g 导 作 , ? ! 会 主" 核 D: 0 o 内 { D、% { 行。 o 年 实 教 师 j k d 以 来, - & 教 师 6 2 D 的 ; ; < 4, = 来 了 9 上 2 校 Z 9 8 了, 学 生 学 n a ~ r 了 的 > 面。 D ? 7 { t , # 更 g 教 师 学 % : 、学 % @ J , 真 正 将 教 书 作 全 校 教 师 的 一 l - . 和 行 4 - 。 j 2 教 师 t h 和 科 1 ( A 教 学 的 力 P , B C 各 专 5 K D 中 4 的 7 U。 D p r 和 继 Z 开 Do E 教 Y 1\_K D, # 学 生 F 年 能 了 到 本 学 科 科 发 展 的 o E w 点, 开 S S t , 提 升 w R 专 5、主 4 学 n 的 内 4 力。 D H l ! 行 教 师 > \$ 将 科 1 成 Q、5 g 进 等 6 为 教 学 内 容, # 学 生 分 Y 到 教 师 \$、/ 务 的 Y 成 Q, Z 中 a 教 师 [ G 的 科 学 7 2 作 和 T H B 的 科 学 , E 立 - . 5 H { 中 特 色! 会 主" L 大 实 的 K L ' U。 2. l { 校 办 学 O t w, 提 实 的 % 效 Y。 j l 实 是 培 的 主 要 #。 要 T 持: z 行 5、 / 务 ` 5、r D、st 知 行 的 办 学 t w, 将 实 教 学 作 为 4 实 的 % 效 / 体。 学 生 D 实 4 的! 会 实 E 4, 全 面 N o 认 / n % 中 , Z ~ - . 把 2 的 理 s 求 融 入 家 和 \* J 的 ( 5 中, 实 到 M 来 的 5 Y 工 作 中。 j 2 学 生 工 D 师 与 0 = 的 培。 实 全 员 的 理 O, g - k +、g K + 的 ( 和) 层 d , 入 1 2 和 推 进 工 D 师 P 建。 \$ E 4 和 "# , O 力 培 K m < 4、A 5 W W、+ 求、 S { \$ 的 大 工 y。 j 3 建 立 校 与 ` 5、行 5、科 1 机 X、! 等 作 机 制, 实 行 4 学 1 9 同。 要 大 对 K D 建、教 学 的 常 态 5 人, 特 是 校 ` 作 K D、校 ` 作 实 i 和 校 ` 作 \* L 7 教 N 等 建。 H l 推 行 6 J 书 制 P, w % ? K D L a L 核 与 职 - . / 6 O,

E F T 国 2 3 U 会 L V 合 W W . X Y 和 Z [ \ ] \* 全 P Q \* 全 R 位 \* S 6 7

全校工作会议的召开,具%t DX和 \$%的`", no平p书记的重要讲话,为 \$期 下做好大学生教 工作指明了的 U。

一、学习<会:"K 三LMN j -I 校 工作的立c点 m\DE

校 工作首g要Z x}的 P出发, 中 校 Y! oO, 抓C培 RS J的、PQ培 以>为Z培 #一F本Y问题,} 中特色!会主"(5 c和建)的要求培、教、#是校 工作)的QR?@和 !4 n。同\$要g导学生正-认/n n和中 发展大,正-认/中 特色和 s/7,正-认/\$%!和QR?@,正-认/d大6@和[S 实地,努力实3立DE的( )。

j I 校 工作的O"点 n\为本

校 工作要E立以为G,以为重,以为g的理O,要YZ学生成长 b,Z大学生的 实s和成 成长的内 需要出发,促成学生的-教、-发展和- Ne。同\$要把校 工作和 E D教、=D理教、I\*教、科学P教等r C来,全面提升大学生的 c质。

j I 校 工作的O力点 n\$ 发展

校 工作要 I ( ~、I \$~进、I ~, O力点 { \$ 发展。理 6KD教 要v力{真正F o学生、F o生E、F o实s。各v专5KD要与 理6K同U同行,成9同效。要O力明E、WE的 层次教师ef, k大t t H教对学生的&'力与 a力。同\$,要e{ } g体 \$ 教 ; ,推4 工作t wO 与WX的 P融, 5 工作的\$%和^ g力。

二、学O工作PQ :成RST U j -I成T

1.全员 ,实 +~导师制。F, 全员的教 理O, 学校 2014年提出本科生培

+~导师制。h D 2年的实 ,( o 1年k % 1800 次的教师4 !本科生+~导师,为 Mc 学生全 Y的成长需求发N了H I 作。

2.全 Y , +建教 g ~平\。

学校w%学工部、G委、23 主"学院等g部门的 7U, +建了 KD、I c建、! 建、D理2"教、职5生\_教、g K+教等g \$Eg v 7的平\,实3了g一K+、g K+ %机融。中 d KK D,t h 45报的R x和工D师P, %学生好评P`,m到了NO《U日报》内的a g g体的报E; 365 w年成长d ,持Z推进学 建, D 81的jk 与C促实3 学生长期- .学n,m到了《中教报》等a g g体的。

3. 辅导员ef建,提升工作核Def的能力水平。

YZ 一2重点、2特色、五2d的体 0,以提升辅导员科1c、推进专家7辅导员建为重点, O力\ 辅导员6 b、辅导员ef建月、辅导员工作b 32特色0 c, DO' 进d、c质提升d、jk、理d、Ge建 d、职5发展d等52d,建一j c质、质量、水平的辅导员ef。

j I c

1.对n %大学生的特点和需求认/ T。PQ正-认/n %大学生的特点和需求, %W对Y地做好 工作的认/ T、办z g j] 实。

2.辅导员ef / 7年P,理6功力 c, :力 T, u力 c,ef H定Y需进一步。

3. 工作 : KD教全DD面做m T。I共基础K和各2学科的专5KD中,3 de O 教的f c,hs %+w地去BC和w%。

三、思路V举措 j -IX建大 教体 +,+建大 教平\。

X建大 教体+m将g一K+、g K+、k k g地g K+ %机r ,+建全员、全 Y、全DD、g \$ E、g v 7

的大 教体+。

+建 大平\ m具% 大学特色的 KD平\、g K+教 平\、以I c为核D的k k 平\、生E Z j ! I教 平\、D理2"教 平\、职5生\_发展教 平\。以 大平\为/体, 成教学, Z、生E, Z、k k, Z立体 h b,专5 教师G

23/ 建2 员56、27856、29:56;= >? 中@特色A会BCD0 建EF和GHIJ6

6{/5O,5能W定,全面提升 7 的质量。 j 4I将 \$教作为立D E的重要抓,培 学生\_{ 4n的!` /和3/qm的T HM力。以培 \$ \$` ` /、\$ \$5 和能力为主,BC和充实各v专5KD的\$ \$5教 7U,X建:次x进、%机N的 \$教 KD体+。

3.z ef 2院建,780 P教的 7培特色 j II把 K作为培

的核DK D,继Z发N K教 学 校 教 工作中的 g领作。发N 23 主"学院 P 与明D+ /教 : \*建 中的HI 作, =g 开出?的 /教核DK D和 O质 /KD,全校 /教 中发Nef作。

j 2I发N专5KD的 功能,HI 实KD。继Z P、h、Q等学科大力推进 2工D w\*教N的?,r 中 实s和!会w点开展教学,

理6说/力;组v、g导各专 5F, 教的需求 KD 体+和教学内容建 ;Z k、99 23 学院和部分学院、专5开 展KD的 a点,78 成?实 hi和成Q,全校 教中发Nef作。

中RU更4的今 K, S将以更N发%为的 态和ST < U、抓C%V的 工作作, \_{实 ,e{ \$ , 为培 中 特色!会主" =建 )和1W c ~努力G

【评`a  
《教 部 { 等学校本科教学  
评估工作的`X}教 [2011]9\* I 定了  
五Y一体的评估制P ,F中审核评估是  
院校评估的一I : ; 。审核评估是@ )  
主导,W对 2000年以来参 D院校评估并  
%m D的 本科 校开展的制PY  
评估。

审核评估 同{ = 评估和水平评  
估。 = 评估{ 认J : ; 评估,u到)准  
就 D。水平评估{ ' O: ; 评估,主要  
是看u 评估对( 处{ RS 水平,重点是'  
O。审核评估主要看u 评估对(是6 u  
到了- H 定的( ) , 家 w-评估  
)准, r 6 分等 , 成L实Y审核报  
告。审核评估的重点是g 导学校建立- b  
机制, - 进,提升办学水平和教  
质量。

^\_ 评`的b 导思想Vcd][\ a  
审核评估的指导 1以| O为 一  
2T持、L 2M出、2 。就是要 T  
持 以评促建,以评促 ,以评促. ,评建r  
,重 建 # 十} W基础上,M出  
内 建 ,M出特色发展, 办学 理定  
Y, 教学中D地Y, 内部质量 [ 体+建 , 提 培 质量。

审核评估T持以下五[ \* + m一是( ) Y \* + , 9( ) 导U,重点看学校  
培 ( )的u成P; 是主体Y \* + , 9  
学校是 培 质量的 ! 主体,促进学  
校建立2 全质量 [ 体+, 提升质量 [ 能力;  
是gJ Y \* + ,G重学校办学- 主  
u ,Z k 学校F, 家和! 会要求,r -  
H + , 理- 定- H 的 培 ( ) ,制  
定质量) 准, 成办学特色,# 一\* + 体3  
了 家对 等教 分v 指导、分v 评: 的

;i 是发展Y \* + , 9DD 进和内  
提升, 重7 U的%效 , 重持Z  
进机制的建立;五是实JY \* + , 9: ,  
( 实做出审核~ ,以( ) 为导U,以问题  
为g 导,以w, 为: , ,以( 实来J 明。以  
上\* + : { 审核评估 的内容中,  
: { 专家组的评审DD中, ; : { 学校的  
- 评- 建DD中。

^\_ 评`的)e][\ a  
审核评估 9 对 家@ ,为学校/  
务 的理O。 = 以 9 对 家@ ,是  
I 为 等学校o @O培 ! 会主" 建 )  
和 c 的重! , 教 质量! + 到  
家M来,I 此 D审核评估,促进 等学校  
提 培 质量是 家的需要。

家开展教学评估是为了促进学校的  
内 发展和质量提 。审核评估是6 %  
{ 学校发展和提 教学质量,是• 量评估  
工作实效的出发点和 [ 点。学校是办学  
的主体, 长期的办学实 中对- ( 的O  
点和 c %7 为全面的了 ,I 此,审核评  
估! 导评估专家与学校平等] ^、?,  
作,共同为学校提 教 教学质量Xd X  
V,体3 为学校/ 务的重要理O。

审核评估r 9 以学校为主体,以学  
生发展为本Y 的理O。 校是 培 质  
量的 ! 主体,评估w是% 的促进I c ,  
( 的是促进 校 质量 [ 的主体`  
/ ,2 全内部质量 [ 体+ 是 [ 点。I  
此审核评估 充分G重 校办学的gJ Y  
与- 主Y ,Z 实s 出发进行评: 。 审核评

估中 9 以学生发展为本Y 的理O,是  
I 为一切教 教学E 4 3是为了学生的发  
展。I 此,审核评估 的内容充分 了  
学生HD发展的需要,重S 学生对教学工  
作的评: ,# 学生成为评估的真正 + )。

^\_ 评`fghijklm a  
审核评估f 是 校本科教学  
工作= d 的审核内容,@审核[ (、审核  
要c、审核要点 部分组成。g 一部分内  
容为审核[ ( ,共% 6+1 [ 内容,分 是r定  
Y与( )、教师ef、教学7 U、培 DD、  
学生发展、质量 [ 。 # [ % ,r ?  
了一2特色! - ' [ (。g 一部分内  
容为审核要c ,把 大审核[ ( 分为 24 2  
要c 。g 部分为审核要点,把审核要c 的  
核D 内容体3 69 2审核要点上。

【评`的特色nopqr a  
审核f 的 2[ ( % , 了  
一2特色! - ' [ (。# 一[ ( 的 立体  
3 了审核评估的开UY , 体3 了审核评估  
充分G重学校办学- 主u、Z k 校办出  
特色的指导 。学校1 以 定Y与( )、  
教师ef、教学7 U、培 DD、学生发展、  
质量 [ # 2[ ( % , 培  
工作- 行' Ij; 1 以 ' I特色" 明的[  
( ! 教学 、教学建 中成效K# 的  
[ ( ,作为补充审核的内容。\$ P ,%= 大  
学把\$ \$ 5教 与c 质教 %机r ,  
h D十( 年的1 2与实 , 成了+w~  
4 的成Q。# 一- ' [ ( ) 出学校  
培 工作中的一2特色和8 点。

特色和- ' [ ( . 详细说明学校是  
& S 做的,# J 做的( 的是RS ,效Q & S  
J ,今后& S 进一步 进和提 等。

^\_ 评`的MN][\ a  
审核评估 j 了 等学校 培 D  
D的各2\_7 ,重点是对学校教学工作 五  
2P 进行审核。一是学校 培 效Q与  
培 ( )的u成P; 是学校办学定Y和  
培 ( )与! 会需求的3 P; 是  
教师和教学7 U对学校 培 的 [ P;  
i 是教学质量 [ 体+] 行的%效P;  
五是学生和 VY的M` P。

以上#( 2 面 j 了学生Z 入学到  
' 5的 2^ 入^ 出DD。专家 D对#  
( 2 面的审核,对学校 培 工作和  
教 质量做出全面的~ 。

st 评u 学Y6v>? 效wV>?r  
标的x 成y a

培 ( )是学校一+ ~ 教 教学  
E 4 的出发点。( ) 培 ( )! 培 ( )  
明- ,教 教学E 4~ ( ' W对Y ,4 的  
U\* ,m以lm 成效。

Z 培 ( )出发, h D+ 干教 教学  
E 4,u到, 期的 培 ( ) ,N成了一  
2培 DD。r Q与培 ( )的重- 面大,  
说明r Q与( ) u成P 。重- 面小!  
能重- ,+ 说明培 ( ) 切 实s ,! )  
教 教学E 4s %到Y ,u成P 就TF。

培 效Q的u成P D体3 学生的  
' 5=、就5= 等 面,更主要()  
培 的DD中,主要NO K+ 教学、K DL  
核、' 56 F] dl、实i 实n、g K+ 、  
! 会实 等一+ ~ E 4。要 P 重S # U  
教学\_7 ,



# YZ ! !"

知E今年BK为RS C  
CD O A,E了,了,\$E了。  
s?3 jk D了立j, 1 E,  
qF一点; GH,: f IJ  
来。fg A出Kbn的\$-  
-m发O] L, -mM了H上  
的N/,把-( Om[ [ 实实的。  
r好, p\* BK。  
p\* BK, 是l为它会  
下P, 1后把 2Q R点mS  
TPU, -V a。 C的Q  
WW上, F实并是&R下  
P的Q, 1记XtF常常YME  
的, ~#Z[ 能r \$Z  
的: E~是 ] RBK的{ @。  
%2Z小学~认/的好  
, ^年,A-2去了\_大  
。下了a机,S\_b?地上  
的^一, A\ 1话o, 问

Am SRS \$-V X面c A  
1话td O说m大e Bc WW  
PQf; %-2 %的8),  
f . 能理的 ,Z  
ghi 7 # 2U; 的好日d是  
中的B日t。与好) 重j ~短  
k?5的l Z, B的mE记  
]体x, =%的记Xn i, 46 是  
H体的r 是大u的, B 3能Eo  
mT好。  
r p\* BKtpq, 对,  
就是: mrr 的,rs l t -Ju  
重地pq。^是j v 会%的 q  
O.g qw.B.x %r 重  
了,n H上的N/,一层\$一层,  
Z[ 将定地上, [S 实地,  
会Pl地u y C来。~pq ^人  
的z j { qZ| d进入, H体  
t的五) ~ 上一• V #成w

q 出来,#一, !地`/  
到是EO的, %O1以x o(  
| 的力量,^ ; 一定能x o D  
"。开#, s地\$Oq,看它  
r %& -J', \$r O出(的N  
d,wcc的。  
s下[步, 看X) e9的  
\* d,AD去O下,说m&板,-  
+&,-/。好0。 1 O  
,\$Owq,等O.n/ ug到  
面o的\$-, >待2 O它,  
3上-4,说出来的Mc,l为  
pq ~#o的i 5, \$l为/下  
了6~#o的7,到Y后,B o了  
的D。  
f S8,今年的BK到XR  
S \$- 会 XxA2干9  
: c  
问B,B说m告; f G

<行是2特 讲2x 的东  
。' s 2说A就A的<行,  
说C来容l,实+%UE o- 知。  
; 期,和同= -C去了; >  
为了#次<行, ?说; 是j 作准  
备, hr 是 (^ U<" 0上的  
@A.; 5了fg 同的/ E。  
<行的g K就BN了^ C  
内的重要' 点, SDO大大  
的行EF OI ] Hs m去。-0  
上, w%G) ( 2 和 S-C  
OH, ~l 看J d和 S-J 3  
是J N.%-对Z K来的q L,  
r %( 2是^ ,到了' 点,大  
家r [Q, ?M]。F中-2^  
N生的中PT好, , 说是他来  
- \ O的同学教他的, 大家就P  
PQO中PRK。  
w%H| 上A的\$-, S  
能发3; > 7 特的e。0的L  
SI O; > 特%的: TU, 是日  
本V开Yj 的UW, X色是 Y  
色的, r 大ZU ^ J的[  
,] % -l ^W的~\_ ` ,a  
bl 的Y色和" c的d色] ?  
。  
|上EC的家, %Ule  
Oh D+f 的g E, r %w<7  
%的Wj 0l, #UWZ h D主  
的 D\ 理,充Mx -。地上;  
%h叶i 叶s %u >\$j 去,r  
是u.` <下,#它SY -1。  
%U家的WZ s %kl ,  
2 d周大m大m- 1, t生的  
j地,展3 Oe| } 的n`和  
o 8。

AD-mj 场,  
到了 p m,U下q  
r ,就1以看X r (  
| ds的uC的t  
uv ,~-( 就H处  
wxyz 上。更e  
的场' 是1以看X  
v s M{Mp ;  
C| YP 的' (。  
o处的 面K m}  
促~ ~}, ~d -  
点,就r 是• d-  
平, -4 4 s,  
p m上% l X色的 水| v~  
成的! #X色, F实 水| 常  
" ,h@{ v T和^# 的 +,看  
上去X色 # 一。\$长的j %,  
成m的&T,开8 的水, 成M  
>-( g) 的' v。  
后 SOI ] oH; > s  
m的名, # 0是EO;  
>的 p A的, sy\* 力  
就1以看到 上 日, ^ # bD  
H+,- o o地) H上,同\$  
1以d /0 o 8的大, 看到  
c层 中的x ^的a# bD c的  
Z 12 面上,33 地下4,  
X色发生Oq g的# , D中5  
1. m-m平+, s %} 功o  
的67 , HD %mm的Ug 与8  
9。  
\_步; >, 面对, 84 : 的  
大 ,M1发3了-( 的; 小,\$  
同\$发3M来充M4 H1能。



## ! # \$ %

的 p是一P! H地y  
O,? k D立j ,h 中: 1 Q&  
O: E。 M了 \_A \$K  
b的0上,-P; o的\$#。  
L 2月o, k hp) 好的  
\* wa了b V的%板。 知它k  
h Dg ' 主 , P今\* j -  
: ,] r 是大-O报到\$-J。4  
O,, cc 的\* , %Um  
h F s % \$Z 3去d n了的{

X,l 为 知E 会去了V来。w  
是1到#U\$- 3e C ,  
' 5# ^ K, 25 会是&J , ^  
一去,V\$ 来了。  
k 1Z 看到了 晓g 为K为  
机\$作的f = , F中L E m V  
g 82 与n n对h /Qh i mj  
6 2D /做-( t k的l y /  
\_ Ss p m 的Y日"。对{ M  
来,M1s %RS(X 了。 S

L, G,q X,w是l为 Sx  
年P,x O} 长大了,F 6了#就  
是wj。  
说到X, 一年, L年, M来  
EE r 是 知E它25会以&  
J` 到的 ; 出3。! f  
S: f 会%n、 G与q X,w是  
p! 成长的 S, %n、 G与  
q X 后, 会T定地! l { 4与  
。

p) 好s %  
\* ,p) 好了就+  
A, 3十点G  
了。 , 3 ZH上  
下来, s:% n,  
- d. C,G 2F  
) / O# 0,wq  
Z4| 中1出。  
本来d 好  
今K, 36 。h  
2 K w \$ p 到3  
X,周4的I5 今K开5., 3  
能去。 \*本\ 6 -( OI ]  
去7 H7 的, , 3 Fi ` m了8  
H! 9 去H7。  
和, 3 门% ( 分) ,  
: 内=( 上k h;< M( 地YC  
了一&小| ,要是 =m ,>  
3 v m F t的? / 3 UD。>  
3 n@地AD 的&N, -mR  
-m说mB ,#是f 大C o f 的,  
#是小D的,#是EE  
&N{ 了#Sg 东. ,  
把它Z>3 t FG 出来。  
-0上 &SH东. , #Ux 重  
了,f S "。  
>3 : , #OWJ 的要  
R更g ,h 3u ---下。  
\$Z1 g了, , 3 DOF  
dUn下A去。  
来,n d.) ( 。 大门  
4 ,> 3 AO 机,o <出了一  
G的IJ 。  
-! &S p\* } ? ,>  
3 FKK 与 ? ( ,1j - M,J  
gg上 , L 1大gw \$Z 3  
会去。

, 3 就-!7 \ 阶上,4  
OH来的 U, \$ \$r 看看  
机。  
M,f D来o 和n dM(  
。 > 3T , , 3 ( 步R了D  
来,AO 机\$是NNN 地M。  
MN, 3 \$ 要\$ 到他的\ 阶  
上, Vu > 3 g C了mf a f  
n M( > c  
, 3 0# -d, 步A到  
Sm,L, d O O o P ,定= >  
3的• Ft。  
J机! f 是对#m p ,\  
了( 21 话D来3s\* 对0。  
一会n ,1 话\$来了, , 3!  
U%mA去, 机-! U G  
m,Qmd了, ; 9 到 说U  
RS 。  
H就来了, J机-R 好  
地下来AN., 3 F+ 他o  
面,把N 3U到了H上。  
O上H, U,> E ,> 3  
C地N , , 3 +SOT ,  
地告U。  
H\$\$ # 开, U% 4 O,  
! 到看到,> 的H&。  
VG 机' 了,> 3 发来了(  
) m,Y后一 是全家的-M,  
6 O O ,> 的o P , ,> 把  
F 0 U ,d W了" 3。T M}  
的, 3 X出了YY( 的d ,> 3  
V & Se X , ;s o C发Z的(  
Z 银 。  
[ 下H+ ,V次U后 4 ,  
^ \ ] 的0 4 , s ^ r %,> 的  
H&。



6  
7  
8  
\$ Y B /  
9

## !"#

! ()\*

f 看了《<= 大会》> c u  
8) > 地#S 一问, %点发? ,  
D@s -AA<= u t B  
成 ,s C, DE , F9  
G.<= AD| 年,! 至今日,:  
f H它7 特的l 力。% R它  
的J+O\ , % p它的K b L  
扬,h,f 更g的是, ^ d l M上  
的书u q。  
提> 书u L} , p会 到  
v 日NO的 ^ , 0 -PQR 的  
e S! 的u T, r %^WWW  
<= x 。  
? 1 记m • <= 的具体

日d, h 它实实 = ZUV  
到r y.% 说生( 十年,mW  
Qh XYZ[ , # : \ 。了  
1, = 以更是^ n2 对<= 的  
-X] x 。  
\_ \_ ` ,a 4 ` ,wj 年  
P的Rx , 是 生的一` 点b ,它  
将的" cd mTY ,F把 的e  
3 a上\$# 的f U。1知( D,  
K\_ / g , ) x g m t的\ hi  
# ,jk ni 为陈年Sj ,k 1 的  
C,Ru i l 。\$一年j 日,\$一  
m# 的c 7 ,w行qqn ,o C  
R.. p Q处是,Zt qj D, 为

j ? r ,f 以J dY后的xi 。  
s \$s #t 长, u \$P x  
Uav ;w \$s 东xy u ,z \$P  
de { | 。<=)~ 了 '• g  
的 生,以>^ gx e 的处  
n 态P。  
《<= 大会》 = 以%m成  
功, { 它! C了 S对{ <=  
Y2 的wx , # 更g "# 他  
S的<` 生中。它U\$了 S  
} 促的[ 步,# Sm以 ^ ,就  
VS地%4 & O地 ^ , # ^ |  
8 书生q,h b 进1 -2r ' t ,  
大 D(。